

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Свердловской области**

**Управление образования Ирбитского муниципального образования**

**МОУ "Речкаловская СОШ"**

УТВЕРЖДЕНО

Директор \_\_\_\_\_ С.В.Боярникова

Приказ № 160-од  
от 28.08.2025

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **учебного курса Труд (Технология)**

по адаптированной основной общеобразовательной программе образования для  
обучающихся с интеллектуальными нарушениями

5-6 классов

**д. Речкалова, 2025**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по профильному труду: сельскохозяйственному труду для 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с использованием учебно-методического комплекса: «Технология. Сельскохозяйственный труд» предметная линия учебников для 5-9 классов Е.А. Ковалевой для организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: «Просвещение», 2018.

Учебный курс Труд (Технология) изучается с 5 по 6 классы в общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Разработан курс в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599).

### Планируемые результаты освоения учебного предмета Труд по итогам обучения в 5-6 классах

#### Личностные результаты:

1. Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях о насущно необходимом жизнеобеспечении;
2. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
3. овладение социально-бытовыми навыками, необходимыми в повседневной жизни; владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
4. способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
5. сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
6. воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
7. развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
8. сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
9. проявление готовности к самостоятельной жизни.

#### Предметные результаты на конец этапа обучения

##### Минимальный уровень

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

##### *Минимальный уровень:*

- знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- знание принципов действия, общего устройства машины и её основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- владение основами современного промышленного и сельскохозяйственного

- производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;
- чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
  - Составление стандартного плана работы;
  - Определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;
  - понимание и оценка красоты труда и его результатов; использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе;
    - эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
    - распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;
    - учёт мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;
    - комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей;
  - активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

#### **Достаточный уровень**

- осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно- практической деятельности;
- планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;
- осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;
- отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приёмов ручной и машинной обработки материалов;
- создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;
- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое и т. п.);
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
- понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

## Содержание учебного курса

В программу **5 класса** входят работы по уборке урожая овощей и заготовке кормов для кроликов. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания. На занятиях по животноводству овладевают приемами ухода за кроликами.

Программа **6 класса** включает осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста. Присутствуют темы по уходу за курами, утками, гусями и индейками.

### Требования к базовым учебно-познавательным действиям к курсу Труд (Технология)

#### **5 класс: Должны знать:**

##### **1. По растениеводству:**

Как убирать картофель. Обработку почвы. Как готовить почву под посадку моркови и свёклы. Правила посадки моркови и свёклы. Представление об органических удобрениях. Как готовить навоз. Основные полевые культуры. Строение столовых корнеплодов. Выращивание гороха и фасоли. Работы в зимнем и весеннем саду.

##### **2. По животноводству:**

Породы кроликов и их разведение.

#### **Должны уметь:**

Работать с лопатой. Выращивать картофель. Распознавать виды органических удобрений. Ухаживать за кроликами. Распознавать овощи. Распознавать виды полевых культур. Распознавать стандартность столовых корнеплодов. Выращивать свеклу и морковь.

Выращивать горох и фасоль.

#### **6класс:**

#### **Должны знать:**

##### **1. По растениеводству:**

Как убирать картофель. Обработку почвы. Как готовить почву под посадку чеснока. Осенний уход за ягодными кустарниками. Правила посадки чеснока. Представление об органических удобрениях. Как готовить навоз. Основные полевые культуры. Строение столовых корнеплодов. Выращивание семян лука и корнеплодов. Выращивание лука-севка и репчатого лука.

##### **2. По животноводству:**

Виды домашней птицы и её содержание. Мясные породы коз и овец. Содержание овец и коз зимой. Корма для овец и коз

#### **Должны уметь:**

Работать с лопатой. Выращивать чеснок. Распознавать виды органических удобрений. Распознавать разные породы коз. Ухаживать за овцами и козами. Распознавать овощи. Распознавать виды полевых культур. Распознавать стандартность столовых корнеплодов. Выращивать свеклу и морковь. Распознавать виды лука. Выращивать лук.

## Тематическое планирование

### 5 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Вводные занятия.	8
2.	Участие в сборе урожая овощей и картофеля	13
3.	Уборка послеурожайных остатков.	13
4.	Кролики. Заготовка веточного корма для кроликов.	15
5.	Содержание кроликов зимой.	10
6.	Ручной инвентарь для ухода за кроликами.	5
7.	Уход за кроликами.	11
8.	Повторение.	8
9.	Корма для кроликов.	18
10.	Кормление кроликов.	15
11.	Подготовка семян гороха к посеву.	11
12.	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.	15
13.	Картофель.	8
14.	Подготовка клубней картофеля к посадке.	8
15.	Выращивание гороха.	15
16.	Посадка картофеля и уход за ним.	22
17.	Повторение изученного материала	9
<b>ИТОГО:</b>		204

### 6 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Вводные занятия.	2
2.	Уборка картофеля.	10
3.	Подготовка почвы под посадку чеснока.	8
4.	Посадка чеснока	4
5.	Почва и её обработка	11
6.	Осенний уход за ягодными кустарниками.	9
7.	Цветочные растения	7
8.	Домашняя птица.	9

9.	Содержание домашней птицы.	16
10.	Удобрения	15
11.	Овцы и козы	10
12.	Содержание овец и коз.	9
13.	Корм для овец и коз.	6
14.	Полевые культуры.	16
15.	Столовые корнеплоды.	4
16.	Овощные культуры.	8
17.	Комнатные растения	12
18.	Посев семян на рассаду.	8
19.	Многолетние цветочные растения.	9
20.	Весенние работы.	3
21.	Посадка картофеля и уход за ним.	8
22.	Выращивание семян лука и столовых корнеплодов.	10
23.	Выращивание столовых корнеплодов.	6
24.	Выращивание репчатого лука и лука-севка.	4
ИТОГО:		204

## Поурочное планирование

### 5 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Характеристика учебной деятельности	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Часы учебного времени
	<b>Вводные занятия.</b>			<b>8</b>
1	Значение сельхозтруда в жизни людей.	<p>Понятие «сельскохозяйственный труд». <i>Продукты питания</i>, которые создаются в результате сельскохозяйственного труда: хлеб, картофель, овощи, молоко, мясо, яйца и другие. <i>Сырьё</i> для промышленности: хлопок, лён, шерсть, кожа. Изделия из сырья: одежда, обувь и другие нужные людям предметы.</p> <p>Крупные сельскохозяйственные предприятия: <i>коллективные хозяйства, хозяйственные общества, производственные кооперативы.</i></p>	<p>Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</p>	1
2	Виды работ в коллективных и фермерских хозяйствах.			1
3	Продукция в коллективных и фермерских хозяйствах.			1
4	Оплата труда в коллективных и фермерских хозяйствах.			1
5	Использование сельхозпродукции.			1
6	Подсобное сельское хозяйство в школах.			1
7	Виды производимой продукции, её использование.			1
8	Повторение изученного материала.			1
	<b>Участие в сборе урожая овощей и картофеля.</b>		Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.	<b>13</b>
9	Цель заготовки овощей.	<p>Культурные растения или <i>сельскохозяйственные культуры</i> в сельском хозяйстве. Место, где выращивают <i>сельскохозяйственные культуры</i> — поле. <i>Определение понятия «поле».</i> Главная работа на полях осенью — уборка урожая. <i>Клубни и корнеплоды.</i> Время уборки картофеля, моркови, свёклы. Значение</p>		1
10	Цель заготовки картофеля.			1
11	Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы.			1
12	Сортировка выкопанных корнеплодов моркови.			1
13	Значение своевременной уборки картофеля.			1

