

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Управление образования Ирбитского муниципального образования
МОУ «Речкаловская СОШ»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Боярникова С.В.

Приказ № 160

от 28.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной
программе образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями

д. Речкалова 2025 г.

Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с интеллектуальными нарушениями, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП. Цель реализации АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Достижение поставленной цели при разработке и реализации Организацией АООП предусматривает решение следующих основных задач:

— овладение обучающимися интеллектуальными нарушениями учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

— формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

— достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с интеллектуальными нарушениями с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

— выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

— участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды. Содержание программы по русскому языку составляют два раздела: «Грамматика, правописание и развитие речи», «Чтение и развитие речи». Коммуникативная направленность является основной отличительной чертой каждого из двух разделов. Изучение русского языка в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Общая характеристика учебного предмета

Уроки русского языка имеют коммуникативно-речевую направленность, делают более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач и обеспечивают:

- ✓ Познавательно-развивающее значение на основе коррекции речи и мышления у школьников с ОВЗ;
- ✓ Познавательно-образовательную роль в коммуникативной функции речи;
- ✓ Воспитательную направленность как средство адаптации к жизни.

Принцип **коррекционной направленности** обучения является ведущим. Поэтому особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом. Рабочая программа по русскому языку имеет коммуникативную направленность. В связи с этим на первый план выдвигаются задачи развития речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности. Первостепенное внимание уделяется таким синтаксическим структурам, как предложение и текст, обеспечивающим реализацию коммуникативной функции речи и возможность развернуто выражать мысли, точнее понимать высказывания других людей. Программа определяет оптимальный объём знаний и умений, который доступен большинству учеников. Некоторые учащиеся отстают от одноклассников в усвоении знаний, однако они должны овладевать минимальным уровнем знаний и умений, для самостоятельной же работы таким учащимся следует давать посильные для выполнения задания. Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом и рабочей программой по данной дисциплине и состоит из ряда тем:

Грамматика, правописание и развитие речи. В процессе изучения грамматики и правописания у школьников развиваться устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к русскому языку. Курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Звуки и буквы. В 5-9 классах продолжается работа по звукобуквенному анализу. Учащиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. Большое внимание при этом уделяется фонетическому разбору.

Слово. С 5 класса начинается систематическое изучение элементарного курса грамматики и правописания. Основными темами являются состав слова и части речи. Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей

слова направлено на обогащение и активизацию словаря учащихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов, различных по произношению, сходных по написанию (подбор гнёзд родственных слов). Части речи изучаются в том объёме, который необходим учащимся для выработки практических навыков устной и письменной речи – обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма.

Предложение. Изучение предложений имеет особое значение для подготовки школьника с психическим недоразвитием к самостоятельной жизни, к общению. Эта тема включена в программу всех лет обучения. Необходимо организовать работу так, чтобы в процессе упражнений формировать у школьников навыки построения простого предложения разной степени распространённости и сложного предложения. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки. Связная речь. Большое внимание уделяется формированию навыков связной письменной речи, т. к. возможности школьников с ОВЗ излагать свои мысли в письменной форме весьма ограничены. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием их фонематического слуха и правильного произношения, обогащением и уточнением словаря, обучением построению предложений, связному устному и письменному высказыванию.

Подготовительные упражнения — ответы на последовательно поставленные вопросы, подписи под серией рисунков, работа с деформированным текстом – это основа, позволяющая учащимся 5—9 классов овладеть такими видами работ, как изложение и сочинение. В этих же классах школьникам прививаются навыки делового письма. Обучение осуществляется по двум направлениям: учащиеся получают образцы и упражняются в оформлении деловых бумаг (бланков, квитанций); в то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и

достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме (при составлении автобиографии, заявления, расписки).

Графические навыки у учащихся формируются главным образом во 2-4 классах, хотя внимание к чёткому и аккуратному письму должно иметь место и в старших классах.

Место учебного предмета в учебном плане

По учебному плану на изучения русского языка отводится 680 часов:

5 класс – 136 часов (4 часа в неделю), 6 класс – 136 часов (4 часа в неделю), 7 класс – 136 часов (4 часа в неделю), 8 класс – 136 часов (4 часа в неделю), 9 класс – 136 часов (4 часа в неделю).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах. Личностные результаты освоения АООП:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения программы по русскому языку

1) формирование интереса к изучению родного (русского) языка;

2) коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;

3) овладение основами грамотного письма;

4) использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

Содержание учебного предмета

Грамматика, правописание и развитие речи

Фонетика.

Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами "ь, е, ё, и, ю, я". Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости - мягкости, звонкости - глухости. Разделительный "ь". Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

Морфология.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный "ъ".

Части речи.

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься. Глаголы на -ся (-сь). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с -ться, -тся. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы "не" с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами "и", "а", "но". Сравнение простых предложений с

однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами "что", "чтобы", "потому что", "когда", "который".

Развитие речи, работа с текстом.

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

Деловое письмо.

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Письмо с элементами творческой деятельности.

Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы, в том числе с учётом рабочей программы воспитания.

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Звуки и буквы. Текст	17	1	1	
2	Предложение. Текст	16	1		
3	Состав слова. Текст	30	1	1	
4	Части речи. Текст	51	4	1	
5	Предложение. Текст	11	1		

6	Повторение	11	1		
---	------------	----	---	--	--

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ: 136 ЧАСОВ

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
1	Повторение. Звуки и буквы. Текст	1				
2	Звуки речи: гласные и согласные. Алфавит.	1				
3	Гласные и согласные. Несовпадение звука и буквы в слове	1				
4	Твердые и мягкие согласные перед И, Е, Ю, Я	1				
5	Мягкий знак (ь) на конце и в середине слова	1				
6	Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь)	1				
7	Различение текста и не текста	1				
8	Парные звонкие и	1				

	глухие согласные, их правописание на конце слова					
9	Ударные и безударные гласные в слове. Речевой этикет	1				
10	Проверка безударных гласных в слове	2				
11	Текст. Определение темы текста. Заголовок	1				
12	Звуки и буквы. Закрепление знаний	1				
13	Входная контрольная работа	1	1			
14	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Звуки и буквы. Текст»	1				
15	Деловое письмо. Адрес	1				
16	Коллективное составление рассказа по серии картинок	1		1		
17	Выражение в предложении законченной мысли	1				
18	Распространение предложений	1				
19	Порядок слов в	1				

	предложения					
20	Связь слов в предложении.	2				
21	Главные члены предложения. Сказуемое	1				
22	Главные члены предложения. Подлежащее	1				
23	Второстепенные члены предложения	1				
24	Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения	1				
25	Наблюдение за знаками препинания в конце предложений	1				
26	Вопросительные предложения	1				
27	Восклицательные предложения	1				
28	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения	1				
29	Предложение. Закрепление знаний	1				
30	Контрольный диктант по теме «Предложение. Текст»	1	1			
31	Работа над	1				

	ошибками. Закрепление знаний по теме «Предложение.Текст»					
32	Деловое письмо. Адрес	1				
33	Корень и однокоренные слова	1				
34	Корень и однокоренные слова	1				
35	Общее и различия в значении однокоренных слов	1				
36	Включение однокоренных слов в предложения	1				
37	Окончание – изменяемая часть слова	1				
38	Установление связи между словами с помощью окончания.	1				
39	Приставка как часть слова	1				
40	Изменение значения слова в зависимости от приставки	1				
41	Приставка и предлог	1				
42	Суффикс как часть слова	1				
43	Изменение	1				

	значения слова в зависимости от суффикса					
44	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне	1				
45	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов	1				
46	Слово-корень с ударной гласной	1				
47	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.	1				
48	Проверка безударных гласных в корне слова	2				
49	Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне	1				
50	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов	1				
51	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова	1				
52	Проверяемые гласные и согласные в	1				

	корне					
53	Непроверяемые написания в корне слова	1				
54	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов	1				
55	Состав слова. Закрепление знаний	2				
56	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1	1			
57	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Состав слова»	1				
58	Деловое письмо. Поздравление. <i>Речевой этикет</i>	1				
59	Составление рассказа по сюжетной картинке и данному плану	1		1		
60	Названия предметов, действий, признаков	1				
61	Понятие о частях речи. Существительное					
62	Глагол	1				
63	Прилагательное	1				
64	Различение частей речи по вопросам и значениям. <i>Биография Н.А.Некрасова</i>	1				

65	Употребление разных частей речи в предложении и тексте	1				
66	Контрольный диктант по теме «Части речи. Текст»	1	1			
67	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Части речи»	1				
68	Имя существительное. Значение существительных в речи	1				
69	Одушевленные и неодушевленные существительные	1				
70	Собственные и нарицательные существительные	1				
71	Правописание имен собственных	1				
72	Текст. Тема и основная мысль текста	1				
73	Правописание имён собственных	1				
74	Изменение существительных по числам. Понятие о единственном и множественном числе	1				
75	Употребление существительных	1				

