

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Свердловской области**

**Управление образования Ирбитского муниципального образования**

**МОУ «Речкаловская СОШ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

---

**Боярникова С.В.**

**Приказ № 160**

**от 28.08.2025**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебного предмета «Чтение»**

**для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной  
программе образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями**

**д. Речкалова 2025 г.**

## **Пояснительная записка**

### **Общая характеристика учебного предмета**

Чтение (Литературное чтение) как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. На уроках чтения и развития речи учащиеся овладевают навыками сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, умения пересказывать прочитанное. Для чтения подбираются произведения, содержание которых направлено на развитие познавательных интересов детей, расширение их кругозора, представлений, воспитание нравственных качеств. Это произведения о картинах родной природы, о настоящем и прошлом нашей Родины, рассказы о жизни, труде наших современников, о делах школьников. Значительное место занимают доступные пониманию умственно отсталых детей произведения о жизни и творчестве классиков литературы, художников, музыкантов, общественных деятелей и др.

В процессе обучения у учащихся совершенствуется техника чтения, постепенно формируется умение самостоятельно разбираться в содержании прочитанного, развивается связная устная речь.

Школьники с нарушениями интеллектуального развития трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь, представленный даже в упрощенном варианте. Биографию писателя они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях учащиеся с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Это требует серьезной методической подготовки учителя к уроку по каждому художественному произведению, способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Для детей с нарушениями интеллектуального развития в старших (5—9) классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

Учащиеся должны:

- овладеть навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников с нарушениями интеллектуального развития является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

По учебному плану на чтение (Литературное чтение) отводится 680 часов: 5 класс – 136 часов (4 часа в неделю), 6 класс – 136 часов (4 часа в неделю), 7 класс – 136 часов (4 часа в неделю), 8 класс – 136 часов (4 часа в неделю), 9 класс – 136 часов (4 часа в неделю).

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

### **Личностные результаты освоения АООП:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные результаты освоения учебного предмета**

1) осознанное, правильное, плавное чтение вслух целыми словами с использованием некоторых средств устной выразительности речи;

2) участие в обсуждении прочитанных произведений; умение высказывать отношение к поступкам героев, оценивать поступки героев и мотивы поступков с учетом принятых в обществе норм и правил;

3) представления о мире, человеке, обществе и социальных нормах, принятых в нем;

4) выбор с помощью взрослого интересующей литературы.

### **Содержание учебного предмета**

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;
- присказка, зачин, диалог, произведение;
- герой (персонаж), главный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;
- стихотворение, рифма, строка, строфа;
- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);
- элементы книги: переплет, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

**Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы, в том числе с учётом рабочей программы воспитания.**

### **5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Устное народное творчество	3		
2	Сказки	21		
3	Картины родной природы	13		
4	О друзьях товарищах	11		
5	Басни И.А. Крылова	4		
6	Спешите делать добро	14		

7	Картины родной природы	25		
8	О животных	15		
9	Из прошлого нашего народа	15		
10	Из произведений зарубежных писателей	13		

**ВСЕГО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ: 136 ЧАСОВ**

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Считалки. Заклички-приговорки. Потешки.	1			
2	Пословицы и поговорки	1			
3	Загадки	1			
4	«Никита Кожемяка» (Русская сказка)	1			
5	Внеклассное чтение «Русские народные сказки»	1			
6	«Как наказали медведя» (тофаларская сказка)	1			
7	Золотые руки» (Башкирская сказка)	1			
8	«Морозко» (Русская сказка)	2			
9	«Два мороза» (Русская сказка)	1			
10	«Три дочери» (Татарская сказка)	1			
11	Внеклассное чтение «Сказки народов Российской Федерации»	1			
12	А.С. Пушкин	5			

	«Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»				
13	По Д.Н. Мамину-Сибиряку «Серая шейка»	5			
14	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	1			
15	Внеклассное чтение. Народные и авторские сказки, произведения устного народного творчества малых форм	1			
16	Г. Скребицкий «Июнь»	1			
17	И. Суриков «Ярко солнце светит»	1			
18	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)	3			
19	А. Прокофьев «Берёза»	1			
20	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»	1			
21	Обобщающий урок по теме «Лето» в разделе «Картины родной природы»	1			
22	По Г. Скребицкому «Сентябрь»	1			
23	По И. Соколову-Микитову «Золотая осень»	1			
24	К. Бальмонт «Осень»	1			
25	По Г. Скребицкому	1			