14	Правила уборки овощей.	своевременной уборки клубней и корнеплодов. Уборка картофеля машинами на больших полях. Уборка картофеля на небольших участках: <i>выпахивание</i> плугом или <i>выкапывание</i> лопатой. Сбор выпаханных или выкопанных клубней вручную. Сбор клубней, которые видны, и тех, которые засыпаны почвой. Сбор клубней картофеля с выкопанных рядков: обеими руками, нагнувшись над бороздой, кладут в ведро, поставленное между двумя соседними кустами.		1
15	Правила уборки картофеля.			1
16	Правила безопасности при работе сельхозинвентарём.			1
17	Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы.			1
18	Сортировка выкопанных корнеплодов моркови.			1
19	Укладка в штабель для обрезки ботвы.			1
20	Сортировка выкопанных клубней картофеля.			1
21	Повторение изученного материала.	1		
	<b>Уборка послеурожайных остатков.</b>			<b>13</b>
22	Цель уборки ботвы картофеля.	Оставшиеся на поле части растений — <i>послеурожайные остатки</i> . Листья капусты — корм для свиньи, коровы, лошади. Правила сбора листьев капусты. Кочерыги капусты — корм для кроликов. Правила сбора кочерыг капусты. Сбор стеблей картофеля, стеблей и листьев томатов с поля: значение сбора; их уничтожение или закладывание в <i>компостные кучи</i> . Инструмент для сбора после-урожайных остатков — <i>грабли</i> . Состав граблей: железная планка с зубьями и ушком, деревянная ручка, <i>черенок</i> .	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	1
23	Цель уборки ботвы помидоров.			1
24	Цель уборки остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля.			1
25	Грабли: назначение, устройство.			1
26	Рабочая поза, техника безопасности.			1
27	Сбор ботвы картофеля граблями.			1
28	Сбор ботвы помидор граблями.			1
29	Вынос ботвы на край поля.			1
30	Выдёргивание кочерыг капусты из земли.			1
31	Складывание кочерыг капусты на краю поля.			1
32	Повторение изученного			1

	материала.			
33	Проверочная работа по теме «Уборка послеурожайных остатков» за 1 четверть			1
34	Повторение изученного. Сбор клубней и их просушка.			1
	<b>Кролики. Заготовка веточного корма для кроликов.</b>			<b>15</b>
35	Виды деревьев и кустарников, ветки, которые могут служить кормом для кроликов.	Заготовка <i>веточного корма</i> для кроликов — ветки и листья деревьев и кустарников: берёзы, ивы, липы, осины, клёна, рябины и др. Ветви дуба и ольхи для предупреждения поноса у кроликов. Сушка веток в пучке под навесом или в сарае.	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.	1
36	Выбор места для заготовки веток.			1
37	Обломка веток.			1
38	Связывание веток в пучки и веники.			1
39	Укладка веток в хранилище.			1
40	Повторение изученного материала. «Заготовка веточного корма для кроликов.			1
41	Сортировка мелкого картофеля.			1
42	Занимательный урок по предмету.			1
43	Кролики – домашние животные.	Домашний кролик, его строение: удлинённое <i>туловище</i> , длинные уши, короткий хвост. Спина и грудь домашнего кролика. Передние и задние ноги. Зубы спереди — <i>резцы</i> , их значение. Широкие зубы, их значение. Передвижение домашнего кролика. Покрытие домашнего кролика густой мягкой шерстью или длинным тонким <i>пухом</i> различной окраски. Средняя масса взрослых кроликов. Самка домашнего кролика: голова, задняя часть туловища, нежный <i>волосной покров</i> . Самцы домашнего кролика: голова, волосной покров. Кролик — ценное <i>домашнее</i>	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися	1
44	Разведение кроликов в домашних условиях.			1
45	Разведение кроликов в школьных условиях.			1
46	Продукция кролиководства и её значение.			1
47	Породы кроликов, разводимых в местных условиях.			1
48	Повторение изученного материала.			1

49	Работа с тестом по теме «Кролики»	<i>животное. Использование мяса кролика, шкурки и пуха.</i>		1		
	<b>Содержание кроликов зимой.</b>			<b>10</b>		
50	Устройство крольчатника в домашних условиях.	Способы содержания. <i>Свободное содержание</i> взрослых кроликов и молодняка. <i>Клеточное содержание</i> кроликов.	Установление доверительных отношений между учителем и его	1		
51	Устройство крольчатника в сельском хозяйстве.			1		
52	Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике.			Устройство кроличьей клетки. Клетка для взрослого кролика (самки): светлое <i>кормовое</i> и тёмное <i>гнездовое отделения</i> . Кормушка, поилка, <i>гнездовой ящик</i> , лаз. <i>Поддон</i> для сбора мочи и помёта. Крыша клетки, козырек. <i>Ясли</i> . Подвесная кормушка для зернового и сочного кормов. Поилки. Содержание молодых кроликов в клетках для взрослых животных или в специальных <i>групповых</i> клетках.	учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	1
53	Клетки для самцов, самок, молодняка.	1				
54	Подсобное помещение для хранения корма.	1				
55	Подготовка корма к потреблению.	1				
56	Проверка остекления окон, уплотнения дверей, мелкий ремонт помещения.	1				
57	Заготовка лозы и веток на метлы для ухода за кроликами.	1				
58	Повторение изученного материала.	1				
59	<i>Проверочная работа</i> по теме «Содержание кроликов зимой»	1				
	<b>Ручной инвентарь для ухода за кроликами.</b>					<b>5</b>
60	Ручной инвентарь для ухода за кроликами: виды (скребки, мотыжки на коротких ручках, совки, лопаты, метлы и веники), назначение, приёмы работы.	<i>Определение понятия «ручной инвентарь».</i> Инструменты и приспособления для чистки клеток и уборки помещения крольчатника, ящиков или клеток для переноса кроликов; для сбора навоза. Ящики или клетки для пересадки животных.	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.			1
61	Ведро или тачка для выноса навоза.			1		
62	Изготовление мётел и веников из веток и			1		

	лозы для ухода за кроликами.			
63	Повторение изученного материала.			1
64	Проверочная работа по теме «Ручной инвентарь для ухода за кроликами». Промежуточный контроль			1
	<b>Уход за кроликами.</b>			<b>11</b>
65	Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания.	Постоянный и тщательный уход за кроликами: чистка клетки, кормушки и поилки, удаление навоза, смена воды. Поведение людей в крольчатнике Обращение с крольчихой,	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию	1
66	Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках.			1
67	Недопустимость сквозняков в крольчатнике.			1
68	Уход за взрослыми кроликами.			1
69	Уход за молодняком разного возраста.			имеющей маленьких крольчат. Температура для содержания домашних кроликов, влажность, воздух. Особенность кроликов.
70	Правила поведения школьников в крольчатнике.		1	
71	Удаление навоза с поддонов.		1	
72	Чистка клеток от остатков корма.		1	
73	Чистка кормушек и поилок, смена воды.		1	
74	Уборка всего помещения.		1	
75	Удаление навоза и остатков корма из крольчатника.		1	
	<b>Повторение.</b>			<b>8</b>
76	Простейший ремонт ручного инвентаря.	Постоянный и тщательный уход за кроликами: чистка клетки, кормушки и поилки, удаление навоза, смена воды. Поведение людей в крольчатнике Обращение с крольчихой, имеющей маленьких крольчат.	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.	1
77	Чистка клеток и кормушек.			1
78	Чистка поилок.			1
79	Чистка поддонов.			1
80	Чистка крольчатника.			1

