

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Речкаловская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Речкаловская СОШ»)**

Принята на заседании
педагогического совета
от «28» августа 2025 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МОУ «Речкаловская СОШ»
_____ С.В. Боярникова
Приказ от «29» августа 2025 г. № 169-од

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа технической направленности
«Мир информатики»
Возраст обучающихся: 10 -12 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Яковлева Татьяна Николаевна,
Педагог дополнительного
образования

д. Речкалова, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел № 1 Комплекс основных характеристик программы		
1.1	Пояснительная записка	
1.2	Цель и задачи	
1.3	Содержание программы	
1.4.	Планируемые результаты	
Раздел № 2 Комплекс организационно – педагогических условий		
2.1.	Учебно-тематический план	
2.2	Календарный учебный график	
2.3	Методические материалы	
2.4.	Материально-технические условия реализации программы	
Раздел № 3 Комплекс форм аттестации		
3.1	Формы аттестации	
3.2	Оценочные материалы	
Список литературы		
Приложение № 1 Рабочая программа по курсу «Информация вокруг нас»		
Приложение № 2 Рабочая программа по курсу «Модель и моделирование»		

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также нормативными правовыми актами, регламентирующими отношения в сфере образования. Нормативно-правовой базой для составления программы послужили следующие документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г № 996-р);

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022. № 678-р);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г № 09-3242 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)»;

– Национальный проект «Молодежь и дети» (разработан запущен по Указу Президента России от 07.05.2024г № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»);

– Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.10.2018г № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир информатики» относится к программам **технической направленности**.

Актуальность программы заключается в том, что современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. В

условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ, так как именно в рамках этого предмета созданы условия для формирования видов деятельности, имеющих общедисциплинарный характер: моделирование объектов и процессов; сбор, хранение, преобразование и передача информации; управление объектами и процессами.

Отличительной особенностью программы является то, что основное внимание сконцентрировано на развитии логического и алгоритмического мышления школьников и на освоении ими практики работы на компьютере. Занятия не требуют обязательного наличия компьютеров в домашних условиях, проводятся преимущественно учителем начальной школы или учителем информатики, что создаёт предпосылки для переноса освоенных умственных действий на изучение других предметов, а в последующем помогает реализации принципа преемственности и последовательности изучения курса «Информатика» в основной школе.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей 10-12 лет. По своему тематическому содержанию применима как для обучающихся младшего, так и среднего звена. Содержание программы предполагается реализовать в **объеме 68 часов**.

Режим работы занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу (40 минут) согласно расписанию.

Уровень программы – стартовый (ознакомительный)

Форма обучения - очная. Занятия проходят в форме теоретической и практической деятельности. Дети могут работать в паре, группе или индивидуально.

Виды занятий:

- беседа
- практическая работа на компьютере
- практическая работа с дополнительными цифровыми устройствами (принтер, сканер, документ-камера, модульная система экспериментов PROLog)

Перечень форм подведения итогов реализации программы.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- проверочные работы, самостоятельные работы репродуктивного характера;
- вопросники, тестирование;
- разработка и защита проектов.

Формы подведения итогов реализации программы:

- представление проектов;
- участие в конкурсах различного уровня.

1.2. Цель и задачи программы

Цель - развитие логического, алгоритмического и системного

мышления, создание предпосылок успешного освоения учащимися инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой.

Задачи:

Обучающие:

- расширять представления обучающихся о возможностях компьютера, областях его применения;
- формировать навык самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- знакомить обучающихся с современными профессиями, связанными с ИКТ.

Развивающие:

- развивать логическое мышление при построении выводов путем применения к известным утверждениям логических операций «если, то», «и», «или», «не», и их комбинаций – «если... и, то.....»;
- развивать алгоритмический подход к решению задач, то есть уметь планировать последовательность действий для достижения каких-либо целей.

Воспитывающие:

- формировать творческий подход к поставленной задаче, установку на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимость действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
- быть дисциплинированным, добросовестным в отношении к занятиям;
- соблюдать технику безопасности при работе с компьютером.

