

I часть.



Миссия школы: создание условий, способствующих духовному, физическому, интеллектуальному развитию детей и подростков, воспитание у них гражданственности, любви к Родине, способности к самореализации и саморазвитию в условиях сельского педагогического сообщества.



Основная цель деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Речкаловская средняя общеобразовательная школа»: создание условий и механизмов для обеспечения качественного образования, необходимого для успешной адаптации выпускника и реализации его жизненных планов.

Общие сведения об образовательной организации

Учредитель	Ирбитское муниципальное образование
Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Речкаловская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Речкаловская СОШ») Филиал «Кирилловская основная общеобразовательная школа» муниципального общеобразовательного учреждения «Речкаловская средняя общеобразовательная школа» (Филиал «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ»)
Руководитель	Светлана Викторовна Боярникова
Заведующий филиала «Кирилловская ООШ»	Новгородова Вера Николаевна
Адрес организации	623811, Свердловская область, Ирбитский район, д. Речкалова, ул. Школьная, 5.
	623810, Свердловская область, Ирбитский район, д.Кириллова, ул.Центральная, 56
Телефон, факс	(34355) 5-17-32
Телефон филиала	(34355) 4 -40-29
Адрес электронной почты	113119@mail.ru

	010147a@mail.ru
Сайт	http://rechkalovschool.uoirbitmo.ru/

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметом деятельности Учреждения является организация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе, возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Открытость деятельности образовательной организации; информированность участников образовательных отношений от деятельности школы, формирование ее прогрессивного имиджа через представление образовательной организации в Интернет-сообществе, его позитивной презентации, особенностей образовательного учреждения, истории его развития, реализуемые образовательные программы, достижения обучающихся и педагогического коллектива обеспечивает официальный сайт МОУ «Речкаловская СОШ»: <https://rechkalovschool.uoirbitmo.ru/>

Целями деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации.

1. Основным видом деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности:

- 1) начального общего образования;
- 2) основного общего образования;
- 3) среднего общего образования.

Учреждение реализует общеобразовательные программы дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В образовательной организации разработаны, утверждены [приказом директора от 30.08.2023 г. № 141-од](#) и внедряются **во II полугодии 2023-2024 учебного года** следующие программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Речкаловская СОШ»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Речкаловская СОШ»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Речкаловская СОШ».

В образовательной организации разработаны, [утверждены приказом директора от 30.08.2020 г. № 119-од](#) и внедрялись **во II полугодии 2023-2024 учебного года** следующие программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МОУ «Речкаловская СОШ» (далее – АООП НОО для обучающихся с ЗПР);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МОУ «Речкаловская СОШ» (далее – АООП ООО для обучающихся с ЗПР);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Речкаловская СОШ» (далее – АООП для обучающихся с умственной отсталостью);
- Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Речкаловская СОШ» (далее – АООП для

обучающихся с умственной отсталостью).

В образовательной организации внесены изменения [приказом директора от 30.08.2024 г. № 140-од](#) и внедряются **в I полугодии 2024-2025 учебного года** следующие программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Речкаловская СОШ»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Речкаловская СОШ»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Речкаловская СОШ».

В образовательной организации внесены изменения [приказом директора от 30.08.2024 г. № 140-од](#) и внедряются **в I полугодии 2024-2025 учебного года** следующие программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Речкаловская СОШ» (далее – АООП для обучающихся с умственной отсталостью);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МОУ «Речкаловская СОШ» (далее – АООП ООО для обучающихся с ЗПР).

2. Учебный план составлен с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей, а также с учетом возможностей данного учреждения, опирается на Устав МОУ «Речкаловская СОШ», направлен на реализацию определяющей цели образовательной программы: в обеспечении обучающимися эмоционально-психологического комфорта, в осуществлении последовательного и неукоснительного обеспечения прав личности на получение качественного образования через систему мероприятий по созданию условий для нормального развития детей, возможности развития их способностей и обеспечения социальной защиты.

Специфика учебного плана в 2024 учебном году:

II полугодие 2023-2024 учебного года.

- в 1-4 классах учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
- в 5-9 классах учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- в 10-11 классах учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

I полугодие 2024-2025 учебного года:

- в 1-4 классах учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности согласно требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
- в 5-9 классах учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности согласно требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- в 11 классе учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности согласно требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Выполнение учебного плана обеспечено педагогическими кадрами соответствующей квалификации. [Образовательный процесс в муниципальном общеобразовательном учреждении «Речкаловская средняя общеобразовательная школа» организован в соответствии с](#)

Образовательной программой и расписанием занятий.

Режим работы МОУ «Речкаловская СОШ» в 2024 учебном году (II полугодие 2023-2024 учебного года)

Продолжительность учебной недели	5 дней, выходные – суббота, воскресенье
Начало уроков	8:30
Окончание последнего урока	14:30
Группа продленного дня	Подвоз обучающихся: приезд в 08:00 отъезд в 15:15
Продолжительность урока	1 класс – первое полугодие 35 минут, второе полугодие – 40 минут. 2-11 классы – 40 минут.
Продолжительность перемен	10 минут. 20 минут после четвертого, пятого уроков для приема пищи.

В образовательной организации во **II полугодии 2023-2024 учебного года** обучалось 102 ученика в 11 классах-комплектах.

Режим работы МОУ «Речкаловская СОШ» в 2024 учебном году (I полугодие 2024-2025 учебного года)

Продолжительность учебной недели	5 дней, выходные – суббота, воскресенье
Начало уроков	8:00
Окончание последнего урока	13:50
Группа продленного дня	Подвоз обучающихся: приезд в 07:45 отъезд в 14:40
Продолжительность урока	1 класс – первое полугодие 35 минут, второе полугодие – 40 минут. 2-11 классы – 40 минут.
Продолжительность перемен	10 минут. 20 минут после четвертого, пятого уроков для приема пищи.

В образовательной организации в **I полугодии 2024-2025 учебного года** обучается 100 учеников в 10 классах-комплектах.

Режим работы филиала «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ» в 2024 учебном году (I полугодие 2024-2025 учебного года)

1 смена 1, 5-9 классы

Продолжительность учебной недели	5 дней, выходные – суббота, воскресенье
Начало уроков	8:00 (1, 9 класс); 8:50 (5-8 классы)
Окончание последнего урока	12:30 (1 класс) 13:50 (9 класс) 14:40 (5-8 классы)
Группа продленного дня	Подвоз обучающихся: приезд в 07:50 (1, 9 класс), приезд в 08:30 (5-8 классы) отъезд в 12:30 (1 класс)

	отъезд в 14:50 (5-9 классы)
Продолжительность урока	1 класс – первое полугодие 35 минут, второе полугодие – 40 минут. 2-9 классы – 40 минут.
Продолжительность перемен	10 минут. 20 минут после четвертого, шестого уроков для приема пищи.

2 смена 2-4 классы

Продолжительность учебной недели	5 дней, выходные – суббота, воскресенье
Начало уроков	13:10
Окончание последнего урока	17:40
Группа продленного дня	Подвоз обучающихся: приезд в 12:50 отъезд в 17:50
Продолжительность урока	2-9 классы – 40 минут.
Продолжительность перемен	10 минут. 20 минут после первого урока для приема пищи.

В образовательной организации филиал «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ» обучается 78 учеников. В 9 классах-комплектах.

Структура контингента обучающихся МОУ «Речкаловская СОШ»:

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ
	Общее количество классов/ Количество обучающихся			
II полугодие 2023-2024 уч.года	4/43	5/52	2/7	11/102
I полугодие 2024-2025 уч.года	4/42	5/55	1/3	10/100

Средняя наполняемость классов 10 человек. Общая численность контингента не превышает предельной численности обучающихся, структура контингента соответствует типу и виду образовательного учреждения.

В образовательной организации во II полугодии 2023-2024уч.г. обучалось 72 учеников; в I полугодии 2024-2025ч.г. - 78 учащихся в 9 классах-комплектах.

Структура контингента обучающихся филиал «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ»:

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего по ОУ
-----------------------	-----------------------------	----------------------------	-------------

	Общее количество классов/ Количество обучающихся		
II полугодие 2023-2024 уч.г.	4/36	5/36	9/72
I полугодие 2024-2025 уч.года	4/40	5/38	9/78

Средняя наполняемость классов 8,6 человек. Общая численность контингента не превышает предельной численности обучающихся, структура контингента соответствует типу и виду образовательного учреждения.

В МОУ «Речкаловская СОШ» имеется 2 автобуса для осуществления подвоза 15 (8,43%) обучающихся из д. Симанова и 78 (69,57%) из д. Кириллова и Чусовляны.

Образовательная организация работала в одну смену во втором полугодии 2023-2024 учебного года, со 2 сентября 2024-2025 учебного года образовательная организация работает в две смены.

Тема и задачи работы МОУ «Речкаловская СОШ»

Тема школы на 2024-2025 учебный год: «Создание условий для обеспечения эффективного функционирования МОУ «Речкаловская СОШ» через развитие единого образовательного пространства в соответствии с национальным проектом «Образование» и ключевыми направлениями проекта «Школа Минпросвещения России»

Задачи школы на 2024 год:

- Обеспечивать выполнение требований ФГОС и ФОП по всем уровням образования;
- Совершенствовать систему оценки качества образования;
- Обеспечить увеличение числа участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, участие в конкурсах;
- Выстроить сотрудничество с Российским движением детей и молодежи «Движение первых», «Орлята России»;
- Обеспечить преемственность между уровнями общего образования как условие получения нового образовательного результата;
- Создать условия для организации профессиональной ориентации обучающихся;
- Совершенствовать механизм просвещения обучающихся о важности труда, значимости семьи;
- Повышать уровень профессионализма педагогических работников для обеспечения качества образования;
- Развивать систему поддержки молодых педагогов путем реализации программы наставничества.