81	Чистка поилок, поддонов, крольчатника			1		
82	Уход за животными.			1		
83	Уход за животными.			1		
	<b>Корма для кроликов.</b>			<b>18</b>		
84	Кормление домашних животных.	<p>Питание кроликов. Разнообразные корма: сено, морковь, кормовая свёкла, турнепс, тыква, картофель, дроблёное зерно овса, кукуруза, ячмень. <i>Витаминный корм</i> из крапивы, ягод рябины, веточный корм. <i>Корма для кроликов зимой и летом. Зелёные корма:</i> трава, свежие стебли и листья сельскохозяйственных культур, зелёные ветки деревьев и кустарников, одуванчики и крапива. Злаковые травы: тимофеевка, ежа сборная, бобовые травы (клевер); огородные сорняки (лебеда, сныть,</p>	<p>Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на</p>	1		
85	Уход за животными			1		
86	Уход за животными			1		
87	Корма для кроликов. Виды. Зерно.			1		
88	Корма для кроликов. Виды. Морковь.			1		
89	Корма для кроликов. Виды. Кормовая свекла.			1		
90	Корма для кроликов. Виды. Картофель.			1		
91	Корма для кроликов. Виды. Кабачки и тыквы.			1		
92	Качество корма.			1		
93	Подготовка корма.			1		
94	Повышение питательности в процессе подготовки к скармливанию.			<p>подорожник, пырей и другие). Опасность <i>ядовитых растений:</i> дурман, лютик, белена, водосбор, чистотел, живокость, паслён, ландыш. Дополнительные корма для кроликов: пищевые отходы (остатки рассыпчатой каши, варёного картофеля, чёрствый или подсушенный хлеб), петрушка, укроп. Кормовые добавки. <i>Минеральные подкормки:</i> поваренная соль и мел. <i>Комбикорм</i> в виде <i>гранул</i>.</p>	<p>уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</p>	1
95	Хранение корма.					1
96	Определение качества по внешнему виду.					1
97	Сравнение кормов по питательности.	1				
98	Повторение пройденного материала.	1				
99	Уход за животными.	1				
100	Кормление животных.	1				
101	Работа с тестом по теме «Корма для кроликов»	1				

	<b>Кормление кроликов.</b>			<b>15</b>
102	Количество каждого вида корма, необходимого кроликам разных возрастов для нормального развития.	<p>Корма: сено, морковь, кормовая свёкла, турнепс, тыква, картофель, дроблёное зерно овса, кукуруза, ячмень. <i>Витаминный корм</i> из крапивы, ягод рябины, веточный корм. <i>Корма для кроликов зимой и летом.</i> <i>Зелёные корма:</i> трава, свежие стебли и листья сельскохозяйственных культур, зелёные ветки деревьев и кустарников, одуванчики и крапива. Злаковые травы: тимофеевка, ежа сборная, бобовые травы (клевер); огородные сорняки (лебеда, сныть, подорожник, пырей и другие).  <i>Опасность ядовитых растений:</i> дурман, лютик, белена, водосбор, чистотел, живокость, паслён, ландыш. <i>Дополнительные корма для кроликов:</i> пищевые отходы (остатки рассыпчатой каши, варёного картофеля, чёрствый или подсушенный хлеб), петрушка, укроп. Кормовые добавки. <i>Минеральные</i></p>	<p>Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p>	1
103	Количество каждого вида корма, необходимого кроликам разных возрастов для нормального развития.			1
104	Кратность кормления кроликов.			1
105	Режим кормления кроликов и его соблюдение.			1
106	Составление графика кормления кроликов.			1
107	Указание количества каждого вида корма для взрослых кроликов и молодняка.			1
108	Взвешивание и отмеривание суточной нормы каждого вида корма.			1
109	Утренняя раздача кормов, не требующих специальной подготовки.			1
110	Подготовка корнеплодов к скармливанию во время дневной раздачи (измельчение и смешивание с зерновым кормом).			1
111	Раздача корма на ночь.			<i>подкормки:</i> поваренная соль и мел.
112	Смена воды при каждом кормлении.	<i>Комбикорм</i> в виде <i>гранул.</i>	1	
113	Повторение пройденного материала.		1	
114	Уход за животными.		1	
115	Кормление животных.		1	
116	Работа с тестом по теме «Кормление кроликов»		1	
	<b>Подготовка семян гороха к</b>			<b>11</b>

	<b>посеву.</b>		ШКОЛЬНИКОВ К ЦЕННОСТНОМУ АСПЕКТУ ИЗУЧАЕМЫХ НА УРОКАХ ЯВЛЕНИЙ.		
117	Всхожесть семян.	Растение горох. Сорта гороха. Листья растения, прилистники. Ветвящиеся усики. Душистые цветки. Плоды после цветения — бобы. Створки боба. Зёрна (семена гороха). Горох — зернобобовая культура. Окраска незрелых и зрелых зерен гороха. Температура прорастания гороха. Клубеньки и клубеньковые бактерии. Использование гороха для питания человека. Состав зёрен гороха. Содержание белка в горохе. Зерновой горох. Пищевые концентраты. Овощной горох. Луцильный горох. Зелёный горошек (недозревшее зерно). Сахарный горох. Использование гороха на корм животным. Силосная яма. Обмолот. Всхожесть семян. Растильня. Отбор семян для посева. Отделение повреждённых вредителями семян от здоровых.		1	
118	Проверка семян на всхожесть, как необходимая подготовка к посеву.			1	
119	Оборудование для проверки всхожести семян.			1	
120	Условия, необходимые для прорастания семян.			1	
121	Отсчёт 100 штук семян гороха.			1	
122	Подготовка влажной камеры (чашки Петри).			1	
123	Размещение семян в камере.			1	
124	Поддержание оптимальной влажности в камере и наблюдение за прорастанием семян гороха.			1	
125	Проверочная работа по теме «Подготовка семян гороха к посеву»			1	
126	Уход за животными.			1	
127	Кормление животных.			1	
	<b>Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.</b>				<b>15</b>
128	Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям.			Работы в зимнем саду. Отряхивание снега. Отряхивание снега с ветвей с помощью длинной палки (шеста). Побелка стволов деревьев.	1
129	Меры в конце зимы и начале весны против грызунов плодовых деревьев.		1		

