

ПРИНЯТ
педагогическим советом
филиал «Кирилловская ООШ»
МОУ «Речкаловская СОШ»
Протокол от 28.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом МОУ «Речкаловская СОШ»
от 28.08.2025 г. № 157-од
Директор МОУ «Речкаловская СОШ»
_____ С.В.Боярникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**по адаптированным основным образовательным программам
образования для обучающихся с интеллектуальными
нарушениями
филиал «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская средняя
общеобразовательная школа»
на 2025 – 2026 учебный год**

д.Кириллова

Недельный учебный план
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
(вариант 1)
2025-2026 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов |
|--|---------------------------------------|------------------|
| | Класс | II |
| | Обязательная часть | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 3 |
| | Чтение | 4 |
| | Речевая практика | 2 |
| 2. Математика | Математика | 4 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 1 |
| 4. Искусство | Музыка | 1 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 1 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 |
| 6. Технология | Труд (технология) | 1 |
| Итого | | 20 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 3 |
| Мир вокруг нас | | 1 |
| Основы социальной жизни | | 1 |
| Русский язык. Культура речи | | 1 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 23 |
| Внеурочная деятельность | | 10 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 |
| логопедические занятия | | 3 |
| ритмика | | 1 |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 |
| Внеурочная деятельность: | | 4 |

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

Годовой учебный план
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
(вариант 1) V - IX классов
2025-2026 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | | | |
|---|---------------------------------------|------------------|------|------|------|------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX |
| | Класс | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 |
| 2. Математика | Математика | 136 | 136 | 102 | 102 | 102 |
| | Информатика | - | - | 34 | 34 | 34 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 68 | 68 | - | - | - |
| | Биология | - | - | 68 | 68 | 68 |
| 4. Человек и общество | География | - | 68 | 68 | 68 | 68 |
| | Основы социальной жизни | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| | Мир истории | - | 68 | - | - | - |
| | История Отечества | - | - | 68 | 68 | 68 |
| 5. Искусство | Музыка | 34 | - | - | - | - |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 68 | - | - | - | - |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| 7. Технология | Труд (технология) | 204 | 204 | 238 | 238 | 238 |
| Итого | | 918 | 952 | 952 | 952 | 952 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 68 | 68 | 34 | 34 | 34 |
| Декоративно-прикладное творчество | | 34 | 34 | | | |
| Физическая культура (Спортивные игры) | | 34 | 34 | | | |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 986 | 1020 | 1020 | 1020 | 1020 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 204 | 204 | 204 | 204 | 204 |
| Логопедические занятия | | 34 | 34 | | | |
| Ритмика | | 102 | 102 | | | |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 68 | 68 | | | |
| Внеурочная деятельность: | | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 |

Недельный учебный план
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
(вариант 1) V - IX классов
2025-2026 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | | | |
|---|---------------------------------------|------------------|----|-----|------|----|
| | | V | VI | VII | VIII | IX |
| | Класс | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - | - |
| | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 |
| 4. Человек и общество | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Мир истории | - | 2 | - | - | - |
| | История Отечества | - | - | 2 | 2 | 2 |
| 5. Искусство | Музыка | 1 | - | - | - | - |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 2 | - | - | - | - |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7. Технология | Труд (технология) | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 |
| Итого | | 27 | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Декоративно-прикладное творчество | | 1 | 1 | | | |
| Физическая культура (Спортивные игры) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Логопедические занятия | | 1 | 1 | | | |
| Ритмика | | 3 | 3 | | | |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 | | | |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |