

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

Управление образования Ирбитского муниципального образования

МОУ «Речкаловская СОШ»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

С.В. Боярникова

Приказ № 160

от «28» августа 2025

**Рабочая программа учебного предмета
«Русский язык»
для обучающихся по адаптированной основной
общеобразовательной программе образования
обучающихся с интеллектуальными
нарушениями
1-4 класс**

д. Речкалова, 2025

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Личностные результаты:

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни; 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

- 1) формирование интереса к изучению родного (русского) языка;
- 2) коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;
- 3) овладение основами грамотного письма;
- 4) использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

2. Содержание учебного предмета

Подготовка к усвоению грамоты. *Подготовка к усвоению первоначальных навыков чтения.* Развитие слухового внимания, фонематического слуха. Элементарный звуковой анализ. Совершенствование произносительной стороны речи. Формирование первоначальных языковых понятий: «слово», «предложение», часть слова – «слог» (без называния термина), «звуки гласные и согласные». Деление слов на части. Выделение на слух некоторых звуков. Определение наличия/отсутствия звука в слове на слух.

Подготовка к усвоению первоначальных навыков письма. Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки на плоскости листа. Совершенствование и развитие мелкой моторики пальцев рук. Усвоение гигиенических правил письма. Подготовка к усвоению навыков письма.

Речевое развитие. Понимание обращенной речи. Выполнение несложных словесных инструкций. Обогащение словарного запаса за счет слов, относящихся к

различным грамматическим категориям. Активизация словаря. Составление нераспространенных и простых распространенных предложений (из 3-4 слов) на основе различных опор (совершаемого действия, простой сюжетной картинке, наблюдению и т. д.).

Расширение арсенала языковых средств, необходимых для вербального общения. Формирование элементарных коммуникативных навыков диалогической речи: ответы на вопросы собеседника на темы, близкие личному опыту, на основе предметно-практической деятельности, наблюдений за окружающей действительностью и т.д.

Обучение грамоте

Формирование элементарных навыков чтения.

Звуки речи. Выделение звука на фоне полного слова. Отчетливое произнесение. Определение места звука в слове. Определение последовательности звуков в несложных по структуре словах. Сравнение на слух слов, различающихся одним звуком.

Различение гласных и согласных звуков на слух и в собственном произношении. Обозначение звука буквой. Соотнесение и различение звука и буквы. Звукобуквенный анализ несложных по структуре слов.

Образование и чтение слогов различной структуры (состоящих из одной гласной, закрытых и открытых двухбуквенных слогов, закрытых трёхбуквенных слогов с твердыми и мягкими согласными, со стечениями согласных в начале или в конце слова). Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур. Формирование основ навыка правильного, осознанного и выразительного чтения на материале предложений и небольших текстов (после предварительной отработки с учителем). Разучивание с голоса коротких стихотворений, загадок, чистоговорок.

Формирование элементарных навыков письма.

Развитие мелкой моторики пальцев рук; координации и точности движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и классной доски. Усвоение начертания рукописных заглавных и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Владение разборчивым, аккуратным письмом. Дословное списывание слов и предложений; списывание со вставкой пропущенной буквы или слога после предварительного разбора с учителем. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением.

Практическое усвоение некоторых грамматических умений и орфографических правил: обозначение на письме границ предложения; отдельное написание слов; обозначение заглавной буквой имен и фамилий людей, кличек животных; обозначение на письме буквами сочетания гласных после шипящих (ча—ща, чу—щу, жи—ши).

Речевое развитие.

Использование усвоенных языковых средств (слов, словосочетаний и конструкций предложений) для выражения просьбы и собственного намерения (после проведения подготовительной работы); ответов на вопросы педагога и товарищей класса. Пересказ прослушанных и предварительно разобранных небольших по объему текстов с опорой на вопросы учителя и иллюстративный материал. Составление двух-трех предложений с опорой на серию сюжетных картин, организованные наблюдения, практические действия и т.д.

Практические грамматические упражнения и развитие речи

Фонетика. Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости – мягкости, звонкости – глухости. Ударение. Гласные ударные и безударные.

Графика. Обозначение мягкости согласных на письме буквами ъ, е, ё, и, ю, я. Разделительный ъ. Слог. Перенос слов. Алфавит.