130	Отаптывание снега вокруг стволов плодовых деревьев.	Повреждения коры деревьев. Солнечные ожоги коры. Предохранение коры деревьев от солнечных ожогов и трещин. <i>Побелка стволов</i> . Предохранение сада от грызунов и зайцев. <i>Грызуны</i> (мыши, <i>полёвки</i> ). Вред грызунов молодым деревьям. Обвязывание словыми ветками, мелкой сеткой или специальным материалом. Отаптывание снега вокруг стволов молодых деревьев. Снег в саду ранней весной. <i>Проталины</i> . Отряхивание снега с ветвей деревьев ранней весной. Повторная побелка деревьев.		1
131	Повторение изученного материала.			1
132	Проверочная работа по теме «Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями»			1
133	Уход за животными.			1
134	Кормление домашних животных.			1
135	Переборка семенного картофеля.			1
136	Переборка семенного картофеля.			1
137	Повторение. Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями			1
138	Повторение. Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями			1
139	Уход за животными.			1
140	Кормление животных.			1
141	Правила поведения школьников в подсобном хозяйстве.			1
142	Занимательный урок по предмету.			1
	<b>Картофель.</b>			<b>8</b>
143	Вводное занятие	Картофель: стебли, корни, листья картофеля. Время цветения картофеля. Цветки картофеля, мелкие плоды в виде зелёных ягод. Подземные стебли картофеля — <i>столоны</i> . Клубни: количество, форма. Покрытие клубня, мякоть клубня, <i>глазки</i> . <i>Верхушка клубня</i> . <i>Основание и пуговина клубня</i> . Сорты картофеля.	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	1
144	Строение растения картофеля.			1
145	Строение клубня картофеля.			1
146	Состав клубня картофеля.			1
147	Условия для получения хорошего урожая картофеля.			1
148	Определение верхушки клубня.			1
149	Определение основания клубня.			1
150	Определение крахмала в клубне картофеля.			1
	<b>Подготовка клубней картофеля к посадке.</b>			<b>8</b>

151	Требование к клубням, предназначенным для посадки.	Размножение картофеля целыми или разрезанными клубнями. Температура прорастания клубня. Температура посадки картофеля. Урожай картофеля. Почва для посадки картофеля. Обработка семенных клубней перед посадкой. <i>Проращивание</i> клубней: температура, количество дней. <i>Прогревание</i> клубней.	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.	1
152	Признаки здоровых клубней.			1
153	Признаки больных клубней.			1
154	Признаки и размеры семенных клубней.			1
155	Отбор семенного картофеля.			1
156	Раскладка семенных клубней для проращивания.			1
157	Выбраковка больных клубней.			1
158	Работа с тестом по теме «Картофель, подготовка к посадке»			1
	<b>Выращивание гороха.</b>			<b>15</b>
159	Строение растения – горох.	<i>Всхожесть</i> семян. <i>Растильня</i> . Отбор семян для посева. Отделение повреждённых вредителями семян от здоровых. Уход за горохом. <i>Опоры</i> . Уборка урожая. Просушивание гороха после обмолота. <i>Луцение</i> гороха. <i>Вымолачивание</i> зелёного гороха, <i>теребение</i> гороха. Скашивание <i>косой</i> или срезание <i>серпом</i> .	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	1
160	Условия для получения хорошего урожая гороха.			1
161	Подготовка почвы под посев гороха.			1
162	Сроки посева гороха.			1
163	Всхожесть гороха.			1
164	Уход за растениями гороха.			1
165	Уход за растениями гороха.			1
166	Разметка рядков для посева гороха с помощью верёвки и колышков.			1
167	Разметка рядков для посева гороха с помощью верёвки и колышков.			1
168	Углубление рядков по разметке.			1
169	Раскладка семян гороха и их заделка.			1
170	Рыхление почвы при появлении всходов.			1
171	Расстановка опор.			1
172	Сбор зелёного горошка.			1
173	Работа с тестом по теме «Выращивание гороха»			1
	<b>Посадка картофеля и уход за ним.</b>			<b>22</b>
174	Условия для выращивания	Температура почвы для посадки	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию	1

			позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	
	доброкачественных клубней.	картофеля. Посадка картофеля: гребневая и безгребневая. <i>Гребни. Картофелесажалки, конный плуг.</i>	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.	
175	Условия для выращивания доброкачественных клубней.	Рыхление почвы при безгребневой посадке <i>мотоблоком</i> или вскапывание лопатой. Значение ухода за посадками картофеля. Боронование. Количество боронований. Боронование боронами и граблями. Рыхление междурядий. Значение рыхления. Количество рыхлений. <i>Смыкание рядков.</i> Окучивание. Значение окучивания. Количество окучиваний. Время для окучивания. Специальные приспособления — <i>рыхлительные</i> или <i>окучивающие лапы.</i>		1
176	Сроки посадки картофеля.	Инструменты для окучивания: <i>конный окучник</i> или мотыга.		1
177	Способы посадки картофеля (ширина междурядий, расстояние в рядках).	<i>Всхожесть</i> семян. <i>Растильня.</i>		1
178	Уход за посадками.	Уход за горохом. Уборка урожая. Просушивание гороха после обмолота. <i>Луцение</i> гороха. <i>Вымолачивание</i> зелёного гороха, <i>теребение</i> гороха. Скашивание <i>косой</i> или срезание <i>серпом.</i>		1
179	Уход за посадками			1
180	Борьба с колорадским жуком.			1
181	Борьба с колорадским жуком и медведкой.			1
182	Разметка рядков по верёвке, выкопка лунок лопатой, раскладка клубней и их заделка.			1
183	Разметка рядков по верёвке, выкопка лунок лопатой, раскладка клубней и их заделка.			1
184	Рыхление почвы после всходов картофеля.			1
185	Окучивание картофеля.			1
186	Окучивание картофеля.			1
187	Уход за домашними животными.			1
188	Уход за домашними животными.			1
189	Кормление животных.			1
190	Кормление животных.			1
191	Заготовка зелёной травы для животных.			1
192	Уход за посадками гороха.			1
193	Уход за посадками гороха.			1
194	Уход за посадками картофеля.		1	
195	Уход за животными.		1	
	<b>Повторение изученного материала</b>	По растениеводству:	Включение в урок игровых процедур,	<b>9</b>
196	Итоговый контроль. Контрольная работа	биологические и морфологические		1

197	Разметка лунок для посадки картофеля	особенности картофеля и гороха, агротехника их возделывания. По животноводству: приемы ухода за кроликами.	которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе	1
198	Разметка лунок для посадки картофеля			1
199	Заготовка зелёной травы для кроликов			1
200	Заготовка зелёной травы для кроликов			1
201	Работа с тестом по теме «Посадка, выращивание и уход за овощами»			1
202	Занимательный урок по предмету			1
203-204	Повторение изученного материала за год.			2

## 6 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Характеристика учебной деятельности	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Часы учебного времени
<b>Вводные занятия.</b>				<b>2</b>
1	Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности.	Сроки уборки. <i>Ботва</i> . Способы уборки. Особенности уборки клубней при поражении картофеля фитофторозом. Просушка и сортировка клубней. Хранилище для картофеля. Закладка клубней на хранение. <i>Контейнера</i> (решетчатые ящики). <i>Зáкром</i> .	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.	1
2	Охрана сельскохозяйственного труда. Спецодежда.			1
	<b>Уборка картофеля.</b>			<b>10</b>
3	Сроки и способы уборки картофеля.			1
4	Правила окопки клубней без повреждений.			1
5	Хранение картофеля			1
6	Выкопка клубней картофеля.			1
7	Сбор клубней и их просушка.			1
8	Сбор клубней и их просушка.			1
9	Закладка клубней на хранение			1
10	Закладка клубней на хранение.			1
11	Закладка клубней на хранение.	1		