	«Добро пожаловать!»				
26	По В. Астафьеву «Осенние грусти...»	1			
27	И. Бунин «Первый снег»	1			
28	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы»	1			
29	Ю. Яковлев «Колючка»	2			
30	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»	1			
31	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок)	2			
32	В. Медведев «Фосфорический мальчик»	2			
33	Л. Воронкова «Дорогой подарок»	2			
34	Я. Аким «Твой друг»	1			
35	Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах»	1			
36	И. Крылов «Ворона и Лисица»	1			
37	И. Крылов «Щука и Кот»	1			
38	И. Крылов «Квартет»	1			
39	Обобщающий урок по теме «Басни И. Крылова»	1			
40	Н. Хмелик «Будущий олимпиец»	1			
41	О. Бондарчук «Слепой домик!»	1			
42	В. Осеева «Бабка»	4			

43	А. Платонов «Сухой хлеб»	2			
44	Контрольное чтение за 2 четверть	1			
45	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов	1			
46	В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок»)	1			
47	В. Брюсов «Труд»	1			
48	Р. Рождественский «Огромное небо»	1			
49	Внеклассное чтение. Чтение рассказов и стихотворений по теме «Спешите делать добро»	1			
50	Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро»	1			
51	Ф. Тютчев «Чародейкою Зимой...»	1			
52	Г. Скребицкий «Декабрь»	1			
53	К. Бальмонт «К зиме»	1			
54	Г. Скребицкий «Всяк по- своему»	1			
55	С. Есенин «Поёт зима – аукает...»	2			
56	С. Есенин «Берёза»	1			
57	А. Пушкин «Зимняя дорога»	1			
58	Обобщающий урок по теме	1			

	«Картины родной природы. Зима». Внеклассное чтение				
59	Г. Скребицкий «Март»	1			
60	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»	1			
61	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки)	1			
62	Г. Скребицкий «Весна-красна»	3			
63	Г. Скребицкий «Грачи прилетели», «Заветный кораблик»	1			
64	Г. Скребицкий «В весеннем лесу»	1			
65	А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	1			
66	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»	1			
67	А. Блок «Ворона»	1			
68	Е. Серова «Подснежник»	1			
69	И. Соколов-Микитов «Весна»	1			
70	И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном...»	1			
71	С. Есенин «Черёмуха»	1			
72	Я. Аким «Весна, весною, о весне...»	1			

73	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Весна». Внеклассное чтение.	1			
74	Н. Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»)	2			
75	А. Толстой «Желтухин» (отрывок из повести «Детство Никиты»)	3			
76	К. Паустовский «Кот ворюга»	2			
77	Б. Житков «Про обезьянку»	2			
78	Э. Асадов «Дачники»	1			
79	Контрольное чтение за 3 четверть	1			
80	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны»	1			
81	С. Михалков «Будь человеком»	1			
82	Внеклассное чтение. Рассказы о животных.	1			
83	Обобщающий урок по теме «О животных»	1			
84	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Москва собирает войско. Куликовская битва»	3			
85	По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года. Бородино.	2			

	Ключи. Конец похода»				
86	Н. Некрасов «И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»	1			
87	А. Куприн «Белый пудель»	4			
88	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!»	2			
89	Ю. Коринец «У могилы неизвестного солдата»	1			
90	Внеклассное чтение произведений о героическом прошлом нашего народа	1			
91	Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа»	1			
92	В. Гюго «Гаврош» (отрывки)	3			
93	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	4			
94	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	2			
95	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывок)	2			
96	Обобщение по теме «Из произведений зарубежных писателей»	1			
97	Итоговое контрольное чтение за четверть	1			

**ВСЕГО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ: 136 ЧАСОВ**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
6 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Моя родина	3		
2	Золотая осень	17	1	
3	Великая радость - работа	10		
4	Из истории великого народа	13		
5	Что такое хорошо что такое плохо	7		
6	Здравствуй, гостья - Зима	40		
7	Весна-красна	18		
8	Рассказы о животных	15		
9	Рассказы, сказки, стихи для детей	13		

**ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ: 136 ЧАСОВ**

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
6 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	По В. Пескову «Отечество» По В. Пескову «Отечество»	1			
2	М. Ножкин «Россия»	1			
3	М. Пришвин «Моя Родина»	1			
4	В. Бианки «Сентябрь»	1			
5	И. Бунин «Лес, точно терем расписной»	1			
6	Ю. Качаев «Грабитель»	1			
7	Контроль знаний за 5 класс	1	1		
8	Пришвин М.М. «Кладовая солнца», Б.Житков «Белый домик»	2			