Слово. Слова, обозначающие название предметов. Различение слова и предмета. Слова-предметы, отвечающие на вопрос кто? и что? расширение круга слов, обозначающих фрукты, овощи, мебель, транспорт, явления природы, растения, животных. Слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Имена собственные. Большая буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов, сёл и деревень, улиц, географических объектов.

Знакомство с антонимами и синонимами без называния терминов («Слова-друзья» и «Слова-враги»).

Слова, обозначающие название действий. Различение действия и его названия. Название действий по вопросам что делает? что делают? что делал? что будет делать? Согласование слов-действий со словами-предметами.

Слова, обозначающие признак предмета. Определение признака предмета по вопросам какой? какая? какое? какие? Название признаков, обозначающих цвет, форму, величину, материал, вкус предмета.

Дифференциация слов, относящихся к разным категориям.

Предлог. Предлог как отдельное слово. Раздельное написание предлога со словами. Роль предлога в обозначении пространственного расположения предметов. Составление предложений с предлогами.

Имена собственные (имена и фамилии людей, клички животных, названия городов, сел, улиц, площадей).

Правописание. Правописание сочетаний, шипящих с гласными. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слова. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова.

Родственные слова. Подбор гнёзд родственных слов. Общая часть родственных слов. Проверяемые безударные гласные в корне слова, подбор проверочных слов. Слова с непроверяемыми орфограммами в корне.

Предложение. Смысловая законченность предложения. Признаки предложения. Главные и второстепенные члены предложений. Оформление предложения в устной и письменной речи. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Составление предложений с опорой на сюжетную картину, серию сюжетных картин, по вопросам, по теме, по опорным словам. Распространение предложений с опорой на предметную картинку или вопросы. Работа с деформированными предложениями. Работа с диалогами.

Развитие речи. Составление подписей к картинкам. Выбор заголовка к из нескольким предложенных. Различение текста и «не текста». Работа с деформированным текстом. Коллективное составление коротких рассказов после предварительного разбора. Коллективное составление небольших по объёму изложений и сочинений (3-4 предложения) по плану, опорным словам и иллюстрации.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отведенных на освоение каждой темы

1 класс

№ п.п.	Тема урока	Количество часов	Дата
Добукварный период 14 часов			
1	Выявление знаний и умений обучающихся	1	
2	Работа с цветными полосками. Обводка по шаблону фигур (яблоко, груша)	1	
3	Обведение фигур по трафарету овощей (огурец, помидор). Штриховка	1	

4	Обведение круглых фигур по трафарету: мяч, яблоко, помидор.	1	
	Штриховка		
5	Различение распространенных цветов: черный, синий, зеленый, белый. Штриховка	1	
6	Обведение по шаблону геометрических фигур	1	
7	Знакомство с тетрадью. Рабочая строка	1	
8	Рисование контуров знакомых предметов. Рабочая строка. Письмо коротких прямых, наклонных линий, точки	1	
9	Письмо прямых линий коротких и удлиненных	1	
10	Письмо короткой прямой линии с закруглением внизу,верху	1	
11	Письмо овала	1	
12	Письмо удлиненной прямой линии с петлей внизу	1	
13	Письмо удлиненной прямой линии с петлей вверху	1	
14	Письмо удлиненной наклонной линии с закруглением внизу, вправо и влево	1	
Обучение грамоте (букварный период) – 85 часов			
15	Письмо строчной и заглавной буквы Аа	1	
16	Письмо строчной буквы у	1	
17	Заглавная буква У	1	
18	Письмо строчной буквы м	1	
19	Заглавная буква М	1	
20	Письмо слогов и слов с изученными буквами (ам, ум, ма, му, ма-ма)	1	
21	Письмо строчной буквы о	1	
22	Заглавная буква О	1	
23	Строчная и заглавная буква Х	1	
24	Письмо слогов с буквой Х	1	
25	Строчная и заглавная буква Сс	1	
26	Письмо слогов и слов с буквой С	1	
27	Письмо слогов и слов с изученными буквами	1	
28	Письмо слогов и слов с изученными буквами	1	
29	Строчная буква н	1	
30	Заглавная буква Н	1	
31	Письмо буквы ы	1	
32	Письмо слов с буквой ы	1	
33	Письмо слогов и слов с изученными буквами	1	
34	Письмо слогов и слов с изученными буквами	1	
35	Письмо строчной буквы л	1	
36	Письмо заглавной буквы Л. Письмо слов с буквой Л	1	
37	Строчная буква в	1	
38	Заглавная буква В	1	
39	Письмо слогов и слов с буквой Вв	1	
40	Письмо слогов и слов с изученными буквами	1	
41	Строчная буква и	1	
42	Заглавная буква И	1	
43	Письмо слогов и слов с изученными буквами	1	