Результаты воспитательной работы



Ведущая роль в воспитательной работе в МОУ «Речкаловская СОШ» отводится военно-патриотическому и духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся. Основные направления воспитательной работы заложены в Рабочей Программе

воспитания: гражданское, патриотическое, духовно - нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание и ценности научного познания. Достижение поставленных целей и задач воспитания осуществляется с помощью нескольких модулей, каждый из которых обладает воспитательным потенциалом: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями (законными представителями)», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно - пространственной среды», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения». В школе создан штаб воспитательной работы, который каждый понедельник планирует, организует, проводит и анализирует все мероприятия и события школьной жизни. Во главе штаба - директор школы. Координатор работы - заместитель директора по воспитательной работе. В штаб воспитательной работы входят:

- советник директора по воспитанию, координатор проекта «Навигаторы детства»;
- педагог - организатор;
- куратор движения «Орлята России»;
- руководитель центра «Точка роста»;
- руководитель школьного спортивного клуба «Белогорье»;
- заместитель директора по учебно - воспитательной работе;
- руководитель школьного методического объединения классных руководителей;
- педагог - библиотекарь;
- педагог - психолог.

Командная работа педагогов школы и штаба воспитательной работы способствуют четкой и скоординированной работе с обучающимися.

В школе открыт ЦДИ (Центр детских инициатив), которым руководит советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями Счастливцева В.В., она является экспертом отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан федерального государственного учреждения «Российский детско- юношеский центр», координатором проекта «Навигаторы детства». Оформлено пространство ЦДИ, где проходят заседания актива школьной детской организации «Альтаир», команды волонтеров «ВИТА», отряда ЮИД «Светофор». ЦДИ - место встреч детей для подготовки дней единых действий (ДЕД), акций, конкурсов, различных школьных мероприятий, праздников. Ребята прошли регистрацию и активно включились во Всероссийский проект молодежи «Движение Первых», направленный на развитие творческого потенциала школьников, духовно- нравственное воспитание, социализацию, профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры. С различных мероприятий велись фоторепортажи, которые освещали участие ребят во Всероссийских акциях «Ёлка желаний Движения Первых», «Российский Дед Мороз», «День добрых дел», «Классика Победы», «Киноуроки Первых», Классные встречи, Всероссийский проект «Хранители истории». Региональная акция Совета Первых Свердловской области «День Детских изобретений». Учащиеся начальной школы реализуют проект «Орлята России», который направлен на формирование у младших школьников ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. Занятия проводят классные руководители по семи направлениям: «Орленок - Лидер», «Орленок - Эрудит», «Орленок - Спортсмен», «Орленок - Мастер», «Орленок - Доброволец», «Орленок - Эколог», «Орленок - Хранитель исторической памяти». Итоги работы по каждому треку подводятся на Орлятском сборе, куратором является советник директора по воспитанию.

В сфере воспитания школа выбрала тему по самообразованию «Воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности». Поэтому вся работа планируется и проводится в тесном контакте с социумом. В рамках работы

Речкаловского образовательного микрокомплекса планируются и проводятся различные мероприятия совместно с социумом (Речкаловский сельский дом культуры, сельская библиотека, детский сад, фельдшерско - акушерский пункт, совет ветеранов, СПК «Колхоз «Дружба»). Спонсорами совместных больших мероприятий является базовое предприятие - СПК «Колхоз Дружба». Так были проведены на сцене Речкаловского СДК «Фестиваль солдатской песни», Праздник «Масленица», Спортивный праздник «Мама, папа, я и мои друзья!».

Большую роль в формировании личности школьника играют классные руководители, которые сами принимают участие во всех школьных и внешкольных мероприятиях. Особый отпечаток наложила специальная военная операция, постоянно проходит акция «Мы рядом», «Тепло для Героя», «Окопная свеча», «Своих не бросаем». Ребята вместе с учителями пишут письма солдатам, собирают посылки мобилизованным, плетут маскировочные сети. Выпускники школы - принимающие участие в СВО во время отпуска приходят на встречи с ребятами, рассказывают о значимости происходящих событий, о том, что помощь ребят им необходима и необходима поддержка семей военнослужащих. В мае 2024 года во всех классах посмотрели фильм «Забота о СВОИХ» о доставке гуманитарной помощи в зону СВО. Яркими запоминающимися событиями года стали: Открытие Года Семьи спортивным праздником «Семейный спорт - залог здоровья!», «Урал - опорный край державы» к 90-летию Свердловской области и 100- летию Ирбитского района, мероприятия Месячника Защитников Отечества, встреча с родителями, прошедшими в разные годы службу в армии «Земли Российской сыновья», День рождения школы, Альтаировский огонек, встречи за круглым столом «Роль семьи в жизни человека», семейные встречи в школьном музее «Чай пить - долго жить», Концерты для пожилых людей в деревне Симанова и деревне Речкалова, Осенний капустник, День отца и День Матери, Неделя Научных Знаний, посвященная Дню Российской науки, семейная квест - игра «Моя Россия - мои права», Новогодние представления. Самыми активными семьями стали семья Мидюковых и семья Зеленко. Самой активной бабушкой назвали Новгородову Е.Ю., председателя совета ветеранов.

Учащиеся 8 - 11 классов участвуют в проекте «Пушкинская карта», посетили КЦ имени Дважды Героя Советского Союза Г.А.Речкалова. Совершили поездки на просмотр спектаклей по Н.В.Гоголю «Шинель», Н.А.Островскому «Не все коту масленица», посмотрели постановку «Трибунал» народного театра Бердюгинского ДК. Учащиеся начальной школы побывали на Новогоднем представлении в Центре внешкольной работы (п.Зайково). Школьники совершили экскурсионную поездку в Кунгурскую ледяную пещеру, в Театр юного зрителя (г.Екатеринбург). В летний период группа учащихся 8 класса участвовали в районном походе в санаторий «Уралочка». Ребята активно участвовали в районных конкурсах «Соображалки», «Наш двор - цветущий сад», занятиях районной школы юного эколога, слете волонтерских отрядов «Зеленая лига», сборах лидеров волонтерских отрядов, творческом конкурсе «Символ года», «Достояние Свердловской области».

Работа по профориентации школьников направлена на раннее выявление склонностей детей к определенному роду занятий, получению профессии, востребованной в обществе. Этому способствуют курсы внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», «Билет в будущее», диагностические исследования, экскурсии на базовое предприятие СПК «Колхоз Дружба». Учащиеся 8-11 классов выезжают в Ирбитский аграрный техникум на экскурсии, встречи. В школу приходят студенты различных учебных заведений, рассказывают о своих учебных заведениях.

По воспитанию законопослушных граждан школа тесно сотрудничает с разными специалистами системы профилактики правонарушений. В 2024 году с обучающимися школы встречались инспектор ДПС Дудин В.Ю., участковый инспектор Стафеев М.С., А.Н. Худяков. Учащиеся школы совершили экскурсию в пожарную часть п. Зайково, в сентябре специалисты

выезжали в школу, проводили учебную пожарную эвакуацию, познакомили всех школьников с устройством пожарной машины. Учебные эвакуации проводились по действиям сотрудников школы в случае захвата в заложники, памяти жертв терроризма в школе прошли акции «Белый журавль», «Крокус». Беседы со школьниками проводили представители МЧС России, ПДН. С учащимися встречались судья Н.Ю. Пермякова, Ирбитский межрайонный прокурор Н.Ф.Нурмахаметов. На общешкольное родительское собрание по теме «Правовое воспитание в семье и школе» бала приглашена судья Н.Ю. Пермякова.

На учете в ТКДН и ЗП состоит семья Замятиной Карины, ученицы 8 класса. Сама девочка состоит на учете в ПДН. С семьей и учащейся ведется постоянно профилактическая работа в школе, составлен план индивидуально - профилактической работы, классный руководитель постоянно на связи с матерью Карины. Неблагополучным семьям, в которых воспитываются дети, постоянно оказывается педагогическая, материальная помощь, классные руководители и совет профилактики школы посещают такие семьи. Участковый инспектор и инспектор ПДН проводят профилактические беседы с обучающимися и родителями.

Успехи и достижения

По итогам работы в 2024 году учащиеся школы стали призерами и победителями конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня (Всероссийского, областного, муниципального уровня).