12	Самостоятельная работа по теме «Уборка картофеля».			1
	<b>Подготовка почвы под посадку чеснока.</b>	Строение растения: плоские узкие листья и луковица.	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	<b>8</b>
13	Строение и особенности растения чеснока.	Состав луковицы чеснока: <i>зубки</i> , общая чешуя ( <i>рубашка</i> ).		1
14	Требования к обработке почвы под чеснок.	<i>Донце</i> и <i>верхушка</i> зубка. Растения чеснока, посаженные осенью ( <i>озимый чеснок</i> ). Растения чеснока, посаженные весной ( <i>яровой чеснок</i> ). <i>Соцветие шаровидной формы: приветный лист</i> (чехол) с длинным острым носиком, <i>стрелка</i> .		1
15	Вскапывание участка под чеснок.	Некоторые особенности растения. Посадка. Размножение чеснока. Воздушные луковицы — <i>бульбочки</i> . Отличительные особенности растения чеснока. Значение чеснока.		1
16	Вскапывание участка под чеснок.			1
17	Рыхление и выравнивание участка граблями.			1
18	Разметка участка под чеснок.			1
19	Разметка грядок под чеснок.			1
20	Проверочная работа по теме «Подготовка почвы под посадку чеснока»			
	<b>Посадка чеснока</b>	Сроки и способы посадки. Посадка чеснока осенью в средней полосе.		Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.
21	Сроки посадки чеснока.	Посадка чеснока на больших полях <i>луковой сажалкой</i> или вручную под маркер <i>ленточным способом</i> .	1	
22	Подготовка посадочного материала.		1	
23	Посадка чеснока.		1	

24	Посадка чеснока.	Посадка чеснока на небольших участках и огородах вручную <i>рядовым способом</i> . Расстояние между зубками. Засыпание участка или грядки после посадки чеснока торфом или перегноем.		1
	<b>Почва и её обработка</b>	Понятие о почве. Основное свойство почвы — плодородие. <i>Элементы питания</i> и другие условия для нормального их роста и развития. Слои земли.	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	<b>11</b>
25	Общее представление о почве и пахотном слое.	Охрана почвы. Вредные отходы, их хранение.		1
26	Значение почвы для выращивания растений.	Определение песчаной и глинистой почв.		1
27	Состав почвы.	Сравнение способности песчаной и глинистой почв пропускать воду.		1
28	Удобрение почвы.	Значение обработки почвы.		1
29	Обработка почвы вручную.	<i>Пахотный слой</i> .		1
30	Правила вскапывания почвы лопатой.	Виды обработки почвы: вспашка, боронование, к Перекопка почвы.		1
31	Требования к качеству вскапывания.	Состав <i>лопаты</i> : деревянный <i>черенок</i> (ручка) и железный <i>штык</i> (полотно). Лопата с закруглённым штыком, с остrokонечным штыком. Борозда, <i>глубина перекопки</i> .		1
32	Обработка почвы с помощью лопаты.	Требования к качеству перекапывания.		1
33	Соблюдение глубины вскапывания.			1
34	Повторение по теме «Почва и её обработка»			1
35	Тестирование по теме «Почва и её обработка»		1	
	<b>Осенний уход за ягодными кустарниками.</b>	Крыжовник. Крупные колючки на стеблях. Цвет ягод.	Привлечение внимания Школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке информацией	<b>9</b>
36	Ягодные кустарники, распространённые в местных условиях	Употребление в пищу в свежем и переработанном виде.		1
37	Смородина.	Малина. Стебли малины.		1
38	Крыжовник.	Величина и цвет ягод.		1

39	Малина.	Употребление в пищу в свежем и переработанном виде. Применение в медицине. Обработка почвы осенью вокруг кустов. Лопата-штык для подкапывания сорняков; обыкновенная лопата для перекопки почвы вокруг кустов.	иницирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; инициирование и поддержка деятельности школьников	1
40	Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками.			1
41	Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.			1
42	Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.			1
43	Повторение по теме. «Осенний уход за ягодными кустарниками»			1
44	Самостоятельная работа по теме «Осенний уход за ягодными кустарниками».			1
	<b>Цветочные растения</b>	Многолетние цветочные растения. <i>Надземная часть</i> растений — это стебли, листья, цветки. <i>Подземная часть</i> многолетних цветочных растений, ее состав: <i>корневище</i> или луковица ( <i>клубнелуковица</i> ), или клубень ( <i>корнеклубень</i> ). <i>Зимующие многолетники.</i> <i>Незимующие многолетники.</i>	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	<b>7</b>
45	Многолетние цветочные растения			1
46	Сбор семян цветов.			1
47	Сбор семян цветов.			1
48	Зимующие многолетники.			1
49	Осенний уход за зимующими многолетниками.			1
50	Пересадка ирисов и флоксов.			1
51	Самостоятельная работа по теме «Цветочные растения»			1
	<b>Домашняя птица.</b>	Значение домашней птицы. Различные виды <i>домашней (сельскохозяйственной) птицы</i> : куры, гуси, утки и индейки, их значение.	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках	<b>9</b>
52	Значение и особенности домашней птицы.			1
53	Виды домашней птицы: куры			1

		Особенности домашней птицы. Мясо ( <i>бройлеры</i> ), яйца. Тело птиц, клюв птиц, отсутствие зубов, перетирание пищи.	явлений. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	
54	Виды домашней птицы: гуси, утки, индейки.			1
55	Птица, разводимая в местных условиях.	Внешний вид кур. Крылья, хвост, гребень, борода. Ноги и когти кур		1
56	Содержание птицы в коллективных хозяйствах.	Различие курицы и петуха по внешнему виду; хвост петуха, <i>косоцы, шпоры</i> .		1
57	Содержание птицы в фермерских хозяйствах.	Цыплята. Средний вес кур и петухов.		1
58	Содержание птицы в домашних условиях.	Особенности кур. <i>Зоб</i> . Зрение. Строение ноги кур. Закрепление на <i>насесте</i> . Породы кур. Яичные породы: русские белые куры.		1
59	Повторение по теме. «Домашняя птица»	Мясные породы. Мясо-яичные породы: юрловские голосистые, первомайские и другие.		1
60	Тестирование по теме «Домашняя птица»	Внешний вид гусей и уток. Гуси и утки — <i>водолавающие птицы</i> , их отличие от кур. <i>Костная шишка</i> . Размер гусей. Особенности гусей. Питание гусей. <i>Роговые пластинки гуся</i> . Откладывание яиц за сезон. Ценность гусей. Особенности уток. Средний вес утки и <i>селезня</i> . Питание уток. Откладывание яиц за сезон. Ценность уток. Внешний вид индеек. Индейки — крупные домашние птицы. Строение. <i>Кораллы</i> . Отличие индюка от индейки. Особенности индеек. Питание индейки. Откладывание яиц. Ценность индейки.	1	
	<b>Содержание домашней птицы.</b>	Вольное содержание птицы. <i>Птичник, свободный выгул</i> .	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их	<b>16</b>
61	Помещение для содержания домашней птицы в фермерском хозяйстве.	Выгульное содержание домашней птицы. <i>Выгульная площадка или выгульный двор</i> . Безвыгульное содержание птицы.		1