	В единственном и множественном числе					
76	Изменение существительных по числам	1				
77	Род существительных. Знакомство с понятием рода	1				
78	Существительные мужского рода	1				
79	Существительные женского рода	1				
80	Существительные среднего рода	1				
81	Различение существительных по родам	1				
82	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	1			
83	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Имя существительное»	1				
84	Деловое письмо. Поздравление	1				
85	Коллективное изложение текста, воспринятого на слух.	1				
86	Имя прилагательное. Значение прилагательных в речи	1				

87	Различение признаков, обозначаемых прилагательными	1				
88	Зависимость рода прилагательных от рода существительных	1				
89	Окончания прилагательных мужского рода	1				
90	Окончания прилагательных женского рода	1				
91	Окончания прилагательных среднего рода	1				
92	Окончание прилагательных мужского, женского и среднего рода	1				
93	Изменение прилагательных по родам	1				
94	Прилагательное. Закрепление знаний	1				
95	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1	1			
96	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Прилагательное»	1				
97	Деловое письмо. Записка	2				
98	Глагол. Значение глагола в речи	1				

99	Различение действий, обозначаемых глаголами	1				
100	Изменение глаголов по временам. Настоящее время глаголов	1				
101	Прошедшее время глаголов	1				
102	Будущее время глаголов	1				
103	Различение глаголов по временам	1				
104	Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли.	1				
105	Глагол. Закрепление знаний	1				
106	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	1			
107	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Глагол»	1				
108	Коллективное изложение текста, воспринятого на слух, по данному началу и опорным словам	1		1		
109	Главные члены предложения	1				

11 0	Второстепенные члены предложения	1				
11 1	Постановка вопросов от главных членов предложений к второстепенным членам	1				
11 2	Различение нераспространенн ых и распространенных предложений	1				
11 3	Распространение предложений	1				
11 4	Знакомство с однородными членами предложения	1				
11 5	Дополнение предложения однородными членами	1				
11 6	Предложение. Закрепление знаний	1				
11 7	Контрольный диктант по теме «Предложение. Текст»	1	1			
11 8	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Предложение. Текст»	1				
11 9	Деловое письмо. Записка	1				
12 0	Повторение по теме «Состав слова»	1				
12 1	Повторение по теме «Существительное»	1				

12 2	Повторение по теме «Прилагательное»	1				
12 3	Повторение по теме «Глагол»	1				
12 4	Повторение по теме «Предложение»	2				
12 5	Повторение по теме «Текст»	1				
12 6	Деловое письмо. Письмо.	2				
12 7	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного»	1	1			
12 8	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Повторение изученного»	1				

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ: 136 ЧАСОВ

Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы, в том числе с учётом рабочей программы воспитания.

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение	26	2	2	
2	Состав слова. Текст	35	2		
3	Чтение речи. Текст	61	3		
4	Предложение.	9	1		

	Текст				
5	Повторение	5			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:136 ЧАСОВ

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Звуки и буквы. Текст.	1				
2	Гласные и согласные. Их различение	1				
3	Безударные гласные в словах	2				
4	Сомнительн ые звонкие и глухие согласные в словах	2				
5	Сомнительн ые гласные и согласные в словах	2				
6	Текст. Части текста. Красная строка	1				
7	Непроверяем ые гласные и согласные в словах	1				
8	Звуки и буквы. Закрепление	1				

	знаний по теме					
9	Контрольная работа по теме «Звуки и буквы»	1	1			
10	Работа над ошибками	1				
11	Составление рассказа по данному началу и серии картинок	1		1		
12	Предложение. Текст. Деление текста на предложения	1				
13	Выделение главных и второстепенных членов предложения	2				
14	Нераспространённые и распространённые предложения	2				
15	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом	1				
16	Упражнения на распространённые	1				

	ние предложений.					
17	Предложения с однородными членами	2				
18	Предложение. Закрепление знаний по теме	1				
19	Контрольные вопросы и задания по теме «Предложения»	1	1			
20	Составление рассказа с помощью деформированного текста	1		1		
21	Корень и однокоренные слова	2				
22	Окончание как изменяемая часть слова	1				
23	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний	1				
24	Приставка как часть слова	1				
25	Изменение значения слова в зависимости от приставки	2				