дата, уровень	мероприятие	классы, участники	победители, призеры,
Март 2024г.	ХIII Всероссийский конкурс научно - практических и исследовательских работ обучающихся "Лестница наук", заочный тур	Фоминых Илья Алексеевич, 7 кл.	Лауреат
Апрель 2024г.	ХIII Всероссийский конкурс научно - практических и исследовательских работ обучающихся "Лестница наук", очный тур, г.Москва	Фоминых Илья Алексеевич, 7 кл.	Диплом призера 2 место
Май 2024г.	Межрегиональный конкурс "Вспомним. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны. Люди и судьбы"	Фоминых Илья Алексеевич, 7 кл.	участие
Май 2024г.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Фоминых Илья Алексеевич, 7 кл.	участие
Май 2024г.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Язовская Яна Дмитриевна, 10 кл.	участие
Май 2024г.	Окружной конкурс методических разработок по приобщению детей и молодежи к истории и культуре малой Родины	Язовская Яна Дмитриевна, 10 кл.	участие
Май 2024г.	Окружной конкурс методических разработок по приобщению детей и молодежи к истории и культуре малой Родины	Фоминых Илья Алексеевич, 7 кл.	участие
Июнь 2024	Региональный творческий конкурс «Малахитовая	Школьный театр «Маска»	1 место

	шкатулка», номинация «Театральная постановка»		
Январь 2024г.	Районная НПК: Секция историко - краеведческая- Исследовательская работа «Бессмертный подвиг ветеранов»	Фоминых Илья Алексеевич, 7 кл.	2 место
Февраль 2024г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Фоминых Илья Алексеевич, 7 кл.	Победитель
Февраль 2024г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Язовская Яна Дмитриевна, 10 кл.	Победитель
Март 2024г.	Муниципальный конкурс школьных театральных коллективов «Театральные подмости». Тема: «По ту сторону книги»	Школьный театр «Маска»	3 место
Апрель 2025г.	Муниципальный конкурс «Волонтер года»	Чудинов Артур Андреевич, 8 кл.	призер
Апрель 2024г.	Муниципальный турнир юных Естествоиспытателей. Секция «Экология»	Сатулбаева Софья Викторовна, 6 кл.	1 место
Апрель 2024г.	Муниципальный конкурс хоровых коллективов «Битва хоров»	Школьный хор	1 место
Октябрь 2024г.	Муниципальный конкурс чтецов «Читалочка»	Мидюкова Варвара Ивановна, 3 кл.	3 место
Ноябрь 2024г.	Муниципальный Фестиваль любимых книг. Номинация «Современная поэзия»	Сосновских Татьяна Владимировна, 6 кл.	3 место
Декабрь 2024г.	Областной фестиваль - конкурс «Новый год в мире знаний и открытий».	Зеленко Семен Игоревич, 5 кл. Зеленко Мария Игоревна, 2 кл.	1 место
Декабрь 2024г.	Муниципальный конкурс творческих проектов «Persona»	Сатулбаева Софья Викторовна, 7 кл.	1 место
Декабрь 2024г.	Районный творческий конкурс «Символ года - змея». Номинация: «Поделки из отходного материала»	Южакова Стефания Алексеевна, 1 кл.	1 место
Декабрь 2024г.	Районный творческий конкурс «Символ года - змея». Номинация: «Поделки из отходного материала»	Плюснин Матвей 1 кл.	1 место

Во всех классах ведутся курсы внеурочной деятельности по различным направлениям. Курс «Разговоры о важном» направлен на формирование гражданско - патриотической позиции обучающихся, ведется классными руководителями с 1 по 11 класс каждый понедельник после торжественного выноса флага Российской Федерации и исполнения гимна. В четверг в 6 -11 классах проводится курс профорientационных занятий «Россия - мои горизонты» согласно методическим материалам, разработанным для всех школ нашей страны. В каждом классе проводилась внеурочная деятельность в соответствии с интересами обучающихся:

классы	Курсы внеурочной деятельности
1-11 классы	Функциональная грамотность
1 класс	Игры народов мира
1- 4 классы	Орлята России
2-3 классы	В мире книг
4 класс	Крестьяноведение
1- 4 классы	В мире профессий
5 класс	Шаги в профессию
5-6 классы	ЮИДовец
7-11 классы	Мы - волонтеры
5-11 классы	Быстрее, выше, сильнее!
5-9 класс	Путешествие в мир музеев
7 класс	Билет в будущее
9 класс	Великий и могучий русский язык
9 класс	Практическая география
10- 11 классы	По музеям и выставочным залам

Занятия внеурочной деятельности «Литературное общество» проходят в 5 и 10 классе, «Школа актива» в 5-7 классах, «Киноклуб» приглашает всех желающих на просмотр художественных фильмов. Через различные формы деятельности обучающиеся МОУ «Речкаловская СОШ» принимают участие в реализации «Программы воспитания школы», активно участвуют в проектах РДДМ.

Ведущая роль в воспитательной работе в филиале «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ» отводится военно-патриотическому и духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся. Основные направления воспитательной работы заложены в Рабочей Программе воспитания: гражданское, патриотическое, духовно - нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание и ценности научного познания. Достижение поставленных целей и задач воспитания осуществляется с помощью нескольких модулей, каждый из которых обладает воспитательным потенциалом: «Учебная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями (законными представителями)», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно - пространственной среды», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

В школе создан штаб воспитательной работы, который каждый понедельник планирует, организует, проводит и анализирует все мероприятия и события школьной жизни. Во главе штаба - директор школы. В штаб воспитательной работы входят:

- Заместитель директора по ВР
- куратор движения «Орлята России»
- педагог-библиотекарь
- заместитель директора по учебно - воспитательной работе
- руководитель школьного методического объединения классных руководителей.

Командная работа педагогов школы и штаба воспитательной работы способствуют четкой и скоординированной работе с обучающимися.

Учащиеся начальной школы реализуют проект «Орлята России», который направлен на формирование у младших школьников ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. Занятия проводят классные руководители по семи направлениям: «Орленок - Лидер», «Орленок - Эрудит», «Орленок - Спортсмен», «Орленок -Мастер», «Орленок - Доброволец», «Орленок - Эколог», «Орленок - Хранитель исторической памяти». Итоги работы по каждому треку подводятся на Орлятском сборе, куратором является старший вожатый школы.

Большую роль в формировании личности школьника играют классные руководители, которые сами принимают участие во всех школьных и внешкольных мероприятиях. В 2024 году в рамках направления гражданско-патриотического воспитания прошли следующие мероприятия: приняли участие в акции «Блокадный хлеб», в акции «Посылка солдату», «Голубь Мира», «Окна Победы», «Спасибо за Победу». Самое активное участие учителя и учащиеся школы приняли в акции «Георгиевская ленточка».

Особый отпечаток наложила специальная военная операция, постоянно проходит акция «Мы рядом», «Тепло для Героя», «Окопная свеча». Ребята вместе с учителями пишут письма солдатам, собирают посылки мобилизованным, плетут маскировочные сети.

Успехи и достижения

По итогам работы в 2024 году учащиеся школы стали призерами и победителями различных конкурсов, фестивалей, соревнований Всероссийского, областного, муниципального уровней.

Дата, уровень	мероприятие	Классы, кол - во участников	победители, призеры,
Январь 24 муниципальный	«Антропогенное воздействие на окружающую среду»	Юсупова Софья, класс	82 место
Январь 24 муниципальный	Направление «Природоохранное»	Никитин Дмитрий, класс	62 место
Январь 24 муниципальный	«Изучение лимона в домашних условиях»	Стафеев Данил, место	33 место

Всероссийская конференция «Юность. Наука. Культура- Север». Апрель 2024	«Изучение качества воды водоёмов деревни Кириллова»	Сивков Арсений, класс	91 место
Всероссийская конференция «Юность. Наука. Культура- Север». Апрель 2024	«Использование методов биоиндикации как один из способов комплексной оценки экологического состояния водоёмов»	Юсупова Софья, класс	83 место
Муниципальный	Турнир Естествоиспытателей	Никитин Дмитрий	2 место
Областной	Областной конкурс учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке» в направлении «Прикладная экология»	Никитин Дмитрий	3 место
Межрегиональная научно-практическая конференция «Заповедное дело, биоразнообразие» с международным участием	«Учебно-исследовательская работа, выполненная на территории ООПТ»	Никитин Дмитрий	3 место
СПОРТ			
Март 2024	Первенство МО по волейболу	Команда девушек	1 место
Муниципальный	Президентских спортивных игр.	Команда юношей	2 место
Муниципальный	Первенство Ирбитского МО по баскетболу	Сборная команда	1 место
Муниципальный	Новогодний турнир по настольному теннису.	Юсупова Софья Холкин Вадим	3 место
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр.	Бег на 60 метров Гришина Мария Брусницын Антон Бег на 600 метров	3 место 2 место

Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игры. Общий зачёт	Прыжки в длину	2 место
		Брусницын Антон	1 место
Муниципальный	Первенство по баскетболу 3*3	Команда девушек	2 место

Во всех классах велись курсы внеурочной деятельности по различным направлениям. Курс «Разговоры о важном» направлен на формирование гражданско- патриотической позиции обучающихся, ведется с 1 по 9 класс классными руководителями каждый понедельник после торжественного выноса флага Российской Федерации и исполнения гимна. В четверг в 6 -9 классах проводился курс профориентационных занятий «Россия - мои горизонты» согласно методическим материалам, разработанным для всех школ нашей страны. В каждом классе проводилась внеурочная деятельность в соответствии с интересами обучающихся:

Классы	Курс внеурочной деятельности
1-9	«Функциональная грамотность»
1-9	«Разговоры о важном»
1-4	«Орлята России»
6-9	«Россия – мои горизонты»
7	«Билет в будущее»

Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Цели профориентационной работы в школе:

1. Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

2. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 8-9 классах проходили в виде индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа. Учащиеся приняли участие в проекте «Билет в будущее», где смогли пройти тесты.

На уроках технологии ученики познакомились с профессией повара, швеи, модельера, конструктора. Организовывались трудовые ученические бригады для работ на пришкольном участке.

Учащиеся 9 класса приняли участие в День открытых дверей в ГАПО СО Ирбитский Аграрный техникум. С целью прогноза дальнейшего профессионального самоопределения проводились индивидуальные и групповые консультирования по вопросам выбора той или иной профессии, адекватного соотношения интересов, способностей, здоровья ребёнка и требований профессии для 8-9 классов.