1.3. Содержание программы

Содержание программы представлено в приложении к Рабочей программе.

1.4. Планируемые результаты.

В результате изучения программы обучающиеся **должны знать:**

- какова роль информации в деятельности человека;
- источники информации (книги, пресса, радио и телевидение, Интернет, устные сообщения);
- виды информации (текстовая, числовая, графическая, звуковая), свойства информации;
- овладеть правилами поведения в компьютерном классе и элементарными действиями с компьютером (включение, выключение, сохранение информации на диске, вывод информации на печать);
- понимать роль компьютера в жизни и деятельности человека;
- познакомиться с названиями составных частей компьютера (монитор, клавиатура, мышь, системный блок и пр.);
- познакомиться с основными аппаратными средствами создания и обработки графических и текстовых информационных объектов (мышь, клавиатура, монитор, принтер) и с назначением каждого из них;

- научиться представлять информацию на экране компьютера с помощью клавиатуры и мыши: печатать простой текст в текстовом редакторе, изображать простые геометрические фигуры в цвете с помощью графического редактора;

- узнать правила работы текстового редактора и освоить его возможности;

- узнать правила работы графического редактора и освоить его возможности (освоить технологию обработки графических объектов);

- типы информации, воспринимаемой человеком с помощью органов чувств (зрительная, звуковая, обонятельная, вкусовая и тактильная);

- способы работы с информацией, заключающиеся в передаче, поиске, обработке, хранении;

- понятия алгоритма, исполнителя;

- назначение основных устройств компьютера (устройства ввода/вывода, хранения, передачи и обработки информации);

- этические правила и нормы, применяемые при работе с информацией, и правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в пространственных отношениях предметов;

- выделять признак, по которому произведена классификация предметов;

- находить закономерность в ряду предметов или чисел и продолжать этот ряд с учетом выявленной закономерности;

- выявлять причинно-следственные связи и решать задачи, связанные с анализом исходных данных;

- решать логические задачи;

- осуществлять поиск информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, каталогах; использовать ссылки, научиться понимать «Справку» в различном ПО;

- организовать одну и ту же информацию различными способами: в виде текста, рисунка, схемы, таблицы в пределах изученного материала;

- выделять истинные и ложные высказывания, делать выводы из пары посылок; выделять элементарные и сложные высказывания, строить простейшие логические выражения с использованием связок "и", "или", "не", "найдется", "для всех";

- исполнять и составлять несложные алгоритмы для изученных исполнителей;

- вводить текст, используя клавиатуру компьютера;

- использовать информацию для построения умозаключений;

- понимать и создавать самостоятельно точные и понятные инструкции при решении учебных задач и в повседневной жизни;

- работать с наглядно представленными на экране информационными объектами, применяя мышь и клавиатуру;

- уверенно вводить текст с помощью клавиатуры;

-создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста и таблиц;

-производить поиск по заданному условию.

Метапредметные результаты:

-выступать перед одноклассниками, представляя свои проекты;
-уметь анализировать информацию, оценивать ответы, исправлять ошибки;

-готовить сообщения с использованием различных источников информации: книг, прессы, радио, телевидения, устных сообщений и др.;

- применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни;

-придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Личностные результаты

Обучающиеся должны:

-владеть навыками общения в коллективе;

-проявлять силу воли, упорство в достижении цели;

-проявлять способность к самообучению, творческому поиску;

-проявлять доброжелательное отношение к окружающим, чувство взаимопомощи.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий

Курс рассчитан на 68 часов. Из них теоретические занятия – 25, практическая работа – 43.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает в себя 2 курса: «Информация вокруг нас» и «Модель и моделирование».

Количество часов	«Информация вокруг нас»	«Модель и моделирование»
Всего	25	43
Теория	14	7
Практика	11	36

2.2.Календарный учебный график.

Начало учебного года – 1 сентября

Окончание учебного года – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 34 недели.

Нерабочие праздничные и выходные дни:

3 ноября – выходной день

4 ноября – День народного единства;

31 декабря, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 января – Новогодние каникулы;

7 января – Рождество Христово;

23 февраля – День защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

9 марта – выходной день

1 мая – Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы;

11 мая - выходной день

2.3. Методические материалы.