44	Письмо слогов и слов сизученными буквами	1	
45	Письмо строчной буквы ш	1	
46	Письмо заглавной буквыШ	1	
47	Письмо слогов и слов сбуквами Ш – С	1	
48	Написание слов ссочетанием ШИ	1	
49	Письмо слогов и слов сизученными буквами	1	
50	Строчная буква п	1	
51	Заглавная буква П	1	
52	Письмо слогов и слов сизученными буквами	1	
53	Строчная буква т	1	
54	Заглавная буква Т	1	
55	Письмо слогов и слов сизученными буквами	1	
56	Строчная буква к	1	
57	Заглавная буква К	1	
58	Строчная буква з	1	
59	Заглавная буква З	1	
60	Письмо слогов и слов сизученными буквами	1	
61	Строчная буква р	1	
62	Заглавная буква Р	1	
63	Буква Йй строчная изаглавная	1	
64	Письмо слов сбуквой Йй	1	
65	Строчная и заглавнаябуквы Жж	1	
66	Написание сочетаний ЖИ - ШИ	1	
67	Строчная буква б	1	
68	Заглавная буква Б	1	
69	Строчная буква д	1	
70	Заглавная буква Д	1	
71	Строчная буква г	1	
72	Заглавная буква Г	1	
73	Буква мягкий знак –показатель мягкости	1	
74	Слова с мягким знаком наконце слова	1	
75	Строчная буква е	1	
76	Заглавная буква Е	1	
77	Письмо строчной и заглавной буквы Яя. Написание слогов с буквой я	1	
78	Написание слов и предложений с буквой Я	1	
79	Письмо строчной и заглавной буквы Юю. Написание слогов с буквой ю	1	
80	Написание слов и предложений с буквой Ю	1	
81	Письмо строчной изаглавной буквы Ёё	1	
82	Написание предложений.Списывание с печатного текста	1	
83	Строчная буква ч. Сочетание ча, чу. Написание слов с буквой ч	1	
84	Заглавная буква Ч	1	
85	Письмо строчной буквы ф	1	
86	Письмо заглавной буквыФ	1	
87	Письмо строчной буквы ц.Написание слов с буквой ц	1	
88	Заглавная буква Ц	1	
89	Строчная и заглавнаябуква Ээ	1	
90	Написание слов с буквойЭэ	1	

91	Строчная и заглавная буква Щщ	1	
92	Написание сочетаний ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ	1	
93	Буква ъ. Написание слов с буквой ъ	1	
94	Написание слов с буквой ь	1	
95	Написание слов с разделительными ь и ъ	1	
96	Письмо слогов и слов с изученными буквами	1	
97	Письмо слогов и слов под диктовку	1	
98	Списывание предложений	1	
99	Списывание текста	1	

2 класс

№ п.п.	Тема урока	Количество часов	Дата
	Повторение – 8 часов		
1	Звуки и буквы. Выделение звука и буквы в слове	1	
2	Слово. Предмет и слово, называющее предмет	1	
3	Предмет и слово, называющее предмет	1	
4	Предложение. Правило записи предложения	1	
5	Предложение и его схема	1	
6	Распространение предложений	1	
7	Проверочная работа по теме: «Слово. Предложение». Списывание текста	1	
8	Составление предложений заданным словом	1	
	Звуки и буквы – 14 часов		
9	Гласные и согласные. Гласные звуки и буквы	1	
10	Гласные и согласные. Согласные звуки и буквы	1	
11	Различение слов, сходных по звуковому составу. Слова, которые различаются одним звуком	1	
12	Различение слов, сходных по звуковому составу. Слова, которые различаются количеством звуков	1	
13	Различение слов, сходных по звуковому составу. Слова, которые различаются последовательностью звуков	1	
14	Проверочная работа по теме: «Звуки и буквы». Списывание текста	1	
15	Ударение в словах. Знак ударения	1	
16	Выделение ударного гласного в слове	1	
17	Деление слов на слоги	1	
18	Гласные в образовании слогов	1	
19	Деление слов со звуками [и –й] на слоги	1	
20	Перенос слов по слогам	1	
21	Перенос слов по слогам	1	
22	Проверочная работа по теме: «Слог». Картинный словарный диктант	1	
	Парные звонкие и глухие согласные – 8 часов		
23	Различение парных согласных Б-П	1	
24	Различение парных согласных В-Ф	1	