Проведены классные часы: «Могу, хочу, надо», «Наедине с собой», «Конструктивное взаимодействие», Использовались профориентационные игровые методики «Письменное рассуждение на тему «Кем быть?», викторины. Проводилось групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Структура взаимодействия в области профилактики правонарушений включает в себя:

1. Диагностическую деятельность:

— выявление учащихся с отклонениями в поведении и своевременная организация работы по коррекции их поведения;

- изучение уровня развития и воспитанности учащихся;
- наблюдение за учащимися в различных ситуациях;
- определение положения ребенка в коллективе сверстников, в семье;
- определение уровня самооценки, самоконтроля, навыков самовоспитания;
- выявление положительных качеств и недостатков в поведении, общении;
- изучение и выявление интересов и склонностей ребенка;
- определение мотивов поведения и общения;
- учет состояния здоровья ребенка;
- наблюдение за контактом ребенка с родителями (опекунами)

2. Индивидуально-коррекционную работу:

- индивидуальное консультирование по вопросам исправления недостатков поведения, — изучение индивидуальных особенностей, уровня воспитанности учащихся и на основе изученного определение конкретных задач и методов дальнейшего педагогического воздействия;
- индивидуальная работа классного руководителя;
- создание условий для развития творческих способностей ребенка, помощь в организации досуга (кружки, спортивные секции и др.);
- вовлечение учащихся в активную общественную работу;

Работа с семьей:

- изучение социального положения ребенка в семье;
- выступление учителей на родительских собраниях;
- встречи с инспектором ПДН;
- индивидуальные консультации для родителей;
- совместная профилактическая работа школы с родительским комитетом;
- привлечение родителей к проведению родительских собраний, бесед с учащимися, к участию в общешкольных мероприятиях;
- проведение творческих встреч, тематических родительских собраний;
- привлечение специалистов для индивидуальных консультаций и встреч с родителями

3. Взаимодействие с заинтересованными организациями

- сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних района;
- сотрудничество с инспектором по делам несовершеннолетних района;
- сотрудничество с врачами: психологами, наркологами;
- сотрудничество с работниками правоохранительных и следственных органов;
- сотрудничество с районным центром занятости населения;

В системе профилактики деятельности школы можно выделить два направления:

меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в мероприятия профилактической направленности. К подобным мероприятиям относятся тематические классные часы, различные школьные акции, направленные на установку ЗОЖ, тематические встречи со специалистами различной направленности не только с учениками, но и родителями.

Вторым направлением работы школы являются **меры специальной профилактики**, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании и проведении работы с ними. Ведется и своевременно пополняется банк данных на выявленные семьи, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной поддержке; неблагополучных семей, где родители не исполняют своих обязанностей либо жестоко обращаются с ними.

Организация взаимодействия семьи и школы.

Основными направлениями работы школы с семьей являются:

- Психолого-педагогическое просвещение родителей (родительские собрания, консультации, беседы, организация встреч со специалистами).
- Формирование у родителей понимания принадлежности к школьному образовательному пространству (работа родительских активов классов, участие родителей в рейдах, в заседаниях Совета профилактики; активное вовлечение родителей в организацию классных и школьных мероприятий).
- Психолого-педагогическая диагностика (обследование условий жизни и воспитания детей, наблюдение за семейной ситуацией, со стороны социального педагога школы).
- Коррекционная работа является продолжением диагностической (оказание психологопедагогической помощи и поддержки в решении проблемных ситуаций семейного воспитания).
- Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (открытые уроки, внеклассные мероприятия; совместные классные и общешкольные традиционные праздники).

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В школе проводились:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

В 2024 -2025 учебном году родители принимали активное участие в организации и реализации программ и проектов, направленных на общее развитие родительских компетенций.

В нашей школе проводились следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организовываются педагогические просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций;

-организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; праздники, посвященные 23 февраля, День Матери, День Отца, 8 Марта, «Новый год»);

-поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей. Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

Орган детского самоуправления.

Совет города является органом самоуправления учащихся детской школьной организации «Город Фантазёров». Под самоуправлением понимается широкое участие учащихся в решении задач совершенствования учебно-воспитательного процесса, организации досуга учащихся и других видов школьной деятельности.

Совет города выбирается в количестве 2 человек от каждого класса (с шестого по девятый). Во главе Совета стоит мэр «Города Фантазёров», выбирается прямым открытым голосованием сроком на один год. Право избирать имеют все учащиеся школы со 2 – 9 классы. Выборы в Совет производятся в начале учебного года.

Структура Совета города.

Совет города включает в себя шесть секторов, в состав которых входят представители каждого класса с седьмого по одиннадцатый:

- учебный центр;
- культмассовый центр;
- центр по работе с младшими школьниками;
- спортивный центр;
- информационный центр;
- центр дисциплины и порядка .

В школе активно работает детская школьная организация «Город Фантазёров».

Деятельность данной организации направлена на становление ребенка, как личности, воспитание лидерских качеств, реализацию творческих способностей учащихся, организацию досуга в школе, организацию сотрудничества между учащимися и учителями школы. В течение года регулярно проводится Совет города активистов, где ведется подготовка к проведению различных мероприятий.

В 2024 учебном году были проведены следующие школьные мероприятия, в ходе которых дети смогли проявить свои творческие и организаторские способности, продемонстрировать вокальные, танцевальные и художественные таланты, которые способствовали вовлечению детей в художественно – эстетическое творчество и формированию трудолюбия, прививали любовь к прекрасному: «День знаний», «Осеннее кафе», «День учителя», «День отца», «Новогодняя ёлка», «Один день из жизни солдат», «Международный женский день», Творческий отчёт.

Ребята активно участвовали в районных конкурсах чтецов «Читалочка», «Соображалки», «Наш двор -цветущий сад», занятиях районной школы юного эколога, слете волонтерских отрядов «Зеленая лига», сборах лидеров волонтерских отрядов, творческом конкурсе «Символ года».

Всероссийская олимпиада школьников



Обучающиеся МОУ «Речкаловская СОШ» приняли участие в **школьном этапе** Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году по 17 предметам. Участниками олимпиады стали 66 обучающихся 4 – 9, 11 классов (процент участия – 98%). Обучающиеся выбирали предметы, по которым хотели бы писать

олимпиаду, согласовывали свой выбор с родителями и на основании заявления от родителей, в предложенные сроки, выполняли олимпиадные задания. В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие обучающиеся с ОВЗ (2 человека). Результат участия, в школьном этапе следующий: 31 первое место, что свидетельствует об увеличении в 2,5 раза призовых мест в сравнении с результатами 2023 года, и 24 призера.

№ п/п	Предмет	Класс	Обучающийся	Набранное количество баллов из максимально возможных
1	История	6	Пахомов Дмитрий	32,89 из 76, победитель
2	История	7	Макаров Матвей	36,84 из 76, победитель
3	Обществознание	7	Парфенова Дарья	9 из 18, победитель
4	Русский язык	4	Хачатрян Эдгар	40 из 100, победитель
5	Русский язык	6	Удинцева Илона	50 из 100, победитель
6	Русский язык	7	Сатулбаева Софья	40 из 100, победитель
7	Русский язык	8	Свалова Марина	40 из 100, победитель
8	Русский язык	9	Чудинов Артур	50 из 100, победитель
9	География	7	Быков Тимофей	23 из 50, победитель
10	География	7	Макаров Матвей	22 из 50, призёр
11	География	7	Сатулбаева Софья	20 из 50, призёр
12	Литература	5	Гаранина Евгения	22 из 40, победитель
13	Искусство (МХК)	8	Быкова Варвара	70 из 100, победитель
14	Искусство (МХК)	8	Плюснина Екатерина	56 из 100, призёр
15	Искусство (МХК)	8	Белянкина Анна	47 из 100, призёр
16	Физическая культура (юноши)	5	Радионых Матвей	88,21 из 103, победитель
17	Физическая культура (юноши)	5	Боков Иван	71,78 из 103, призёр
18	Физическая культура (юноши)	5	Зеленко Семён	71,35 из 103, призёр
19	Физическая культура (юноши)	7	Юдин Дмитрий	81,83 из 117, победитель
20	Физическая культура (юноши)	7	Суриков Матвей	79,2 из 117, призёр

21	Физическая культура (юноши)	7	Макаров Матвей	77,26 из 117, призёр
22	Физическая культура (юноши)	9	Чудинов Артур	84,19 из 127, призёр
23	Физическая культура (юноши)	11	Нестеров Александр	84,89 из 127, победитель
	Физическая культура (юноши)	11	Царегородцев Денис	63,99 из 127, призёр
25	Физическая культура (девушки)	5	Речкалова Софья	84,35 из 103, победитель
26	Физическая культура (девушки)	5	Нестерова Полина	53,49 из 103, призёр
27	Физическая культура (девушки)	5	Клюканова Алиса	48,47 из 103, призёр
28	Физическая культура (девушки)	7	Бессонова Кира	75,74 из 117, призёр
29	Физическая культура (девушки)	8	Замятина Карина	85,14 из 117, победитель
	Физическая культура (девушки)	8	Свалова Марина	73,76 из 117, призёр
31	Физическая культура (девушки)	9	Осипова Василиса	88,09 из 127, победитель
	Физическая культура (девушки)	9	Мальгина Ксения	75,38 из 127, призёр
33	Физическая культура (девушки)	11	Язовская Яна	79,99 из 127, призёр
34	Основы безопасности и защиты Родины	7	Суриков Матвей	90 из 115, победитель
35	Основы безопасности и защиты Родины	7	Сатулбаева Софья	90 из 115, призёр
36	Основы безопасности и защиты Родины	7	Вершинина Дарья	81 из 115, призёр
37	Основы безопасности и защиты Родины	8	Суриков Дмитрий	91 из 115, победитель
38	Основы безопасности и защиты Родины	8	Наумов Иван	86 из 115, призёр
39	Основы безопасности и защиты Родины	8	Фоминых Илья	79 из 115, призёр
40	Основы безопасности и защиты Родины	9	Каратушин Матвей	131 из 160, победитель
41	Основы безопасности и защиты Родины	11	Язовская Яна	95 из 120, победитель
42	Основы безопасности и защиты Родины	11	Нестеров Александр	75 из 120, призёр
43	Основы безопасности и защиты Родины	11	Царегородцев Денис	75 из 120, призёр
44	Иностранный язык (английский)	5	Гаранина Евгения	23 из 50, победитель
45	Иностранный язык	6	Осколкова Лолита	23 из 50,