26	Суффикс как часть слова	1				
27	Разбор слов по составу	1				
28	Изложение по данному плану и опорным словам	1				
29	Написание гласных в корне однокоренных слов	1				
30	Проверяемые и проверочные слова.	1				
31	Проверка безударных гласных в корне	2				
32	Написание согласных в корне однокоренных слов	2				
33	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне	2				
34	Правило написания безударных гласных и	1				

	сомнительных согласных в корне					
35	Контрольная работа по теме «Состав слова. Правописание корня»	1	1			
36	Работа над ошибками.	1				
37	Приставка и предлог	2				
38	Различение приставки и предлога	1				
39	Правописание гласных в приставках	2				
40	Правописание безударных гласных в корне и приставке	1				
41	Деление текста на части по данному плану	1				
42	Правописание приставок на согласную	2				
43	Разделительный Ъ в словах с приставками	2				
44	Различение написаний	1				

	слов с разделительным Ъ и без него					
45	Состав слова. Закрепление знаний	1				
46	Контрольная работа по теме «Состав слова. Правописание приставок»	1	1			
47	Существительное, прилагательное, глагол	1				
48	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении	1				
49	Имя существительное. Значение существительных в речи	1				
50	Существительные, обозначающие явления природы	1				
51	Существительные, называющие	1				

	один и тот же предмет по-разному					
52	Существительные, противоположные по значению	1				
53	Различение существительных по родам. <i>Биография Н.А.Некрасова</i>	1				
54	Изменение существительных по числам	1				
55	Существительные собственные и нарицательные	1				
56	Большая буква в именах собственных	1				
57	Кавычки в именах собственных	1				
58	Различение написаний существительных собственных и нарицательных	1				
59	Имя существительное.	1				

	Закрепление знаний					
60	Изменение существительных по падежам. Понятие о склонении	1				
61	Определение падежей существительных по вопросам	1				
62	Именительный падеж	1				
63	Родительный падеж	1				
64	Дательный падеж	1				
65	Винительный падеж	1				
66	Творительный падеж	1				
67	Предложный падеж	1				
68	Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами	1				
69	Понятие о начальной форме	1				
70	Постановка существительных в	1				

	начальную форму					
71	Изменение существительных по падежам. Закрепление знаний.	1				
72	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	1	1			
73	Имя прилагательное. Значение прилагательных в речи	1				
74	Описание явлений природы с помощью прилагательных	1				
75	Описание человека, животных с помощью прилагательных.	1				
76	Прилагательные, противоположные по значению	1				
77	Изменение прилагательных по родам	1				
78	Окончание прилагательных	1				

	мужского рода					
79	Окончания прилагательн ых женского рода	1				
80	Окончания прилагательн ых среднего рода	1				
81	Определение родовых окончаний прилагательн ых	1				
82	Изменение прилагательн ых по числам	1				
83	Род и число прилагательн ых. Закрепление полученных знаний	1				
84	Понятие о склонении прилагательн ых	2				
85	Постановка вопросов к прилагательн ым в косвенных падежах	1				
86	Именительны й падеж прилагательн ых мужского и среднего рода	1				

87	Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1				
88	Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1				
89	Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1				
90	Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1				
91	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода	1				
92	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закреплени	1				

	е знани й.					
93	Контрольная работа по теме «Имя прилагательно е»	1	1			
94	Глагол. Значение глагола в речи	1				
95	Глаголы, противополо жные по значению	1				
96	Различение существитель ных, прилагательн ых и глаголов	1				
97	Настоящее время глаголов	1				
98	Прошедшее время глаголов	1				
99	Будущее время глаголов	1				
100	Различение глаголов по временам	1				
101	Единственное и множественно е число глаголов настоящего времени	1				

102	Единственно е и множественн ое число глаголов будущего времени	1				
103	Единственно е и множественн ое число глаголов прошедшего времени	1				
104	Текст. Связь частей в тексте	1				
105	Глагол. Закрепление знаний	1				
106	Контрольная работа по теме «Глагол»	1	1			
107	Различен ие повествов ательных, вопросите льных и восклицатель ных предложений	1				
108	Определение однородных членов предложения	1				
109	Однородные члены предложения без союзов	1				
110	Однородные члены	1				

	предложения с союзом И					
111	Однородные члены предложения без союзов и с союзом И	1				
112	Обращение	1				
113	Место обращения в предложении	1				
114	Предложение. Закрепление знаний	1				
115	Контрольная работа по теме «Предложение»	1				
116	Состав слова	1				
117	Правописание гласных и согласных в корне и приставке	1				
118	Имя существительное.	1				
119	Имя прилагательное	1				
120	Глагол	1				

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:136 ЧАСОВ

Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы, в том числе с учётом рабочей программы воспитания.