25	Различие парных согласных Г-К	1	
26	Различие парных согласных Д-Т	1	
27	Различие парных согласных Ж-Ш	1	
28	Различие парных согласных З-С	1	
29	Различение звонких и глухих согласных	1	
30	Проверочная работа по теме: «Парные звонкие и глухие согласные». Списание текста	1	
	Шипящие и свистящие согласные – 4 часа		
31	Шипящие согласные		
32	Свистящие согласные	1	
33	Различение шипящих и свистящих согласных	1	
34	Проверочная работа по теме: «Шипящие и свистящие согласные». Выборочный диктант	1	
	Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога – 6 часов		
35	Буква Е в начале слова или слога	1	
36	Буква Ё в начале слова или слога	1	
37	Буква Ю в начале слова или слога	1	
38	Буква Я в начале слова или слога	1	
39	Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога	1	
40	Проверочная работа по теме: «Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога». Картинный словарный диктант	1	
	Твердые и мягкие согласные -7 часов		
41	Гласные Ё-И послетвердых и мягких согласных	1	
42	Гласные О-Ё послетвердых и мягких согласных	1	
43	Гласные У-Ю после твердых и мягких согласных	1	
44	Гласные А-Я послетвердых и мягких согласных	1	
45	Гласная Е после мягких согласных	1	
46	Различие твердых и мягких согласных	1	
47	Проверочная работа по теме: «Различие твердых и мягких согласных». Списание текста	1	
	Мягкий знак на конце слова - 5 часов		
48	Буква Ь для обозначения мягкости согласных на конце слова	1	
49	Письмо слов с мягкими согласными на конце	1	
50	Различение твердых и мягких согласных на конце слова	1	
51	Различение слов с твердыми и мягкими согласными на конце слова	1	
52	Проверочная работа по теме: «Мягкий знак Ь на конце слова». Выборочный диктант	1	
	Слово. Названия предметов – 12 часов		
53	Предмет и его название	1	
54	Названия предметов, отвечающие на вопрос «Что?»	1	
55	Название частей предмета	1	
56	Различение сходных предметов и их названий	1	
57	Обобщающее слово для группы однородных предметов	1	
58	Названия предметов, отвечающие на вопрос «Кто?»	1	
59	Обобщающее слово к группе однородных предметов	1	

60	Обобщающее словок группе однородных предметов	1	
61	Слова, отвечающиена вопросы «Кто?»и «Что?»	1	
62	Слова, отвечающиена вопросы «Кто?»и «Что?»	1	
63	Слова, обозначающие один и несколькопредметов	1	
64	Проверочная работа по теме «Слово. Названия предметов» Выборочное списывание	1	
	Большая буква в именах и фамилиях людей, кличках животных - 7 часов		
65	Большая буква вименах людей	1	
66	Большая буква в именах и фамилияхлюдей	1	
67	Большая буква в именах и фамилияхлюдей	1	
68	Большая буква в кличках животных	1	
69	Большая буква в кличках животных.Письмо по памяти	1	
70	Большая буква в именах и фамилияхлюдей, кличках животных	1	
71	Проверочная работа по теме: «Большая буква в именах и фамилияхлюдей, кличках животных». Выборочное письмо	1	
	Названия действий – 7 часов		
72	Действие и егоназвание. Названия действий, отвечающие на вопрос «Что делает?»	1	
73	Названия действий,отвечающие на вопрос «Что делают?»	1	
74	Подбор названийдействий к названиям предметов	1	
75	Подбор названийдействий к названиям предметов	1	
76	Различение названия действийпо вопросам	1	
77	Различение названий предметов и названий действий по вопросам	1	
78	Контрольная работа по теме: «Различение названий предметов и названий действий по вопросам». Выборочный диктант. Списывание текста	1	
	Предлоги – 3 часа		
79	Предлог как отдельное слово	1	
80	Употребление предлогов в предложении	1	
81	Употребление предлогов в предложении	1	
82	Выделение «трудной» гласной в словах	1	
83	Выделение «трудной» гласной в словах	1	
84	Написание гласных в словах-родственников	1	
	Предложение – 12 часов		
85	Выделение предложения изтекста	1	
86	Правила записи предложения	1	
87	Правила записи предложения	1	
88	Предложение и его схема	1	
89	Предложение и его схема		
90	Различение набора слов ипредложения	1	
91	Порядок слов в предложении	1	
92	Завершение начатого предложения	1	
93	Составление предложений по предметной картинке	1	
94	Составление предложений по сюжетной картинке	1	
95	Предложения-вопросы и предложения-ответы	1	