62	Оборудование птичника, в зависимости от вида птицы.	Птицеводческие хозяйства. <i>Животноводческие фермы.</i>	работы с получаемой на уроке информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; инициирование и поддержка деятельности школьников	1
63	Выпуск птицы на выгульный двор.	Птицеводческие фермы ( <i>птицефермы</i> ).		1
64	Выпуск птицы на выгульный двор.	<i>Птицефабрика. Инкубатор.</i>		1
65	Оборудование птичника в зависимости от вида птицы.	Напольное содержание домашней птицы.		
66	Смена воды в поилках.	Клеточное содержание кур. <i>Вентиляция.</i>		1
67	Уход за птичником.	Кормление кур. <i>Комбинированный корм</i>		1
68	Уход за птичником.	( <i>комбикорм</i> ), <i>корма животного происхождения.</i>		1
69	Содержание птицы с вольным выгулом	Птичники для вольного содержания птицы. <i>Помётные щиты</i> для облегчения уборки помёта, гнёзда, насесты, поилки и кормушки для зерновых смесей, мела и мелкого гравия.		1
70	Содержание птицы с ограниченным выгулом.	Птичники с выгульной площадкой. Птичник с выгульной площадкой.		1
71	Правила чистки птичника.	Открытые <i>загоны</i> , обнесённые проволочной сеткой и навесами.		1
72	Безвыгульное содержание птицы.	Оборудование птичника. Изготовление насеста, гнезда для птицы. Вставка для гнезда.		1
73	Правила чистки выгульного двора.	Кормушки для сухих кормов и для влажных <i>мешанок</i> . Поилки для кур и индеек.		1
74	Проверочная работа по теме «Содержание домашней птицы»	Ручной инвентарь для уборки птичника: совки на длинной ручке, совковые лопаты, вилы, скребки, вёдра, тележки, тачки, носилки, метлы. Чистка и хранение инвентаря ( <i>тамбур</i> ).		1
75-76	Подготовка презентации по теме «Домашняя птица»			2
	<b>Удобрения</b>	Понятие об удобрениях.		<b>15</b>
77	Общее представление об удобрениях.	Виды удобрений: органические и минеральные.	1	
78	Виды органических удобрений.	Виды органических удобрений: навоз, птичий помёт, торф, компост.	1	
79	Значение органических удобрений.	Значение органических удобрений. Удобрения для песчаной и глинистой почвы.	1	
80	Навоз.		1	

81	Навозная жижа.	Виды навоза: конский, коровий, свиной и овечий. Ценность навоза. Конский и овечий навоз. Коровий и свиной навоз. <i>Свежий навоз. Полуперепревший навоз. Перепревший навоз. Перегной.</i>	привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	1
82	Торф			1
83	Птичий помет			1
84	Компост			1
85	Заготовка органических удобрений.			1
86	Правила безопасной работы при заготовке органических удобрений.			1
87	Хранение органических удобрений.			1
88	Устройство навозохранилища.			1
89	Хранение птичьего помета.			1
90	Проверочная работа. Правила хранения навоза.			1
91	Повторение по теме «органические удобрения»			1
	<b>Овцы и козы</b>	Значение овец и коз. Назначение овчины (шкуры, снятой с нестриженных овец). Баранина. Козлины (шкуры коз). Особенности овец и коз. Разведение овец и коз. Жвачные животные. Жвачка. Внешний вид овец. Вид овцы и барана. Матка. Безрогая овца (комолая). Курдючные овцы, курдюк. Однородная и неоднородная шерсть. Особенности овец. Овцы — стадные животные. Ягнёнок. Стрижка овец. Руно.	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к	<b>10</b>
92	Значение и особенности овец и коз.			1
93	Овцы. Особенности овец.			1
94	Породы овец.			1
95	Породы овец, характерные для нашей местности.			1
96	Козы. Особенности коз.			1
97	Козы, разводимые для получения молока.			1

98	Козы, разводимые для получения пуха.	Различия пород овец по однородности шерсти, толщине шерстинок и по другим признакам: тонкорунные, полутонкорунные и грубошёрстные. Тонкорунные породы. Полутонкорунные породы. Грубошёрстные породы. Шкурки молодых ягнят (каракуль). Изделия из шкур овец. Внешний вид коз. Серёжки. Хвост. Рога козла (самец), борода козла. Цвет шерсти. Пух и ость. Особенности коз. Характер козы и козлят. Питание коз. Стадо коз. Пастбища. Породы коз: шёрстные, пуховые и молочные породы коз. Шёрстные породы. Ангорская порода коз. Шерсть. Цвет. Производство мохера. Пуховые породы. Оренбургская и придонская породы. Шерсть. Цвет. Молочные породы. Зааненская порода. Масса. Шерсть. Цвет.	ней отношения; инициирование и поддержка деятельности школьников	1
99	Определение продуктивности коз.			1
100	Повторение по теме «Овцы и козы»			1
101	Проверочная работа по теме « Овцы и козы»			1
	<b>Содержание овец и коз.</b>	Стойлово-пастбищное содержание овец и коз. Стойлово-пастбищное содержание животных. Стойловый период. Пастбищный период.	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	<b>9</b>
102	Стойлово-пастбищное содержание овец и коз.	Помещения для содержания овец и коз. Устройство помещения для овец и коз (овчарни). Устройство крыши. Шифер, солома, камыш. Стены. Обивка толем, рубероидом или обмазывание глиняным раствором. Окна. Полы. Дверь. Открытый огороженный выгульный двор — баз. Двор.		1
103	Помещения для содержания овец и коз.	Подсобное помещение. Кормушки для овец и коз. Комбинированные кормушки. Поилки в виде деревянного или металлического корыта. Помещение для овец и коз.		1
104	Правила очистки кормушек от остатков корма.			1
105	Уход за овцами и козами в зимнее время.			1
106	Содержание молочных коз.			1
107	Правила уборки выгульного двора овчарни в зимнее время.			1
108	Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание.			1

109	Повторение по теме «Содержание овец и коз зимой».	Подстилка. Материал подстилки. Выгульный двор зимой. Полная очистка овчарни и выгульного двора летом.		1
110	Самостоятельная работа по теме «Содержание овец и коз зимой».	Инструменты для очистки выгульного двора от снега: деревянная лопата или метла. Инструменты для уборки остатков грубых кормов (сена и соломы): деревянные грабли. Инструменты для уборки кормушки со сплошным дном: веник, скребок или совок. Инструменты для очистки овчарни и выгульного двора от навоза после зимы — рубак. Вынос мусора на носилках или вывоз на тележке.		1
	<b>Корм для овец и коз.</b>		Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	<b>6</b>
111	Виды кормов.	Группы корма для овец и коз: грубые, сочные и зерновые корма. Грубые корма. Сено, солома и мякина.		1
112	Подготовка кормов к вскармливанию.	Сенолуговое, степное и сено сеяных трав. Степное сено или сено суходольных лугов. Сено с влажных болотистых лугов. Заготовка сена для овец и коз в небольших хозяйствах, сено на лугах, по лесным полосам, оврагам и балкам. Ядовитые травы: паслён чёрный, молочай, наперстянка, вех ядовитый, борец, чемерица, дурман, чистотел,		1
113	Кормление овец и коз в зимнее время.			1
114	Кормление молочных коз.			1
115	Правила раздачи кормов при кормлении овец и коз.			1