7 КЛАСС

№	Наименование	Количество часов	Электронные
---	--------------	------------------	-------------

п/п	разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы	цифровые образовательные ресурсы
1	Предложение	10	1	1	
2	Состав слова	21	1		
3	Имя существительное	20	1	1	
4	Имя прилагательное	16	1		
5	Местоимения	16	1		
6	Глагол	24	1	2	
7	Предложение	18	1	1	
8	Повторение	11	1		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:136 ЧАСОВ

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Простое и сложное предложение	2				
2	Простое предложение с однородными членами	2				
3	Союзы и, а, но в простых предложениях с однородными членами	1				
4	Сложные предложения с союзами	2				

	и, а, но					
5	Составление рассказа, по опорным словам, «Осень в нашем селе»	1		1		
6	Контрольный диктант	1	1			
7	Анализ контрольного диктанта	1				
8	Состав слова	1				
9	Корень. Однокоренн ые слова.	1				
10	Суффикс	1				
11	Приставка	1				
12	Окончание	1				
13	Упражнения на закрепление	1				
14	Единообразно е написание безударных гласных и согласных в корнях слов.	2				
15	Единообразно е написание безударных гласных и согласных в приставках	2				
16	Непроизноси мые согласные в корне слов	2				
17	Упражнения на	1				

	закрепление					
18	Продолжение рассказа по данному началу «Рассказ мудреца»	1				
19	Сложные слова	3				
20	Простые случаи написания слов с соединительной гласной о и е	1				
21	Упражнения на закрепление	1				
22	Контрольный диктант	1	1			
23	Анализ контрольного диктанта	1				
24	Имя существительное как часть речи	1				
25	Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж.	2				
26	Сочинение по личным наблюдениям	1		1		

	«Погода сегодня»					
27	Имена существитель ные собственные и нарицательны е	1				
28	Имена существитель ные одушевленны е и неодушевленн ые	1				
29	Правописан ие Ъ в существите льных мужского и женского рода	1				
30	Склонение имен существитель ных в единственном числе.	2				
31	Правописание падежных окончаний имен существитель ных в единственном числе	3				
32	Правописание падежных окончаний имен	3				

	существительных во множественном числе					
33	Упражнения на закрепление по теме «Имя существительное»	1				
34	Работа с деформированным текстом	1				
35	Контрольный диктант	1	1			
36	Анализ контрольного диктанта	1				
37	Деловое письмо, заявление о приеме на работу	1				
38	Имя прилагательное как часть речи	1				
39	Значение имени прилагательного в речи	1				
40	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде,	1				

	числе, падеже					
41	Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе (мужского и среднего рода)	3				
42	Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе (женского рода)	3				
43	Диалог	1				
44	Упражнения на закрепление по теме правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе	2				
45	Правописание родовых и	2				

	падеж ных оконча ний множественно м числе					
46	Контрольный диктант	1	1			
47	Анализ контрольного диктанта	1				
48	Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи	2				
49	Личные местоимения единственног о и множественно го числа. 1, 2, 3 лицо	2				
50	Склонение и правописан ие личных местоимени й единственног о и множественно го числа	2				
51	Личные местоимения 1 лица	1				
52	Личные местоимения 2 лица	1				
53	Личные	1				

	местоимения 3 лица					
54	Склонение местоимений 3 лица	1				
55	Раздельное написание предлогов с местоимениям и	2				
56	Упражнения на закрепление по теме «Местоимени е»	1				
57	Деловое письмо. Письмо	1				
58	Контрольный диктант	1	1			
59	Анализ контрольного диктанта	1				
60	Глагол как часть речи	1				
61	Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее)	3				
62	Изменение глаголов по числам	2				
63	Изменение глаголов прошедшего времени по	2				

	родам и числам					
64	Упражнения на закрепление	1				
65	Сочинение- описание по картине	1		1		
66	Правописание частицы НЕ с глаголами	2				
67	Изменение глаголов по лицам	3				
68	Правописание окончаний глаголов 2 лица <i>-шь,- шься</i>	3				
69	Глаголы на – ся и -сь	2				
70	Изложение	1		1		
71	Упражнения на закрепление	1				
72	Контрольный диктант	1	1			
73	Анализ контрольного диктанта	1				
74	Предложение. Простое и сложное предложения	2				
75	Подлежащее и сказуемое в простом и сложном	1				