96	Итоговая контрольная работа. Диктант. Списывание текста.	1	
Повторение – 6 часов			
97	Звонкие и глухие согласные	1	
98	Твердые и мягкие согласные	1	
99	Мягкий знак на конце слова	1	
100	Названия предметов	1	
101	Названия действий	1	
102	Предложение	1	

3 класс

№ п.п.	Тема урока	Количество во часов	Дата
Повторение - 11 часов			
1	<i>Предложение. Выделение предложения из текста</i>	1	
2	<i>Предложение и его схема</i>	1	
3	<i>Предложение и его схема</i>	1	
4	Предложения- вопросы и предложения-ответы	1	
5	Предложения- вопросы и предложения-ответы	1	
6	Завершение начатого предложения	1	
7	Различение набора слов и предложения	1	
8	Порядок слов в предложении	1	
9	Порядок слов в предложении	1	
10	Предложение. Закрепление знаний	1	
11	Контрольная работа по теме: «Предложение»	1	
Звуки и буквы – 39 часов			
12	Знакомство с алфавитом	1	
13	Звуки гласные и согласные	1	
14	<i>Гласные звуки и буквы. Ударение в словах</i>	1	
15	Гласные ударные и безударные. Выделение ударной гласной в слове	1	
16	Гласные ударные и безударные. Выделение ударной гласной в слове	1	
17	Порядок слов в предложении	1	
18	Деление слов на слоги	1	
19	Деление слов на слоги	1	
20	Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога	1	
21	Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога	1	
22	Входная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	1	
23	Перенос части слова при письме	1	
24	Согласные звуки и буквы. Твёрдые и мягкие согласные. Различение твёрдых и мягких согласных перед гласными	1	
25	Различение твёрдых и мягких согласных перед гласными	1	
26	Обозначение мягкости согласных на письме буквами И, Е, Ё, Ю, Я	1	

27	Обозначение мягкости согласныхна письме буквами И, Е, Ё, Ю, Я	1	
28	Буква мягкий знак(ь) на конце слова	1	
29	Буква мягкий знак (ь) в середине слова	1	
30	Различение твёрдыхи мягких согласных	1	
31	Различение твёрдыхи мягких согласных	1	
32	Гласные после шипящих согласныхШ, Щ, Ж, Ч. Написание ЖИ-ШИв словах	1	
33	Написание ЖИ-ШИв словах	1	
34	Написание ЧА-ЩА всловах	1	
35	Написание ЧА-ЩА всловах	1	
36	Написание ЧУ-ЩУ всловах	1	
37	Написание ЧУ-ЩУ всловах		
38	Написание ЖИ-ШИ,ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ в словах.	1	
39	Составление пар звонких и глухихсогласных	1	
40	Составление пар звонких и глухихсогласных	1	
41	Различение Б – П,В – Ф	1	
42	Различение Д – Т, Г – К	1	
43	Различение Ж – Ш, З – С	1	
44	Наблюдение за звонкими и глухими согласными на концеслова	1	
45	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	1	
46	Проверка написаниязвонких и глухих согласных на конце слова	1	
47	Проверка написаниязвонких и глухих согласных на конце слова	1	
48	Картинный диктантпо теме: «Парные звонкие и глухие согласные звуки»	1	
49	Правила правописания всловах. Закрепление знаний	1	
50	Правила правописания всловах. Закрепление знаний	1	
	Слово. Названия предметов –34 часа		
51	Названия предметов.Различение названийпредметов по вопросам «Кто?», «Что?»	1	
52	Обобщающее название для группыоднородных предметов	1	
53	Выделение названийпредметов из предложения	1	
54	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей и вкличках животных	1	
55	Списывание по теме: «Большая буква в именах, фамилиях иотчествах людей, кличках животных»	1	
56	Название действий. Различение названийдействий по вопросам «Что делает?», «Что делают?»	1	
57	Различение названийдействий по вопросам «Что делает?», «Что делают?»	1	
58	Различение названийдействий по вопросам «Что делал?», «Что делала? Что сделал? Что сделала?»	1	