	(английский)			победитель
46	Иностранный язык (английский)	7	Киприна Мария	28 из 50, победитель
47	Иностранный язык (английский)	7	Вершинина Дарья	23 из 50, призёр
48	Иностранный язык (английский)	7	Сатулбаева Софья	22 из 50, призёр
49	Иностранный язык (английский)	8	Свалова Марина	23 из 50, победитель
50	Иностранный язык (английский)	9	Аксёнова Арина	27 из 50, победитель
51	Математика	7	Макаров Матвей	1 из 8, победитель
52	Математика	7	Вершинина Дарья	1 из 8, победитель
53	Математика	8	Фоминых Илья	3 из 8, победитель
54	Технология	5	Бессонова Мила	30 из 75, победитель
55	Технология	7	Бессонова Кира	42 из 100, победитель

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году принимали участие 19 обучающихся 7-9, 11 классов по 8 предметам.

№	Ф.И. ученика	Класс	Статус	Предмет	Итоговый балл	МАХ балл
1.	Чудинов Артур	9	участник	Русский язык	26	125
2.	Вершинина Дарья	7	участник	Математика	0	42
3.	Макаров Матвей	7	участник	Математика	0	42
4.	Фоминых Илья	8	участник	Математика	0	42
5.	Сатулбаева Софья	7	участник	Иностранный язык (английский)	5	70
6.	Киприна Мария	7	участник	Иностранный язык (английский)	2	70
7.	Свалова Марина	8	участник	Иностранный язык (английский)	8	70
8.	Аксёнова Арина	9	участник	Иностранный язык (английский)	5	70
9.	Вершинина Дарья	7	победитель	Основы безопасности и защиты Родины	76	100
10.	Сатулбаева Софья	7	призёр	Основы безопасности и защиты Родины	73	100
11.	Суриков Матвей	7	участник	Основы безопасности и защиты Родины	72	100
12.	Наумов Иван	8	участник	Основы безопасности и защиты Родины	73	100
13.	Суриков Дмитрий	8	участник	Основы безопасности и защиты Родины	72,67	100
14.	Фоминых Илья	8	участник	Основы безопасности и защиты Родины	43	100
15.	Каратушин Матвей	9	участник	Основы безопасности и защиты Родины	62	100
16.	Язовская Яна	11	победитель	Основы безопасности и защиты Родины	88,33	100
17.	Быков Тимофей	7	участник	География	13	100
18.	Парфёнова Дарья	7	участник	Обществознание	30,23	100
19.	Фоминых Илья	8	участник	История	33,85	100
20.	Свалова Марина	8	участник	Физическая культура	63,32	100
21.	Бессонова Кира	7	участник	Физическая культура	55,1	100

22.	Осипова Василиса	9	участник	Физическая культура	63,59	100
23.	Язовская Яна	11	участник	Физическая культура	70	100
24.	Юдин Дмитрий	7	призёр	Физическая культура	75,82	100
25.	Суриков Матвей	8	участник	Физическая культура	62,5	100
26.	Нестеров Александр	11	призёр	Физическая культура	71,63	100
27.	Чудинов Артур	9	участник	Физическая культура	63,49	100

Ученица 7 класса Вершинина Дарья заняла **1 место** в олимпиаде по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (учитель: Огородников А.В.). **Учащиеся 7 класса** заняли: **3 место** по «ОБЗР» - Сатулбаева Софья; **5 место (призёр)** по физической культуре среди юношей – Юдин Дмитрий (учитель: Огородников А.В.). **Учащиеся 11 класса** заняли: **2 место** по «ОБЗР» - Язовская Яна, **7 место (призер)** по физической культуре – Нестеров Александр (учитель: Огородников А.В.).

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей



Дополнительное образование реализуется через ряд детских объединений в школе и занятия в центре образования «Точка роста». В деятельности ДООП задействованы все учащиеся школы, охват составляет 100 % (100 детей).

Направленность	ДООП	Кол-во обучающихся
ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ТОЧКА РОСТА»		
Естественнонаучная	Эколаборатория	15 чел.
Естественнонаучная	Эко-Дом	10 чел.
Естественнонаучная	Физика вокруг нас	20 чел.
Естественнонаучная	Мир вокруг нас	25 чел.
Техническая	Робототехника	17 чел.
Техническая	Мир информатики	13 чел.
Естественнонаучная	Мы-Экологи	10 чел.
ШКОЛЬНЫЕ ДЕТСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ		
Физкультурно-спортивная	Мы-команда	30 чел.
Физкультурно-спортивная	Спасатель	30 чел.
Социально-гуманитарная	Волонтеры школы	12 чел.
Художественная	Школьный театр	10 чел.
Художественная	Школьный хор	30 чел.
Художественная	Юный художник	15 чел.
Техническая	Медиацентр	10 чел.

Все программы дополнительного образования внесены в «Навигатор дополнительного образования Свердловской области», где представлена информация о дополнительных общеобразовательных программах по самым разнообразным видам деятельности, которые реализуются на территории Свердловской области.

Школьный спортивный клуб (ШСК) - осуществляет свою деятельность

в рамках программы «Мы - команда» в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта. В 2024 году обучающиеся приняли участие в различных школьных соревнованиях. Интерес вызвали мероприятия по подготовке и сдаче нормативов ГТО. В феврале прошло мероприятие «Семейный спорт – залог здоровья!» - приняло участие 3 семьи.

СПОРТ		
27.04.2024 районный	Муниципальный этап «Президентских состязаний»	3 место – Фабрициус Эльвира
Сентябрь 2024 районный	Всероссийский день бега «Кросс Нации-2024»	Фоминых Сергей – 3 место Зеленко Мария – 4 место Мидюкова Варвара – 5 место Зеленко Семен – 4 место
Сентябрь 2024 районный	Фестиваль школьных спортивных клубов: Бег 300 м	Давлетова Эльвира – 3 место (бег 600 м) Носков Дмитрий – 1 место(бег 60 м) Киприна Мария – 1 место (бег 60 м) Киприна Мария – 2 место (прыжок в длину с разбега) Общекомандное 2 место среди школ численностью менее 150 учащихся
14.12.2024 районный	Муниципальный этап «КЭС – Баскет»	Аверкиева Анастисия, Фоминых Диана – 2 место
2024 май	Сдача норм ГТО	Пермяков Гергий – серебро Огородникова Анна – бронза Иванова Елизавета – серебро Зеленко Мария – бронза Фоминых Сергей – серебро Фабрициус Эльвира – золото Зеленко Семен – бронза Царегородцев Никита - серебро
2024 сентябрь	Сдача норм ГТО	Царегородцев Денис – серебро Сатулбаева Софья – бронза Быков Тимофей - бронза

Школьные соревнования	% участвующих
Школьный турслет	5-11 класс 54 ученика (54%)
Общешкольные соревнования «Осенний кросс»	93 участника (93%)
Школьный этап «КЭС-Баскет»	42 участника (42%)
Школьные соревнования по настольному теннису памяти В.А. Исакова	11 участников (10%)
Школьные соревнования по скиппингу	84 участника (83%)
Школьные соревнования по шашкам	56 (56%)
Школьные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	52 (52%)
Школьные соревнования «Армрестлинг»	35 (35%)
Школьный этап «Лыжня России»	98 (98%)
Школьная ВСИ «Зарница»	93 (93%)
Школьные соревнования «Я готов к службе в армии»	8 (8%)
Школьные соревнования по прыжкам в высоту	84 (84%)
Школьные соревнования по волейболу и пионерболу	97 (97%)
Школьный этап «Президентские состязания»	82 (82%)
Школьные соревнования «Весенний кросс»	87 (87%)
Школьная игра по безопасности «Помоги себе сам»	48 (48%)

Школьный военно - патриотический клуб «Спасатель». Цель занятий - воспитание патриотизма у современных подростков, формирование активной жизненной позиции, ценностного отношения к здоровью, жизни, труду и социальному творчеству. Проводятся занятия, приближенные к естественной ситуации, военно - спортивная подготовка. По понедельникам осуществляется вынос флага РФ, ребята осваивают навыки военной подготовки, сборку - разборку автомата, противогаз, средства химической защиты. В школе прошли соревнования по освоению навыков оказания помощи в экстремальной ситуации. Студенты Ирбитского филиала ГБПОУ «СОМК» провели мастер - класс по оказанию первой медицинской помощи. Традиционно во время Месячника Защитников Отечества прошла военно - спортивная игра «Зарница», спортивные соревнования среди юношей «Я готов к службе в армии». Осенью 2024 года спортивный сектор школы провёл школьный турслет для учащихся 5-11 классов, этапы контрольно - измерительного маршрута разработали и оценивали старшеклассники. Команда школы заняла 4 место в районной военно - патриотической игре «Солдатами не рождаются».