	предложения					
76	Простое предложение с однородными членами	1				
77	Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных	1				
78	Сочинение по картине	1		1		
79	Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом и , союзами, а , но , повторяющимся союзом и . Знаки препинания при однородных членах	2				
80	Перечисление однородных членов с повторяющимся союзом и . Знаки препинания при однородных членах	1				
81	Упражнения на закрепление	1				
82	Сложные предложения с союзами	2				

	и, а, но и без союзов					
83	Обращение. Знаки препинания при общении	3				
84	Деловое письмо Объявление	1				
85	Контрольный диктант	1	1			
86	Анализ контрольного диктанта	1				
87	Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне	2				
89	Части речи. Правописание падежных окончаний существительных	2				
90	Части речи. Правописание падежных окончаний прилагательных	1				
91	Склонение личных местоимений	1				
92	Правописание глаголов	1				
93	Простое предложение	1				
94	Сложное	1				

	предложение						
95	Контрольная работа	1	1				
96	Анализ контрольной работы	1					

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:136 ЧАСОВ

Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы, в том числе с учётом рабочей программы воспитания.

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Предложение	10	1		
2	Состав слова	15		1	
3	Имя существительное	13	1		
4	Имя прилагательное	14	1		
5	Местоимение	15	1	1	
6	Глагол	44	1	3	
7	Предложение	18	1	1	
8	Повторение	7			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:136 ЧАСОВ

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Простые и сложные	1				

	предложения					
2	Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях	2				
3	Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i> и без них	2				
4	Простое предложение с однородными членами	2				
5	Деловое письмо. Объяснительная записка	1				
6	Контрольный диктант	1	1			
7	Анализ контрольного диктанта	1				
8	Корень. Однокоренные слова	1				
9	Разные по составу слова	1				
10	Образование слов при помощи приставок и суффиксов	1				
11	Составление рассказа «Ночёвка в лесу» по	1		1		

	опорным словам					
12	Правописание ударных и безударных гласных в корне слова	1				
13	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1				
14	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1				
15	Гласные и согласные в приставках	2				
16	Приставка и предлог	2				
17	Сложные слова	1				
18	Правописание сложных слов с соединительной гласной и без неё	2				
19	Деловое письмо. Автобиография	1				
20	Имя существительное как часть речи	2				
21	Собственные имена существительные.	1				
22	Правописание	1				

	существительных с шипящим на конце					
23	Склонение имён существительных	1				
24	Ударные и безударные падежные окончания имён существительных	1				
25	Правописание падежных окончаний существительных мн. числа	1				
26	Несклоняемые имена существительные	2				
27	Упражнения на закрепление	2				
28	Контрольный диктант	1	1			
29	Анализ контрольного диктанта	1				
30	Имя прилагательное как часть речи	1				
31	Согласование имён прилагательных с существительными	1				

32	Родовые окончания имён прилагательны х	1				
33	Правописание безударных окончаний прилагательны х ед. числа	1				
34	Правописание безударных окончаний прилагательны х мн. числа	1				
35	Имена прилагательны е на <i>-ий, -ья,</i> <i>-ье, -ьи</i> и их склонение	1				
36	Склонение прилагательны х на <i>-ий,</i> <i>-ье</i>	1				
37	Склонение прилагательны х на <i>-ья</i>	1				
38	Склонение прилагательны х на <i>-ьи</i>	1				
39	Упражнения на закрепление	2				
40	Работа с деформированн ым текстом	1				
41	Контрольный диктант	1	1			

42	Анализ контрольного диктанта	1				
43	Местоимение как часть речи	1				
44	Лицо и число местоимений	1				
45	Местоимения 3 лица, единственного числа	1				
46	Склонение местоимений 1 лица	1				
47	Склонение местоимений 2 лица	1				
48	Местоимения 3 лица	2				
49	Правописание местоимений с предлогами	2				
50	Упражнения на закрепление	1				
51	Работа с деформированн ым текстом	1				
52	Сочинение «Находка» по повести И.С.Тургенева «Муму»	1		1		
53	Деловое письмо. Заявление	1				
54	Контрольный диктант	1	1			