59	Различение названий действий по вопросам: «Что делал?», «Что делала? Что делали?»	1	
60	Различение названий действий по вопросам «Что делал?», «Что делала? Что делали?»	1	
61	Различение названий действий по вопросам «Что сделает? Что сделают?»	1	
62	Постановка вопросов к названиям действий	1	
63	Постановка вопросов к названиям действий	1	
64	Подбор названий действий к названиям предметов по вопросам	1	
65	Контрольная работа по теме «Подбор названий действий к названиям предметов по вопросам»	1	
66	Название признаков. Определение признака предмета по вопросам: «Какой? какая? какое? какие?»	1	
67	Определение признака предмета по вопросам «Какой? какая? какое? какие?»	1	
68	Различение предметов по их признакам	1	
69	Различение предметов по их признакам	1	
70	Постановка вопросов к названиям признаков предмета	1	
71	Постановка вопросов к названиям признаков предмета	1	
72	Выделение названий признаков предмета из предложения	1	
73	Выделение названий признаков предмета из предложения. Контрольное списывание	1	
74	Название предметов, действий и признаков	1	
75	Название предметов, действий и признаков	1	
76	Предлоги. Предлоги В, НА, С, У, ИЗ	1	
77	Предлоги. Предлоги В, НА, С, У, ИЗ	1	
78	Предлоги К, ПО со словами	1	
79	Предлог ОТ со словами	1	
80	Предлоги НАД, ПОД со словами	1	
81	Предлог О со словами	1	
82	Предлоги К, ПО, НАД, ПОД, ОТ, О со словами	1	
83	Предлоги К, ПО, НАД, ПОД, ОТ, О со словами	1	
84	Проверочная работа по теме: «Предлоги»	1	
	Предложение – 12 часов		
85	Выделение предложения из текста	1	
86	Выделение предложения из текста	1	
87	Предложение законченное и незаконченное	1	
88	Предложение законченное и незаконченное	1	
89	Распространение предложений	1	
90	Распространение предложений	1	
91	Слова в предложении	1	
92	Порядок слов в предложении	1	
93	Порядок слов в предложении	1	
94	Составление предложений	1	
95	Составление предложений	1	
96	Промежуточная контрольная работа (диктант и грамматическое задание)		
	Повторение – 6 часов		
97	Слово. Правила правописания в слове	1	

98	Название предметов и признаков	1	
99	Названия действий	1	
100	Названия действий	1	
101	Предложение	1	
102	Предложение	1	

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата
Повторение (14 ч)			
1	Предложение.	1	
2	Предложение. Выделение его из текста.	1	
3	Предложение законченное.	1	
4	Предложение законченное и незаконченное.	1	
5	Завершение начатого предложения.	1	
6	Предложение и его схема.	1	
7	Распространение предложений.	1	
8	Порядок слов в предложении.	1	
9	Выделение в предложении названий предметов.	1	
10	Выделение в предложении названий предметов и действий.	1	
11	Выделение в предложении названий предметов, действий и признаков.	1	
12	Составление предложений по сюжетной картинке.	1	
13	Составление предложений по сюжетной картинке.	1	
14	Входная контрольная работа. Работа над ошибками.	1	
Звуки и буквы (38 ч)			
15	Алфавит. Расположение слов по алфавиту.	1	
16	Гласные звуки и буквы. Соотнесение количества гласных и слогов в слове.	1	
17	Ударные и безударные гласные. Их различие.	1	
18-19	Одинаковое написание гласных в ударной и безударной позиции.	2	
20-21	Проверка безударных гласных в слове.	2	
22-23	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.	2	
24	Проверка знаний по теме «Ударные и безударные гласные». Работа над ошибками.	1	
25	Твёрдые и мягкие согласные. Их различие перед гласными.	1	
26	Обозначение мягкости согласных на письме буквами и, е, ё, ю, я.	1	
27	Буква мягкий знак (ь) на конце и в середине слова.	1	
28	Различие твёрдых и мягких согласных.	1	
29-30	Написание жи-ши, ча-ща, чу-щу в словах.	2	
31-32	Различение правил правописания в словах.	2	
33	Проверка знаний по теме «Твёрдые и мягкие согласные». Работа над ошибками.	1	
34	Разделительный мягкий знак перед гласными и, е, ё, ю, я. Знакомство.	1	
35	Разделительный мягкий знак перед гласными и, е, ё, ю, я.	1	