Школьный театр «Маска». Цель занятий - приобщение детей к искусству, развитие личности обучающегося, способного к творческому самовыражению путем вовлечения в театральную деятельность. Занятия посещают дети 11- 17 лет. Они успешно представили свое театральное творчество на районном конкурсе «Театральные подмостки» (тема «По ту сторону книги»), заняли 3 место. Коллектив представил свое творчество на «Празднике Детства», посвященном Дню Защиты Детей, подготовили театрализованное поздравление ко Дню Учителя. 1 место школьный театральный коллектив «Маска» заняли на региональном творческом конкурсе «Малахитовая шкатулка» в номинации «Театральная постановка».

Волонтеры школы - добровольческая деятельность ребят по оказанию помощи в разных направлениях деятельности. Волонтерский отряд «Вита» ежегодно оказывает помощь пожилым людям по уборке снега, мусора. Проводятся акции «Весенняя неделя добра», «Наш школьный двор», «Чистая деревня», «Обелиск», «Тихая память»- уборка могил ветеранов войны. Ко дню пожилого человека традиционно ребята проводят мини - концерты для пожилых людей деревни Речкалова и деревни Симанова, акцию «Цветы - к празднику», «Серебряный октябрь». В январе 2024 года волонтеры школы провели акцию «Российский детский Дед Мороз», они поздравили всех работников школы, находящихся на заслуженном отдыхе с наступившим Новым годом. Ребята приняли участие в районных сборах школьных волонтерских отрядов «Зеленая лига»,

сборах лидеров волонтерских отрядов. Чудинов Артур, ученик 8 класса стал призером муниципального конкурса «Волонтер года».

Школьный хор - создан с целью развития музыкально - творческих способностей учащихся на основе знаний, умений и навыков в области хорового исполнительства. В репертуар школьного хора входят песни различного содержания. Хор исполняет песни на различных школьных мероприятиях: День Учителя, день пожилого человека, день Матери, новогодние елки, «Праздник Детства», посвященный Дню Защиты детей. Большим событием на территории Речкаловского образовательного микрокомплекса является Фестиваль солдатской песни, который проходит ежегодно в феврале на сцене Речкаловского сельского дома культуры. На муниципальном конкурсе «Битва хоров» учащиеся школы заняли 1 место.

Школьный музей - это центр гражданско - патриотического воспитания, где сама атмосфера заставляет школьников окунуться в прошлое и лучше понять настоящее. «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего», - так говорил русский ученый М.В.Ломоносов. Музейные часы окунают детей в крестьянский быт, сложности становления колхозов, битву за урожай, тяжелый труд в годы войны. Прошли Часы Мужества «Сталинградская битва», «Битва под Москвой», «Блокада Ленинграда», «Герои России», «Холокост». Школьный музей тесно сотрудничает с Зайковским КЦ имени Дважды Героя Советского Союза Г.А.Речкалова. Ежегодно активисты школьного музея знакомятся со школьными музеями Ирбитского МО, побывали в музее Зайковской школы № 2. Традиционно проходят встречи с населением. В мае 2024 года на встречу «Семейные реликвии» посвященную Году Семьи, были приглашены учащиеся с родственниками, которые рассказывали о своих семейных историях. На районной научно - практической конференции школьников Фоминых Илья, ученик 7 класса, в историко - краеведческой секции представил исследовательскую работу «Бессмертный подвиг ветеранов», занял 2 место. В апреле 2024 года он представил данный проект на XIII Всероссийском конкурсе научно - практических и исследовательских работ обучающихся "Лестница наук" в г. Москва, где получил диплом 2 степени. В декабре 2024 года опыт своей работы педагог дополнительного образования Новгородова Валентина Васильевна, руководитель школьного музея, представляла на Рождественских чтениях в г. Ирбите.

В 2021 году на базе МОУ «Речкаловская СОШ» создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и продолжает свою деятельность.

Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. Центр образования призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

В 2024 году Центр образования «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется образовательная деятельность по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика»,

«Технология». А так же по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Эколаборатория», «Эко-Дом», «Физика вокруг нас», «Мир вокруг нас», «Робототехника», «Мир информатики», «Мы-Экологи». На базе центра реализуются программы внеурочной деятельности:



Классы	Курсы внеурочной деятельности
1-2 классы	Моделирование и конструирование
3-4 классы	Информационный калейдоскоп
8 класс	Проектная деятельность
9 класс	В мире естественных наук
11 класс	Конструирование робототехнических устройств

МОУ «Речкаловская СОШ» оснащена стандартным комплектом средств обучения и воспитания. В состав стандартного комплекта средств обучения и воспитания входят:

- цифровые лаборатории по физике, химии, биологии;
- комплект посуды и оборудования для ученических опытов по физике, химии, биологии;
- комплект влажных препаратов, гербариев, коллекций по биологии;
- демонстрационное оборудование, комплект коллекций по химии, комплект химических реактивов;
- оборудование для демонстрационных опытов по физике, оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ);
- образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков и образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике;
- робототехнические наборы Lego wedo 2.0;
- компьютерное оборудование (ноутбуки, МФУ).

Социокультурные, учебно-воспитательные, внеурочные и иные мероприятия осуществляются в соответствии с Планом. В рамках совместного плана осуществляются занятия для детей Речкаловского детского сада, родителей и более старшего поколения жителей деревни Речкалова. Обучающиеся филиала «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ» активно включаются в деятельность «Точки роста», посещают занятия в лаборатории физики, химии, биологии, робототехники. Обучающиеся центра «Точка роста» посетили Детский технопарк «Кванториум» в г.В. Пышма, побывали в Музее Космонавтики.

Школьники и педагоги знакомятся с работой центров «Точка роста», открытых на базе других школ района и области. В декабре 2024 года на базе МОУ «Речкаловская СОШ» прошел II муниципальный День лабораторий по теме: «Исследование свойств мыла». В лабораториях химии, физики, биологии ученики из 17 школ района проводили исследования, представляли результаты работы сообществу.

Дополнительное образование в школе осуществляется педагогами по различным направленностям.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в филиале «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ» реализуется через ряд детских объединений в школе. В деятельности ДООП задействованы все учащиеся школы.

Направленность	ДООП	Кол-во обучающихся
ШКОЛЬНЫЕ ДЕТСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ		
Физкультурно-спортивная	Школьный спортивный клуб	15 чел.
Туристско-краеведческая	Школьный музей	14 чел.
Социально-гуманитарная	Волонтерский отряд	14 чел.

Художественная	Школьный театр	17 чел.
Художественная	Школьный хор	14 чел.
Техническая	Медиацентр	15 чел.
Социально-гуманитарная	Школьный военно-патриотический клуб	15 чел

Все программы дополнительного образования внесены в «Навигатор дополнительного образования Свердловской области», где представлена информация о дополнительных общеобразовательных программах по самым разнообразным видам деятельности, которые реализуются на территории Свердловской области.

Школьный спортивный клуб (ШСК)

Цель — вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

Основные формы работы — занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учётом пола, уровня физической и спортивно-технической подготовки.

В рамках деятельности клуба проводятся спортивные мероприятия в школе. Ребята принимают участие в районных соревнованиях по волейболу, баскетболу, занимают призовые места. В сентябре обучающиеся приняли участие в Фестивале школьных спортивных клубов по таким видам спорта: легкая атлетика, баскетбол 3*3 и легкоатлетическое двоеборье. Брусницын Антон, ученик 6 класса, занял 2 место (бег 600 м), прыжки в длину – 2 место. Гришина Мария, ученица 5 класса, заняла 3 место (бег на 60 м). Ученики 4 класса профессионально занимаются самбо в спортивной школе.

Школьный военно - патриотический клуб.

Цель занятий - воспитание патриотизма у современных подростков, формирование активной жизненной позиции, ценностного отношения к здоровью, жизни, труду и социальному творчеству. Проводятся занятия, приближенные к естественной ситуации, военно - спортивная подготовка.

В феврале в школе прошла военно - спортивная игра «Зарница». Осенью спортивный сектор школы провёл школьный Турслет для учащихся 1-8 классов, этапы контрольно - измерительного маршрута разработали и оценивали старшеклассники. Спортивное мероприятие «Разведгруппа».

Школьный театр «Волшебная кулиса». Цель занятий - приобщение детей к искусству, развитие личности обучающегося, способного к творческому самовыражению путем вовлечения в театральную деятельность. Занятия посещают дети 9-10 лет. Они представили свое театральное творчество на мероприятиях: «День отца», «День матери», новогодний спектакль «В поисках снегурочки», творческий отчёт.

Волонтерский отряд «Мы вместе» - добровольческая деятельность ребят по оказанию помощи в разных направлениях деятельности. Волонтерский отряд «Мы вместе» ежегодно оказывает помощь пожилым людям по уборке снега, мусора. Проводятся акции «Весенняя неделя добра», «10000 добрых дел в один день», «Наш школьный двор», «Чистая площадка», «Обелиск». Ребята приняли участие в районных сборах школьных волонтерских отрядов «Зеленая лига», сборах лидеров волонтерских отрядов, участвовали в конкурсе на «Лучший волонтерский отряд».

Школьный хор - создан с целью развития музыкально - творческих способностей учащихся на основе знаний, умений и навыков в области хорового

исполнительства. Ребята исполняют песни на различных школьных мероприятиях: «День матери», «День учителя», «День отца», «Международный женский день», «День Защитника Отечества».

Школьный музей – школьный музей призван способствовать формированию у школьников гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей.