116	Стрижка овец. Сроки стрижки. Чёска коз.	<p>белладонна, хвощ. Хорошее сено, его характеристики.. Солома ячменная, овсяная, просяная.</p> <p>Мякина. Веточный корм — это ветки тополя, берёзы, липы, осины, ольхи, рябины, ивы. Сочные корма. Зелёный корм пастбищ, кормовая свёкла, кормовая морковь, тыква, кабачки, картофель. Зерновые корма: овса, ячменя, кукурузы. Отруби.</p> <p>Минеральные подкормки — мел и поваренная соль.</p> <p>Подготовка кормов к скармливанию. Подготовка соломы, кормовой свёклы, кормовой моркови и картофеля, зернового корма. Рацион кормления. Время кормления и поения. Рацион ягнят и козлят в разный возрастной период.. Кормление молочных коз. При стойловом содержании молочных коз кормление в летнее время: обёртки кукурузных початков, корзинки подсолнечника, листья капусты, стебли гороха после уборки бобов. Сроки стрижки.</p> <p>Сроки стрижки тонкорунных и полутонкорунных овец. Остриженные овцы, их содержание. Способы стрижки в крупных хозяйствах с помощью электрических стригальных машинок и вручную специальными ножницами. Обработка шерсти. Хранение шерсти. Пряжа</p>		1
		(шерстяные нити), её просушивание, прочёсывание на специальных чесальных машинах или на гребнях. Сроки чёски. Начало линьки. Способы чёски. Обработка пуха. Прочёсывание пуха.		
	<b>Полевые культуры.</b>	Полевые культуры — основные сельскохозяйственные культуры в растениеводстве. Группы полевых культур: зерновые, зернобобовые, кормовые и технические. Зерновые культуры: пшеница, рожь, ячмень, кукуруза и другие. Зерно. Зерно зернобобовых культур — боб.	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке информацией	<b>16</b>
117	Группы полевых культур.			1
118	Характеристика полевых культур.			1
119	Зерновые культуры. Пшеница.			1
120	Рожь, ячмень, овёс.			1
121	Кукуруза.	Зернобобовые культуры: горох,		1

122	Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.	фасоль, бобы, чечевицу, сою и другие.	иницирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; инициирование и поддержка деятельности школьников	1	
123	Зернобобовые культуры. Горох. Фасоль	Кормовые культуры: кормовые травы, кормовые корнеплоды и другие.		1	
124	Кормовые культуры.	Технические культуры: подсолнечник, сахарная свёкла, лён, хлопчатник и другие. Пшеница и рожь. Соломина. Вздутия (узлы) на стебле. Колос.		1	
125	Кормовые корнеплоды.	Колосья пшеницы с остями и без остей. Пшеница остистая и безостая. Окраска. Форма. Озимая и яровая пшеница.		1	
126	Кормовые бахчевые культуры.	Мука и изделия из нее. Крупа манная и пшеничная. Кукуруза.		1	
127	Кормовые травы.	Початки кукурузы. Изделия из зрелого зерна кукурузы: мука, крупа, кукурузные хлопья и другие.		1	
128	Продукция из полевых культур, её значение.	Кормовые культуры, их группы: кормовые корнеплоды, кормовые бахчевые и кормовые травы.		1	
129	Основные полевые культуры, распространенные в местных условиях.	Кормовые корнеплоды. Кормовая свёкла, кормовая морковь и другие культуры. Кормовые бахчевые культуры: кормовой арбуз, кормовая тыква и кормовые кабачки. Кормовой арбуз. Кора и мякоть с семенами.		1	
130	Технические культуры.	Кормовая тыква. Кора и мякоть плодов.		1	
131	Повторение по теме «Полевые культуры»	Кормовые травы. Культурные и дикорастущие. Многолетние и однолетние кормовые травы. Клевер и люцерна — многолетние кормовые травы. Суданская трава и вика — однолетние кормовые травы.		1	
132	Проверочная работа по теме «Основные полевые культуры»	Технические культуры: подсолнечник, сахарная свёкла, лён, хлопчатник и другие. Подсолнечник. Корзинка подсолнечника. Получение масла. Лузга, ядра. Сахарная свёкла. Корнеплод белого цвета. Лён.		1	
	<b>Столовые корнеплоды.</b>	Столовые корнеплоды: столовая		<b>Установление доверительных</b>	<b>4</b>

133	Морковь и свекла - столовые корнеплоды.	морковь, столовая свёкла, репа и другие. Столовые корнеплоды — двулетние растения. Состав корнеплода: головка, шейка и корень. Листья, стебли, цветки и плоды.	отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя	1
134	Строение корнеплодов.	Содержание столовых корнеплодов.		1
135	Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы.	Строение растения. Середина (сердцевина) и ярко окрашенная часть вокруг середины. Цветоносные стебли, соцветия-зонтики, состоящие из мелких белых цветков. Некоторые особенности растения. Значение столовой моркови. Подготовка почвы. Сроки и способы посева. Овощные сеялки. Широкоярядный или ленточный способ посева семян. Разреженный посев, посев вручную. Уход за посевами столовой моркови: разрушение почвенной корки, прополка, прореживание, подкормка и рыхление. Разрушение почвенной корки.		1
136	Определение стандартных столовых корнеплодов.	Прополка. Обработка специальной жидкостью — гербицидами. Прополка вручную, мотыгами. Прореживание. Подкормка. Рыхление. Строение растения. Соплодия (клубочки). Некоторые особенности растения. Значение столовой свёклы. Подготовка почвы и внесение удобрений. Сроки и способы посева. Прополка и		1

		рыхление. Всходы столовой свёклы и сорняки. Смыкание рядков. Прореживание. Рыхление. Выращивание и хранение маточников. Семеноводческие хозяйства. Маточники. Нижние части листьев (черешки). Высадка. Лёжкость во время хранения, устойчивость к болезням и по другим признакам. Семенные участки разных сортов. Сохранение чистоты сорта. Подращивание. Уход. Прополка, подкормка и рыхление. Уборка.		
	<b>Овощные культуры.</b>	Овощные культуры — столовые корнеплоды, капустные овощные растения, плодовые овощные растения, луковичные овощные растения и зеленные овощи. Столовые корнеплоды	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	<b>8</b>
137	Общее представление об овощах и овощных культурах.	— столовая морковь, столовая свёкла, репа, редька, редис. Капустные овощные растения — капуста кочанная, цветная, брюссельская, брокколи.		1
138	Классификация овощных культур.	Кочаны, соцветия и другие части растений. Плодовые овощные растения		1
139	Капустные овощные растения.	— огурец, томат, перец, баклажан. Плоды растений. Луковичные овощные растения — лук, чеснок и другие.		1
140	Плодовые овощные растения.	Зеленные овощи — укроп, салат, петрушка, сельдерей и другие.		1
141	Зеленые овощи.	Капуста кочанная. Толстый стебель (кочерыги) и широкие листья. Белокочанная и краснокочанная капуста. Капуста цветная. Головка с недоразвившимся соцветием белого цвета. Капуста брокколи.		1
142	Столовые корнеплоды.	Огурец. Части растения. Стебель и листья. Зеленцы. Завязь.		1
143	Распознавание овощей.			1
144	Контрольное тестирование по теме «Овощные культуры»			1

		Томат. Части растения. Стебель и листья. Цветочные кисти. Зрелые плоды томата. Перец и баклажан. Перец сладкий и перец острый. Плоды баклажана. Укроп. Петрушка. Салат.		
	<b>Комнатные растения</b>	Значение комнатных растений.	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.	<b>12</b>
145	Комнатные растения в нашей жизни. Виды комнатных растений.	Растения в школе: герань, аспидистра, кливия. Герань (пеларгония): стебли, листья, цветы. Аспидистра: стебли, листья, цветы. Кливия: стебли, листья, цветы.		1
146	Подготовка презентации по теме «комнатные растения»	Различный ручной инвентарь для выращивания комнатных цветочных растений. Цветочные горшки: материал, величина, размер горшка. Отверстие для стока воды на дне цветочного горшка. Поддоны для сохранения подоконников или полок, на которых стоят растения. Почвенное сито.		1
147	Подготовка презентации по теме «комнатные растения»	Инвентарь для полива растений в цветочных горшках — небольшие лейки с длинным и узким носиком; для опрыскивания растений водой — пульверизатор; для насыпания почвы — совок. Значение качества почвы для роста и развития комнатных растений.		1
148	Уход за комнатными растениями.	Почвенные смеси. Заготовка		1
149	Температура, влажность.			1
150	Правила пересадки комнатных растений.			1
151	Пересадка комнатных растений			1
152	Разновидности комнатных растений			1
153	Декоративно-лиственные растения			1
154	Декоративно-цветущие комнатные растения			1
155	Группы комнатных растений.			1
156	Комнатные растения в интерьере квартиры.			1
	<b>Посев семян на рассаду.</b>			<b>8</b>