55	Анализ контрольного диктанта	1				
56	Глагол как часть речи	1				
57	Роль глагола в предложении	1				
58	Неопределённая форма глагола	1				
59	Сочинение по картине	1		1		
60	Правописание глаголов с шипящим на конце	1				
61	Изменение глаголов по временам	2				
62	Прошедшее время глагола. Род и число	2				
63	Рассказ «Как я однажды погулял».	1		1		
64	Правописание НЕ с глаголами	2				
65	Изменение глагола по лицам и числам	4				
66	Правописание глаголов 2 лица единственного числа	2				
67	Глаголы 3 лица	1				
68	Правописание глаголов на –	2				

	ться, - тся.					
69	Упражнения на закрепление	1				
70	Изложение «Шоколадный торт»	1		1		
71	Спряжение глаголов. Глаголы I и II спряжения	1				
72	Ударные и безударные личные окончания глаголов.	2				
73	Проверка безударных личных окончаний глаголов	2				
74	II-е спряжение глагола	2				
75	I-е спряжение глагола	1				
76	Различение глаголов I-го и II-го спряжения	1				
77	Глаголы на – им, -ем; -ешь, - ишь	1				
78	Различение глаголов 2-го и 3-го лица единственного числа. (-ишь, - ешь; -ит, -ет.)	2				
79	Различение безударных окончаний глаголов 3-го лица (-ит и –	2				

	ет, -ат(-ят) и -ут(-ют))					
80	Деловое письмо. Ответ на открытое письмо в стенгазету	1				
81	Способы проверки безударных окончаний глагола	2				
82	Упражнения на закрепление	1				
83	Работа с деформированн ым текстом	1				
84	Контрольный диктант	1	1			
85	Анализ контрольного диктанта	1				
86	Деловое письмо. Анкета	1				
87	Предложение. Простое предложение нераспростран ённое и распространён ное	2				
88	Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах	2				
89	Нераспростран ённые и распространён ные однородные члены предложения	1				
90	Работа с деформированн ым текстом	1				
91	Сочинение по картине	2		1		

92	Обращение	2				
93	Простое предложение. Вопросительные и восклицательные предложения	2				
94	Сложные предложения. Знаки препинания, разделяющие части сложного предложения	2				
95	Союзы и союзные слова, разделяющие части сложного предложения	2				
96	Контрольный диктант	1	1			
97	Анализ контрольного диктанта	1				
98	Повторение изученного в 8 классе	7				

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:136 ЧАСОВ

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Предложение	9			
2	Звуки и буквы	10			
3	Состав слова	14	1	1	
4	Имя существительное	11	1		
5	Имя прилагательное	10	1		

6	Местоимение	8		1	
7	Глагол	21	1		
8	Наречие	10	1		
9	Имя числительное	15	1		
10	Части речи	3			
11	Предложение	16	1		
12	Повторение	9			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Простое предложение	1				
2	Простое предложение с однородным и членами. Знаки препинания при однородных членах	2				
3	Обращение. Знаки препинания при обращении	1				
4	Сложное предложение с союзами <i>и, а, но</i>	1				
5	Сложное предложение со словами <i>что, чтобы,</i>	2				

	<i>потому что, где, когда, который</i>					
6	Упражнения на закрепление	1				
7	Типы текста. Составление текста с опорой на план	1				
8	Звуки и буквы	1				
9	Звуки гласные и согласные.	1				
10	Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие	1				
11	Гласные ударные и безударные	1				
12	Мягкий знак – показатель мягкости согласных	1				
13	Разделитель ные мягкий и твёрдый знаки	1				
14	Правописание безударных гласных	1				
15	Правописани е звонких и глухих согласных.	1				
16	Упражнения	1				

	на закрепление					
17	Деловое письмо. Объявление	1				
18	Части слова. Разбор слов по составу.	1				
19	Способы образования слов с помощью приставки и суффикса	1				
20	Окончание. Связь слов с помощью окончания	1				
21	Правописани е безударных гласных в корне слова	1				
22	Правописани е согласных в корне слова	1				
23	Правописан ие гласных и согласных в приставках	1				
24	Правописание приставок на <i>з/с</i>	1				
25	Сложные слова	1				
26	Образование сложных слов при помощи	1				

	соединительных гласных и без них					
27	Упражнения на закрепление	1				
28	Контрольная работа	1	1			
29	Анализ контрольной работы	1				
30	Деловое письмо. Расписка	1				
31	Сочинение по личным наблюдениям	1		1		
32	Имя существительное. Роль существительного в речи.	1				
33	Основные грамматические категории имени существительного	1				
34	Собственные имена существительные	1				
35	Склонение имён существительных	1				
36	Правописание существительных с	1				