9	А. Белорусец «Звонкие ключи»	3			
10	К.Паустовский «Заячьи лапы»	3			
11	Внеклассное чтение. Чтение рассказов о животных.	1			
12	И.Тургенев «Осенний день в берёзовой роще»	1			
13	Е.Носов «Хитрюга»	2			
14	В. Бианки «Октябрь»	1			
15	С Михалков «Будь человеком»	1			
16	Б. Заходер «Петя мечтает»	1			
17	По Д. Биссету «Слон и муравей»	1			
18	По Д. Биссету «Кузнечик Денди»	1			
19	Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой»	1			
20	Дж. Родари «Пуговкин домик»	2			
21	Внеклассное чтение. Чтение авторских сказок.	1			
22	«Илья Муромец и Соловей-разбойник» (отрывок из былины)	1			
23	Ф.Глинка «Москва» (в сокращении)	1			
24	В. Бианки «Ноябрь». Обобщение произведений осенней тематики.	1			
25	По С. Алексееву «Без Нарвы не видать моря», «На берегу Невы»	2			
26	Рассказы о русском подвиге По С. Алексееву «Медаль», «Гришенька»	2			

27	Великодушный русский воин По Е. Холмогоровой «Серебряный лебедь»	1			
28	Великодушный русский воин По Е. Холмогоровой «Боевое крещение»	1			
29	Великодушный русский воин По Е. Холмогоровой «День рождения Наполеона»	1			
30	Великодушный русский воин По Е. Холмогоровой «В дни спокойные»	1			
31	Внеклассное чтение. Чтение рассказов о подвигах народа.	1			
32	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи»	3			
33	Е. Пермяк «Тайна цены»	1			
34	«Здравствуйте!» Перевод с польского Д. Гальпериной	1			
35	В. Бианки «Декабрь», Е.Благинина «Новогодние загадки»	1			
36	А. Никитин «Встреча зимы»	1			
37	А. Дорохов «Тёплый снег»	1			
38	А.Пушкин «Вот север, тучи нагоняя ...»	1			
39	Д. Хармс «Пушкин»	1			
40	Внеклассное чтение. Чтение произведений А.С. Пушкина	1			
41	В. Бианки «Январь»	1			
42	Х.-К. Андерсен «Ель»	3			
43	А. Чехов	3			

	«Ванька»				
44	И. Никитин «Весело сияет месяц над селом...»	1			
45	И. Суриков «Белый снег пушистый...»	1			
46	М. Зощенко «Леля и Минька. Ёлка»	2			
47	Ю. Рытхэу «Пурга»	1			
48	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость»	2			
49	В Бианки «Февраль»	1			
50	С. Маршак «Двенадцать месяцев»	6			
51	По Х. – К. Андерсену «Снежная королева»	8			
52	Внеклассное чтение. Чтение произведений по зимней тематике	1			
53	С. Смирнов «Первые приметы»	1			
54	В. Бианки «Март»	1			
55	По В. Пескову «Весна идёт»	2			
56	М. Пришвин «Жаркий час»	1			
57	Г. Скребицкий «Весенняя песня»	2			
58	В. Жуковский «Жаворонок»	1			
59	А. Толстой «Детство Никиты»	1			
60	А. Твардовский «Как после мартовских метелей...»	1			
61	А. Плещеев «И вот шатёр свой голубой...»	1			
62	В. Бианки «Апрель»	1			

63	Внеклассное чтение. Чтение произведений весенней тематики	1			
64	К. Паустовский «Стальное колечко»	3			
65	По В. Астафьеву «Злодейка»	3			
66	По Е. Барониной «Рассказы про зверей»	2			
67	В. Драгунский «Кот в сапогах»	2			
68	Д. Хармс «Заяц и ёж»	1			
69	И.А. Крылов «Зеркало и обезьяна»	1			
70	Внеклассное чтение. Чтение рассказов о дружбе и взаимовыручке	1			
71	По Р. Кипплингу «Рики - Тики – Тави»	7			
72	В. Набоков «Дождь пролетел...»	1			
73	В. Бианки «Май»	1			
74	М. Дудин «Наши песни спеты на войне»	1			
75	В. Медведев «Звездолёт Брунька»	5			
76	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками»	4			
77	По А. де Сент–Экзюпери «Маленький принц»	4			
78	Внеклассное чтение. Чтение рассказов зарубежных писателей	1			
79	В. Астафьев «Зорькина песня»	1			
80	Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка...»	1			
81	Обобщающий урок по теме «Весна»	1			
82	Л.А.Кассиль «У классной доски»	3			

83	Внеклассное чтение. Чтение юмористических стихотворений и рассказов	1			
----	--	---	--	--	--

**ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ: 136 ЧАСОВ**