Программно-методический комплекс (CD –диск) «Мир информатики» 1-2 год обучения, 3-4 год обучения содержит:

- клавиатурные тренажеры с регулируемой скоростью работы;
- компьютерные раскраски и геометрические конструкторы;
- компьютерные лабиринты для управления объектом;
- компьютерные мозаики;
- логические игры на компьютере;
- компьютерные среды управления исполнителем.

Методы и приемы, применяемые на занятиях.

- Демонстрация;
- Исследовательская проектная деятельность.
- Объяснительно – иллюстративный метод;
- Предъявление информации различными способами (объяснение, рассказ, беседа, инструктаж, демонстрация, работа с технологическими картами);
- Эвристический - метод творческой деятельности (создание творческих моделей);
- Проблемный - постановка проблемы и самостоятельный поиск её решения обучающимися;
- Программированный - набор операций, которые необходимо выполнить в ходе выполнения практических работ (форма: компьютерный практикум, проектная деятельность);
- Репродуктивный - воспроизводство знаний и способов деятельности (форма: собирание моделей и конструкций по образцу, беседа, упражнения по аналогу);
- Частично - поисковый - решение проблемных задач с помощью педагога;
- Поисковый – самостоятельное решение проблем;
- Метод проблемного изложения - постановка проблемы педагогом, решение ее самим педагогом, соучастие обучающихся при решении;
- Проектно-ориентированное обучение – это систематический учебный метод, вовлекающий учащихся в процесс приобретения знаний и умений с

помощью широкой исследовательской деятельности, базирующейся на комплексных, реальных вопросах и тщательно проработанных заданиях.

2.4. Материально – технические условия реализации программы.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Ноутбук для учителя	1
2	Интерактивная доска ActivBoard 100	1
3	Проектор Acer	1
4	Документ-камера Ken-a-vision	1
5	Сетевой фильтр	1
6	Система контроля и мониторинга качества знаний PROCLass № 407 13 дистанционных пультов, 25 чипов	1
7	Лабораторное оборудование, модульная система экспериментов PROLog	4
8	База для хранения транспортировки и зарядки средств обучения (ТЗБ-15)	1
9	Система Wi-Fi D-Link	1
10	Нетбук для ученика Netbook iRU Intro 010	13
11	Колонки	1

Раздел № 3. «Комплекс форм аттестации».

3.1 Формы аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- проверочные работы, самостоятельные работы репродуктивного характера;
- вопросники, тестирование;
- разработка и защита проектов.

Формы подведения итогов реализации программы:

- представление проектов;
- участие в конкурсах различного уровня.

3.2.Оценочные материалы.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПО УСВОЕНИЮ

ПРОГРАММЫ на период _____уч.год

Название программы _____

Название детского объединения _____ Год обучения _____

Педагог _____

№ п/п	Фамилия, Имя обучающегося	Возраст	Теория	Практика
1				
2				
3				

4				
5				
6				
7				

Оценивание знаний, навыков и умений по 3-бальной шкале:

3 балла – отлично, 2 балла – хорошо, 1 балл – удовлетворительно.

3.2. Список использованной литературы.

Для педагога:

1. Закон РФ «Об образовании». 2012
2. Могилев А.В., Булгакова Н.Н. Методические рекомендации к учебному комплексу «Мир информатики». Смоленск: Ассоциация XXI век, 2005.
3. «Информатика». Программа для начальной школы: 2 – 4 классы (ФГОС)/ Н.В.Матвеева, М.С. Цветкова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012 г.

*Приложение № 1 к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Мир информатики»*

**Рабочая программа учебного курса
«Информация вокруг нас»**

**Учебно – тематическое планирование
по курсу «Информация вокруг нас»**

№ п/п	Содержание темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Информация и информационные процессы.	5	4	1
2	Компьютер и программное обеспечение.	12	6	6
3	Мой компьютер.	8	4	4
Всего		25	14	11

Содержание программы.