	шипящим на конце					
37	Правописани е падежных окончаний имён существитель ных в единственном числе	1				
38	Правописан ие падежных окончаний имён существите льных во множественно м числе	1				
39	Несклоняем ые имена существитель ные	1				
40	Упражнения на закрепление	1				
41	Контрольная работа	1	1			
42	Анализ контрольной работы	1				
43	Имя прилагательн ое. Роль Прилагательн ого в речи	1				
44	Грамматичес кие признаки имён	1				

	прилагательных					
45	Согласование имени прилагательного с именем существительным	1				
46	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1				
47	Правописание имён прилагательных на -ий, -ья, -ье, -ьи	1				
48	Склонение имён прилагательных на -ий, -ья, -ье, -ьи	1				
49	Упражнения на закрепление	1				
50	Деловое письмо. Объяснительная записка	1				
51	Контрольная работа	1	1			
52	Анализ контрольной работы	1				
53	Личные местоимения	1				

	. Роль личных местоимений в речи					
54	Грамматичес- кие признаки местоимений	1				
55	Лицо и число местоимений	1				
56	Склонение личных местоимений	1				
57	Правописани- е личных местоимений с предлогами	1				
58	Правописание личных местоимений 3-го лица	1				
59	Упражнения на закрепление	1				
60	Сочинение- описание картины	1		1		
61	Глагол. Роль глагола в речи	1				
62	Грамматическ- ие признаки глагола	1				
63	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам	1				

64	Неопределённая форма глагола	2				
65	Правописание частицы не с глаголами	1				
66	Изменение глагола по лицам и числам	1				
67	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	1				
68	Правописание глаголов с –тся и –ться	1				
69	Личные окончания глаголов	1				
70	Спряжение глаголов. Глаголы I и II спряжения	2				
71	Различение глаголов I-го и II-го спряжения	1				
72	Повелительная форма глагола	2				
73	Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественно	1				

	го числа					
74	Правописани е мягкого знака в глаголах	1				
75	Упражнения на закрепление	1				
76	Контрольная работа	1	1			
77	Анализ контрольной работы	1				
78	Деловое письмо. Анкета	1				
79	Понятие о наречии	1				
80	Упражнения в различении наречий среди других частей речи	1				
81	Наречия, которые обозначают время, место и способ действия	1				
82	Упражнения в определении значений наречий	1				
83	Правописани е наречий с а и о на конце	2				
84	Упражнения	2				

	В правописани и наречий					
85	Контрольный диктант	1	1			
86	Анализ контрольного диктанта	1				
87	Понятие об имени числительном	1				
88	Числительные количественные и порядковые	1				
89	Простые и составные числительные	1				
90	Правописание числительных от 5 до 20 и 30	2				
91	Правописание числительных от 50 до 80	2				
92	Правописание числительных от 500 до 900	2				
93	Правописание числительных 90, 200, 300, 400	2				
94	Употребление числительных в деловых	1				

	бумагах. Доверенность					
95	Упражнения на закрепление	1				
96	Контрольный диктант	1	1			
97	Анализ контрольного диктанта	1				
98	Части речи	1				
99	Определение частей речи в предложении	2				
100	Простое предложение . Главные и второстепен ные члены предложения	1				
101	Предложени я с однородным и членами. Знаки препинания при однородных членах	2				
102	Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращением	2				
103	Сложное предложение	1				
104	Предложени я с союзами <i>и, а, но и</i>	1				

	без союзов					
105	Сложные предложения со словами <i>который, когда, где, что, чтобы, потому что</i>	1				
106	Составление простых и сложных предложений	1				
107	Постановка знаков препинания в предложениях	1				
108	Прямая речь (после слов автора)	1				
109	Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней	2				
110	Большая буква в прямой речи	1				
111	Контрольный диктант	1	1			
112	Анализ контрольного диктанта	1				
113	Упражнения на правописание гласных и согласных в корне и приставке	2				
114	Деловое письмо: заявление о	1				

	приёме в учебное заведение					
115	Правописание мягкого знака в разных частях речи	2				
116	Правописание падежных окончаний существительных и прилагательных, личных окончаний глаголов	2				
117	Упражнения в постановке знаков препинания в простом и сложном предложениях	2				

ВСЕГО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ: 136 ЧАСОВ