36-37	Перенос слов с разделительным мягким знаком (ь) и без него.	2	
38	Правило правописания слов с разделительным мягким знаком (ь).	1	
39	Различие сходных по буквам слов с разделительным мягким знаком (ь) и без него.	1	
40	Мягкий знак (ь) для обозначения мягких согласных и разделительный мягкий знак (ь).	1	
41-42	Разделительный мягкий знак (ь). Закрепление знаний.	2	
43	Проверка знаний по теме «Разделительный мягкий знак». Работа над ошибками.	1	
44	Звонкие и глухие согласные. Их различие в словах.	1	
45	Наблюдение за парными согласными на конце слова.	1	
46-47	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	2	
48-49	Различение правил проверки парных согласных и безударных гласных.	2	
50-51	Правила правописания в слове. Закрепление знаний.	2	
52	Проверка знаний по теме «Звонкие и глухие согласные». Работа над ошибками.	1	
Слово (34 ч)			
53	Название предметов, действий и признаков предмета.	1	
54	Название предметов. Различие их по вопросам кто? что?	1	
55	Различие названий предметов по вопросам кого? чего?	1	
56	Различие названий предметов по вопросам кого? чего?	1	
57	Различие названий предметов по вопросам кому? чему?	1	
58	Различие названий предметов по вопросам кому? чему?	1	
59	Различие названий предметов по вопросам кем? чем?	1	
60	Различие названий предметов по вопросам кем? чем?	1	
61	Различие названий предметов по вопросам о ком? о чём?	1	
62	Различие названий предметов по вопросам о ком? о чём?	1	
63	Выделение названий предметов в предложении.	1	
64	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей и кличках животных.	1	
65	Большая буква в названиях городов, сёл, деревень, улиц.	1	
66	Название предметов. Закрепление знаний.	1	
67	Проверка знаний по теме «Названия предметов». Работа над ошибками.	1	
68	Названия признаков предмета. Определение их по вопросам какой? какая? какое? какие?	1	
69	Постановка вопросов к названиям признаков предмета.	1	
70	Различие признаков, обозначающих цвет, форму, величину, материал, вкус предмета.	1	
71	Подбор слов, обозначающих ряд признаков одного предмета.	1	

72	Определение предмета по его признакам.	1	
73	Различие названий предметов, действий и признаков.	1	
74	Постановка вопросов к словам в предложении.	1	
75	Распространение предложений словами, обозначающими признаки предмета.	1	
76	Распространение предложений словами, обозначающими признаки предмета, по вопросам.	1	
77	Проверка знаний по теме «Распространение предложений». Работа над ошибками.	1	
78	Предлоги по, к, от, над, под, в, на со словами.	1	
79	Предлог из со словами.	1	
80	Предлог за со словами.	1	
81	Предлог без со словами.	1	
82	Предлог до со словами.	1	
83	Предлог про со словами.	1	
84	Предлоги. Закрепление знаний.	1	
85	Предлоги. Закрепление знаний.	1	
86	Проверка знаний по теме «Предлоги со словами». Работа над ошибками.	1	
Предложение (9 ч)			
87	Выделение предложения из текста.	1	
88	Деление текста на предложения.	1	
89	Завершение начатого предложения.	1	
90	Порядок слов в предложении.	1	
91	Связь слов в предложении.	1	
92	Вопросительные предложения.	1	
93	Восклицательные предложения.	1	
94	Разные по интонации предложения.	1	
95	Проверка знаний по теме «Предложение». Работа над ошибками.	1	
Повторение (7 ч)			
96-97	Правописание гласных и согласных в слове.	2	
98-99	Название предметов, действий и признаков.	2	
100	Предложение.	1	
101	Проверка знаний. Работа над ошибками.	1	
102	Итоговый урок за курс 4 класса.	1	
	Итого	102	