Тема 1. Информация и информационные процессы (5 часов)

Теория. Техника безопасности в компьютерном классе, при работе с компьютером. Понятие информации и информационного процесса.

Многообразие форм представления информации. Виды информации. Свойства информации. Язык как средство представления информации.

Общение как информационный процесс. Логика. Элементы логики. Слова кванторы. Множество. Отношения между множествами. Алгоритм. Свойства алгоритмов. Линейный и разветвленный алгоритм.

Практика. Правильное включение нетбука. Работа в тетради: составление суждений с использованием слов-кванторов. Электронное приложение «Мир информатики»: раздел «Информация». Составление множеств, алгоритмов.

Тема 2. Компьютер и программное обеспечение (12 часов)

Теория. Компьютер в жизни общества. Информационная культура.

Компьютер как средство обработки, хранения информации. Использование компьютера. Устройство компьютера, его основные и дополнительные компоненты, их назначение. Оперативная и долговременная память. Понятие программы. Компьютерные обучающие и игровые программы. Устройства ввода и вывода информации.

Практика. Электронное приложение «Мир информатики».

Клавиатурный тренажер.

Тема 3. Мой компьютер (8 часов)

Теория. Техника безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе на компьютере. Этапы развития вычислительной техники. Файл, папка, файловая система, основные операции с файлами (сохранение, копирование, удаление). Программное обеспечение компьютера.

Операционная система Windows, запуск программ, основные приложения. Пиктограмма. Простейшие приложения: блокнот, калькулятор, графический редактор.

Практика. Работа на нетбуке. Запуск ОС Windows, запуск программ.

Создание, сохранение и удаление файла, папки, ярлыка. Вычисления на калькуляторе.

*Приложение № 2 к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Мир информатики»*

**Рабочая программа учебного курса
«Модель и моделирование»**

**Учебно – тематическое планирование
по курсу «Модель и моделирование»**

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Информационно – коммуникационные технологии. Программа Microsoft Word.	12	2	10
2	Модульная система экспериментов PROLog Проектная деятельность.	16	2	14
3	Информационно-коммуникационные технологии. Программа MO PаwerPoint.	10	2	8
4	Графика. Программа Paint.	3	1	2
5	Подведение итогов. Проверочная работа. «Что узнали? Чему научились?» (теория + практика)	2	0	2
Всего		43	7	36

Содержание программы.

**Тема 1. Информационно-коммуникационные технологии.
Программа Microsoft Office Word (12 часов)**

Теория. Текстовый редактор, назначение. Принципы обработки информации с помощью текстового редактора. Основные функции текстового редактора. Ввод текста. Правила ввода текста, требования.

Редактирование, форматирование текста. Вставка рисунка. Электронные таблицы: назначение и простейшие возможности.

Практика. Практические навыки ввода текста, редактирования, форматирования. Вставка рисунка. Создание простейших таблиц и их заполнение информацией. Рисование с помощью геометрических фигур в текстовом редакторе.

Тема 2. Модульная система экспериментов PROLog (16 часов)

Теория. Модульная система экспериментов – назначение, принцип работы. Модули «звук», «температура», «влажность», «освещенность», «давление».

Практика. Подключение модулей. Работа в программе. Проектная деятельность.

**Тема 3. Информационно-коммуникационные технологии.
Программа MO PаwerPoint (10 часов)**

Теория. Запуск программы. Назначение программы. Электронные презентации. Требования к оформлению слайдов. Конструктор слайдов. Вставка объекта, надписи, звука. Анимация. Понятие «мультимедиа».

Практика. Создание мультимедийной презентации средствами редактора презентаций.

**Тема 4. Информационные и коммуникационные технологии.
Программа Paint (3 часа)**

Теория. Графический редактор. Запуск программы. Основные функции графического редактора и практические приемы работы с графикой .

Функции меню. Палитра. Инструменты.

Практика. Рисование в графическом редакторе.

5. Подведение итогов (2 часа)

Практика. Подведение итогов. Итоговая проверочная работа «Что узнали? Чему научились?»