Музейные часы окунают детей в крестьянский быт, сложности становления колхозов, битву за урожай, тяжелый труд в годы войны. Прошли Часы Мужества «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда», «Холокост». Учащиеся 5-6 классов посетили музей народного быта, приняли участие в экскурсии по Ирбитской земле.

Медиа-центр. Основной целью деятельности Медиа-центра является: развитие творческих способностей учащихся, воспитание информационной культуры, формирование активной жизненной позиции.

Детская и юношеская журналистика уже давно стала самостоятельным звеном общей системы средств массовой информации. Являясь важным элементом системы воспитания детей и подростков, она приобщает подрастающее поколение к интеллектуальному и духовному потенциалу общества, служит важным каналом передачи информации от старшего поколения к младшему и одновременно – средством коммуникации, которое позволяет юной аудитории общаться друг с другом и познавать мир.

Создание условий для активного включения обучающихся в окружающую их социальную среду является главным направлением школьной газеты. С ее помощью они смогли развить собственную инициативу, принимать участие в своем жизненном и профессиональном развитии.

Благодаря занятиям учащиеся могут работать коллективно, решать вопросы с учётом интересов окружающих людей, контактировать с разными людьми, помогать друг другу, оценивать события с нравственных позиций, стали более эрудированными и коммуникабельными.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой строится в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью МОУ «Речкаловская СОШ», управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет МОУ «Речкаловская СОШ», общее собрание работников.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Со 2 сентября 2024-2025 учебного года должность советника по воспитанию занимает педагог, имеющий стаж работы с детьми 13 лет, который также является педагогом-организатором школы.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Органами коллегиального управления МОУ «Речкаловская СОШ» являются:

- Общее собрание работников МОУ «Речкаловская СОШ»;
- Совет МОУ «Речкаловская СОШ»;
- Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Вывод о результатах деятельности за 2024 год: план деятельности органов управления образовательной организации выполнен.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МОУ «Речкаловская СОШ». Статистика показателей за 2021-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021-2022 – на конец 2022 года), в том числе:	104	101	102
	- начальная школа	45	47	43
	- основная школа	51	50	52
	- средняя школа	8	4	7
2	Количество учеников, не ликвидировавших академическую задолженность и оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	1	2	2
	- основная школа	-	1	3
	- средняя школа	-	-	-
3	Не получил аттестата:			
	- об основном общем образовании	-	1	-
	- среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончил школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	-	-	-
	- средней школе	-	-	-

Выводы:

Приведенная статистика показывает наличие динамики освоения основных образовательных программ.

Проблемы:

- уменьшается количество обучающихся школы.

Управленческие решения:

- изучение потребностей всех участников образовательного процесса в период выбора выпускниками 9-го класса образовательного пути в целях сохранения количества обучающихся в 10-11 классах.

Филиал «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ». Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021-2022 – на конец 2022 года), в том числе:	66	71	72
	- начальная школа	31	35	36
	- основная школа	35	36	36
2	Количество учеников, не ликвидировавших академическую задолженность и оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	2	1	2

	- основная школа	-	-	1
3	Не получил аттестата:			
	- об основном общем образовании	-	1	2
4	Окончил школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	-	-	-

Выводы:

Приведенная статистика показывает наличие отрицательной динамики освоения основных образовательных программ, обучающиеся не справляются с программным материалом, родители не соглашаются обследовать детей на ПМПК.

Проблемы:

Своевременное обследование обучающихся (на этапе обучения в начальной школе) на ПМПК.

Управленческие решения:

Убеждение родителей на определение вида программы для обучающихся через ПМПК.

1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2023-2024 учебного года

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 102 ученика. В начальной школе 43 обучающихся, в основной школе – 52, в средней школе – 7.

4 обучающихся (3, 92%), имеют ограниченные возможности здоровья (ОВЗ):

- нарушение опорно-двигательного аппарата и потенциально сохраненные возможности интеллектуального развития – 1 ученик (0,98%) – эпизодическая степень инклюзии – организовано индивидуальное обучение на дому по основной образовательной программе данного обучающегося;
- задержка психического развития – 1 ученик (0,98%) – организовано обучение по адаптированной образовательной программе школы;
- умственная отсталость (легкая степень) – 2 ученика (1,96%) – организовано обучение по адаптированной образовательной программе.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Результаты по школе

Результаты промежуточной аттестации																								
Итоги успеваемости за 2023 - 2024 учебный год																								
ОУ	Количество учащихся				Количество аттестованных (без 1 кл.; без 10-11 кл. по итогам 1 и 3 четверти)	Успевают на "4" и "5"										Неуспевающие				Учащиеся, пропускающие занятия				
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего		Количество отличников					Количество ударников					Всего на "4" и "5"		Не успевающие		Не посещают совсем	Пропускают более 30% учебного времени			
						2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 2-11 классы	%	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 2-11 классы	%	Количество	%	2-4 классы	5-9 классы			10-11 классы	Всего 2-11 классы	%
Речкаловская СОШ	43	53	7	103	91	2	1	0	3	3,3	14	11	1	26	28,6	29	31,98	2	5	1	8	8,8	0	0

Результаты по годам обучения

	Успеваемость, %			Качество, %		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Начальная школа	96,96	95,74	96,88	66,66	65,95	50
Основная школа	100	94	90,57	29,41	22	22,64
Средняя школа	100	100	85,71	25	0	14,29
Школа	98,91%	96,58%	91,05%	42,39%	29,31%	28,97%

Качество обучения на уровне начального общего образования понизилось в сравнении с прошлым годом на 0,71% и составило 65,95%; на уровне основного общего образования понизилось на 7,41% по сравнению с прошлым учебным годом и составило 22%; на уровне среднего общего образования равно 0.

Качество знаний учащихся школы составляет 29,31%, общая успеваемость – 96,58% (без 1 класса).

В 2023-2024 учебном году на отлично закончили учебный год 3 ученика. По окончании 2023-2024 учебного года обучающиеся 2-8 классов и 10 класса были переведены в следующий класс.

2. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся за I полугодие 2024-2025 учебного года

По окончании I полугодия 2024-2025 учебного года в школе обучалось 100 учеников. В начальной школе 42 ученика, в основной школе – 55 обучающихся, в средней школе – 3.

6 обучающихся (6%), имеют ограниченные возможности здоровья (ОВЗ):

- задержка психического развития – 3 ученика (3%) – организовано обучение по адаптированной образовательной программе;
- умственная отсталость (легкая степень) – 3 ученика (3%) – организовано обучение по адаптированной образовательной программе.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода.

Четвертное (полугодовое) оценивание – оценка качества усвоения обучающимися содержания учебного предмета по итогам четверти (полугодия) на основании различных форм *текущего контроля*. Четвертное оценивание обязательно для всех учащихся 2-9 классов, полугодовое – для учащихся 10-11 классов. Четвертная (полугодовая) отметка представляет собой среднее арифметическое результатов текущего оценивания за соответствующий период. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Результаты по школе

Итоги успеваемости за 2 четверть 2024 - 2025 учебный год																								
ОУ	Количество учащихся				Количество аттестованных (без 1 кл.; без 10-11 кл. по итогам 2 четверти)	Успевают на "4" и "5"										Не успевающие					Учащиеся, пропускающие занятия			
	1-4 кл.	5-9 кл.	10 - 11 кл.	Всего		Количество отличников					Количество ударников					Всего на "4" и "5"		Не успевающие					Не посещают совсем	Пропускают более 30% учебного времени
						2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 2-11 классы	%	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 2-11 классы	%	Количество	%	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 2-11 классы	%		
Речкаловская СОШ	42	55	3	100	73	2	2	0	4	5,7	19	8	1	28	40,0	30	34,11	1	13	2	16	23	0	0

Качество знаний учащихся школы составляет 34,11%, **общая успеваемость** – 82, 03% (без учета учащихся 1 класса).

На отлично закончили I полугодие 2024-2025 учебного года 4 ученика: Соколова Ксения (2 кл.), Счастливцев Ярослав (4 кл.), Гаранина Евгения (5 кл.), Фоминых Илья (8 кл.).

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2023-2024 учебного года филиал «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ»

В 2023-2024 учебном году в школе обучался 72 ученика. В начальной школе 36 учащихся, в основной школе – 36.

- 12 обучающихся (16,7 %), имеют ограниченные возможности здоровья (ОВЗ):
- задержка психического развития - 2 ученика (2,78%) – организовано обучение по основной образовательной программе школы;
- слабовидящий ученик, умственная отсталость (легкая степень) – 1 обучающийся (1,4%) – организовано обучение по **адаптированной образовательной программе.**
- умственная отсталость (легкая степень) – 9 обучающихся (12,5%) – организовано обучение по **адаптированной образовательной программе.**

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Результаты по годам обучения

	Успеваемость, %		Качество, %	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Начальная школа	100	97,22	47,22	33,33
Основная школа	100	83,33	27,33	25
Школа	100%	96,58	37,28%	29,17%

Качество обучения на уровне начального общего образования понизилось в сравнении с прошлым учебным годом на 13,89% и составило 33,33%; на уровне основного общего образования повысилось на 2,88% по сравнению с прошлогодним показателем и составило также понизилось 2,33%; к прошлому учебному году.

Качество знаний учащихся школы составляет 29,17%, **общая успеваемость** – 96,58% (без 1 класса)

В 2023-2024 учебном году не было обучающихся закончивших на отлично. По окончании 2023-2024 учебного года обучающиеся 2-8 были переведены в следующий класс.