157	Подготовка ящиков для посадки рассады томатов. ТБ.	частей почвенных смесей. Дерновая земля, состав. Пласт дернины. Листовая земля, состав. Перегной, торф и речной песок. Составление смесей. Состав смеси. Тяжёлая почвенная смесь. Лёгкая почвенная смесь. Средняя почвенная смесь. Полив. Полив комнатных растений отстоявшейся водопроводной водой комнатной температуры. Основное правило полива. Полив растений летом; при похолодании, в пасмурную погоду, осенью и зимой. Регулярный полив. Влажность воздуха. Опрыскивание водой. Опрыскивание из пульверизатора. Уход за листьями. Уход за крупными и гладкими листьями. Уход за опушёнными листьями. Освещение. Светолюбивые растения. Теневыносливые растения.	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	1		
158	Подготовка почвы для рассады.			1		
159	Подготовка ящиков с почвой, смешанной с перегноем			1		
160	Подготовка семян томатов для посева на рассаду.			1		
161	Посев семян томатов в ящики и установка их на теплое и светлое место.			1		
162	Посев семян томатов в ящики и установка их на теплое и светлое место.			1		
163	Подготовка семян капусты для посева на рассаду.			1		
164	Посев семян капусты в ящики и установка их на теплое и светлое место.			1		
	<b>Многолетние цветочные растения.</b>			Многолетние цветочные растения. Надземная часть растений — это стебли, листья, цветки. Подземная часть многолетних цветочных растений, ее состав: корневище или луковица (клубнелуковица), или клубень (корнеклубень). Зимующие многолетники. Незимующие многолетники. Многолетние цветочные растения, зимующие в открытом грунте: флоксы, ирисы, мускари и другие. Групповая посадка на фоне газона, деревьев или кустарников. Флокс. Ирис (касатик). Мускари. Флокс. Размножение. Части флокса (делёнки). Уход после посадки:	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя	<b>9</b>
165	Весенний уход за зимующими многолетниками.					1
166	Правила подготовки почвы для пересадки многолетников.	1				
167	Правила подготовки кустов к пересадке.	1				
168	Подготовка почвы и внесение удобрений.	1				
169	Разметка места посадки.	1				
170	Пересадка ирисов.	1				
171	Пересадка флоксов.	1				

172	Подготовка почвы для пикировки рассады томатов и капусты.	полив, рыхление почвы вокруг кустов рыхлителем- кошкой, удаление сорняков, подкормка раствором коровяка. Ирис.		1
173	Пикировка рассады томатов, капусты.	Размножение. Розетка листьев. Уход после посадки: полив, удаление сорняков и подкормка.		1
	<b>Весенние работы.</b>	удаление сорняков и подкормка. Присыпание торфом или торфокрошкой.	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.	<b>3</b>
174	Уборка территории пришкольного участка	Размножение.		1
175	Уборка территории пришкольного участка			1
176	Уборка территории пришкольного участка			1
	<b>Посадка картофеля и уход за ним.</b>	Размножение картофеля целыми или разрезанными клубнями. Температура прорастания клубня. Температура посадки картофеля. Урожай картофеля. Почва для посадки картофеля.		Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.
177	Сроки посадки картофеля.	Подготовка почвы под картофель: осенняя (зяблевая) вспашка, внесение удобрений и весенняя обработка. Вспашка. Внесение удобрений. Навоз и другие удобрения. Весенняя обработка почвы под картофель. Перепахивание почвы весной.	1	
178	Способы посадки картофеля (ширина междурядий, расстояние в рядках).	Рыхление культиваторами. Температура почвы для посадки картофеля.	1	
179	Подготовка участка под посадку картофеля	Посадка картофеля: гребневая и безгребневая.	1	
180	Подготовка участка под посадку картофеля	Гребни. Картофелесажалки, конный плуг. Рыхление почвы при безгребневой посадке мотоблоком или вскапывание лопатой.	1	
181	Подготовка почвы под посадку картофеля.		1	
182	Разметка рядков под посадку картофеля.		1	
183	Выкопка лунок лопатой под картофель.		1	
184	Посадка картофеля.		1	
	<b>Выращивание семян лука и столовых корнеплодов.</b>	Двулетние, трёхлетние и многолетние луковичные растения.	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.	
185	Правила выбора луковиц и корнеплодов для высадки на семенном участке.	Распространённые луковичные растения: репчатый лук, чеснок,		1

186	Правила выбора места для семенного участка.	лук-порей, лук-шалот, лук-батун. Лук-порей. Лук-шалот.	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и	1	
187	Подготовка горшков с почвой, смешанной с перегноем.	Лук-батун.		1	
188	Правила подращивания корнеплодов моркови и свеклы в теплице или в комнатных условиях.	Строение растения. Трубочатые (полые) листья. Укороченный стебель (донце), луковичная чешуя. Нижняя часть донца (пятка), наружные чешуи луковицы, внутренние чешуи, верхушка	просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	1	
189	Посадка в горшки корнеплодов и установка их на светлое и теплое место.	луковицы — шейка. Стрелка. Верхушка — шаровидный зонтик. Мелкое семя лука — чернушка. Некоторые особенности растения. Мелкие луковицы — лук-севок.		1	
190	Подготовка почвы.	Крупные луковицы — репка. Значение лука репчатого.		1	
191	Вскапывание почвы на семенном участке, удобрение перегноем.	Подготовка почвы и внесение удобрений.		1	
192	Правила ухода за посадками.	Подготовка посадочного материала. Сроки и способы посадки. Уход за посадками. Уборка и хранение.		1	
193	Посадка лука на семена. Полив и рыхление.	Луковицы с толстой шейкой (лук-толстошей). Выращивание и хранение маточного лука.		1	
194	Самостоятельная работа по теме «Выращивание семян лука и столовых корнеплодов»	Различение сортов лука. Маточный лук. Высадка маточных луковиц. Уход за семенниками. Сбор семян.		1	
	<b>Выращивание столовых корнеплодов.</b>	Семеноводческие хозяйства. Маточный участок. Нижние части листьев (черешки). Высадка маточников столовых корнеплодов. Лёжкость во время хранения,		Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	<b>6</b>
195	Подготовка участка под посев столовых корнеплодов.	устойчивость к болезням и по другим признакам. Семенные участки разных сортов.			1
196	Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда.				1
197	Сроки и способы посева.		1		
198	Посев семян моркови. Заделка семян.		1		

199	Посев семян столовой свеклы. Заделка семян.	Сохранение чистоты сорта. Семенники столовых корнеплодов. Подращивание. Уход за семенниками. Прополка, подкормка и рыхление. Уборка семенников.		1
200	Правила ухода за растениями. Прополка.			1
	<b>Выращивание репчатого лука и лука-севка.</b>	Подготовка почвы и внесение удобрений.	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя	<b>4</b>
201	Луковичные овощные растения.	Сроки и способы посева.		1
202	Уход за посадкой и посевом лука.	Уход за посевами. Уборка и хранение.		1
203	Повторение.			1
204	Практическое повторение			1