2. Результаты текущего контроля успеваемости за I полугодие 2024-2025 учебного года

По окончании I полугодия 2024-2025 учебного года в школе обучалось 78 учеников. В начальной школе 40 обучающихся, в основной школе – 38.

- 13 обучающихся (17 %), имеют ограниченные возможности здоровья (ОВЗ):
- задержка психического развития - 4 ученика (5%) – организовано обучение по основной

образовательной программе школы;

- слабовидящий ученик, умственная отсталость (легкая степень) – 1 обучающийся (1,3%) – организовано обучение по **адаптированной образовательной программе**.

- умственная отсталость (легкая степень) – 9 обучающихся (11,5%) – организовано обучение по **адаптированной образовательной программе**.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода.

Четвертное оценивание - оценка качества усвоения обучающимися содержания учебного предмета по итогам четверти (полугодия) на основании различных форм *текущего контроля*. Четвертное оценивание обязательно для всех учащихся 2-9 классов, (Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления).

3. Результаты мониторингов учебных достижений обучающихся



Всероссийские проверочные работы (далее – **ВПР**) в настоящее время являются одной из основных оценочных процедур Единой системы оценки качества образования.

В течение **марта – апреля 2023-2024 учебного года** обучающиеся общеобразовательных учреждений Ирбитского МО принимали участие **во Всероссийских проверочных работах** (далее – **ВПР**) в 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классах.

Сводная статистическая ведомость результатов ВПР в 2024 году

В штатном режиме по предмету	Группа участников	Класс	Количество учащихся, писавших	Статистика по отметкам, %				Всего на «4» и «5», %
				2	3	4	5	
Русский язык	МО	4	305	14,75	39,34	37,05	8,85	45,9
	Школа		10	30	40	20	10	30
Математика	МО	4	291	5,15	29,21	49,48	16,15	65,63
	Школа		11	9,09	45,45	36,36	9,09	45,45
Окружающий мир	МО	4	297	1,01	21,89	62,63	14,48	77,11
	Школа		11	0	9,09	81,82	9,09	90,91
Русский язык	МО	5	327	27,83	34,86	29,66	7,65	37,31
	Школа		10	40	30	20	10	30
Математика	МО	5	319	19,44	39,81	32,29	8,46	40,75
	Школа		11	9,09	36,36	27,27	27,27	54,54
Биология	МО	5	336	16,96	43,15	31,25	8,63	39,88
	Школа		11	45,45	36,36	18,18	0	18,18
История	МО	5	330	15,45	47,58	32,42	4,55	36,97
	Школа		10	30	40	30	0	30
Русский язык	МО	6	290	30,69	38,97	26,90	3,45	30,35
	Школа		9	33,33	44,44	22,22	0	22,22
Математика	МО	6	278	31,65	44,96	22,30	1,08	23,38
	Школа		9	11,11	55,56	33,33	0	33,33
Биология	МО	6	173	20,81	57,23	19,65	2,31	21,96
	Школа		8	12,50	50	37,5	0	37,5

История	МО	6	134	8,96	59,70	25,37	5,97	31,34
	Школа		9	22,22	77,78	0	0	0
Русский язык	МО	7	313	34,19	36,42	25,88	3,51	29,39
	Школа		15	46,67	33,33	13,33	6,67	20
Математика	МО	7	311	31,51	46,95	16,40	5,14	21,54
	Школа		15	33,33	60	0	6,67	6,67
Биология	МО	7	187	20,86	50,80	25,67	2,67	28,34
	Школа		12	16,67	58,33	25	0	25
История	МО	7	109	17,43	62,39	17,43	2,75	20,18
	Школа		11	27,27	72,73	0	0	0
Русский язык	МО	8	284	37,32	29,93	28,87	3,87	32,74
	Школа		7	71,43	14,29	14,29	0	14,29
Математика	МО	8	278	31,29	50	17,27	1,44	18,71
	Школа		8	37,50	62,50	0	0	0
Биология	МО	8	102	5,88	73,53	18,63	1,96	20,59
	Школа		8	25	75	0	0	0
История	МО	8	58	17,24	74,14	8,62	0	8,62
	Школа		8	50	50	0	0	0
Физика	МО	11	47	17,02	44,68	25,53	12,77	38,3
	Школа		3	0	33,33	66,67	0	66,67
Химия	МО	11	49	20,41	36,73	30,61	12,24	42,85
	Школа		3	0	66,67	33,33	0	33,33

В связи с полученными результатами Всероссийских проверочных работ:

- ✓ учителями-предметниками проведен анализ результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам, проводимых в штатном режиме, определены типичные затруднения и учебные дефициты обучающихся;
- ✓ учителями-предметниками, на основе результатов Всероссийских проверочных работ, организована индивидуальная работа с учащимися, так как количество обучающихся в классах небольшое, по устранению выявленных затруднений;
- ✓ с учетом результатов ВПР учителя-предметники внесли в рабочие программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы), необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

На основе обобщенного анализа результатов Всероссийских проверочных работ по школе определены следующие задачи:

- оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам;
- обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей;
- с целью обеспечения преемственности обучения рассматривать результаты ВПР на совместных заседаниях школьных методических объединений учителей начальных классов и учителей-предметников;
- использовать текущий контроль в образовательной деятельности на основе типологии заданий ВПР и с учетом требований к системе оценивания;
- при планировании уроков большее внимание уделять обучению смыслового чтения текста задания (задачи), избегать однообразной формулировки заданий, обучать школьников разным способам выполнения задания; предлагать учащимся объяснять выполнение задания, доказывать, почему ими выбран тот или иной способ действия, активнее использовать практико-ориентированные задания.

В филиале «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ» в 2023-2024 учебном году ВПР принимали участие обучающиеся 4, 5, 6, 7 и 8 классов.

Сводная статистическая ведомость результатов ВПР в 2024 году

В штатном режиме по предмету	Группа участников	Класс	Количество учащихся, писавших	Статистика по отметкам				Всего на «4» и «5»
				2	3	4	5	
Русский Язык	МО		305	14,75	39,34	37,05	8,85	45,9
	Школа	4	6	16,67	50	33,33	0	33,33
Математика	МО		291	5,15	29,21	49,48	16,15	65,63
	Школа	4	7	0	28,57	57,14	14,29	71,43
Окружающий мир	МО		297	1,01	21,89	62,63	14,48	77,11
	Школа	4	7	0	0	100	0	100
Русский Язык	МО		327	27,83	34,86	29,66	7,65	37,31
	Школа	5	4	75	25	0	0	0
Математика	МО		319	19,44	39,81	32,29	8,46	40,75
	Школа	5	4	0	25	75	0	75
Биология	МО		336	16,96	43,15	31,25	8,63	39,99
	Школа	5	4	0	100	0	0	0
История	МО		330	15,45	47,58	32,42	4,55	36,97
	Школа	5	4	0	25	25	50	75
Русский Язык	МО		290	30,69	38,97	26,9	3,45	30,35
	Школа	6	7	14,29	57,14	28,57	0	28,57
Математика	МО		278	31,65	44,96	22,3	1,08	23,38
	Школа	6	8	37,5	37,5	25	0	25
Биология	МО		173	20,81	57,23	19,65	2,31	21,96
	Школа	6	8	37,5	62,5	0	0	0
Обществознание	МО		140	6,43	47,86	36,43	9,29	45,72
	Школа	6	6	0	33,33	33,33	33,33	66,66
Русский Язык	МО		313	34,19	36,42	25,88	3,51	29,39
	Школа	7	5	40	60	0	0	0
Математика	МО		311	31,51	46,95	16,4	5,14	19,54
	Школа	7	4	50	50	0	0	0
Биология	МО		187	20,86	50,8	25,67	2,67	28,34
	Школа	7	5	20	20	60	0	60
История	МО		109	17,43	62,39	17,43	2,75	20,18
	Школа	7	5	20	60	20	0	20
Русский Язык	МО		284	37,32	29,93	28,87	3,87	32,74
	Школа	8	3	66,67	33,33	0	0	0
Математика	МО		278	31,29	50	17,27	1,44	18,71
	Школа	8	4	100	0	0	0	0
Химия	МО		88	6,85	45,21	38,36	9,59	47,95
	Школа	8	5	20	60	20	0	20
Обществознание	МО		111	19,82	48,65	30,63	0,9	31,53
	Школа	8	4	50	50	0	0	0

В связи с полученными результатами Всероссийских проверочных работ:

- учителями-предметниками проведен анализ результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам, проводимых в штатном режиме, определены типичные затруднения и учебные дефициты обучающихся;

- учителями-предметниками на основе результатов Всероссийских проверочных работ организована индивидуальная работа с учащимися, так как количество обучающихся в классах небольшое, по устранению выявленных затруднений;
- с учетом результатов ВПР учителя-предметники внесли в рабочие программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

На основе обобщенного анализа результатов ВПР по школе определены следующие задачи:

- оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам;
- обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей;
- с целью обеспечения преемственности обучения рассматривать результаты ВПР на совместных заседаниях школьных методических объединений учителей начальных классов и учителей-предметников;
- использовать текущий контроль в образовательной деятельности на основе типологии заданий ВПР и с учетом требований к системе оценивания;
- при планировании уроков больше внимания уделять обучению смыслового чтения текста задания (задачи), избегать однообразной формулировки заданий, обучать школьников разным способам выполнения задания; предлагать учащимся объяснять выполнение задания, доказывать, почему ими выбран тот или иной способ действия, активнее использовать практико-ориентированные задания.

4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

Всего в МОУ «Речкаловская СОШ» в 2023-2024 учебном году в 9 классе обучалось 10 учащихся. Все обучающиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации.

В течение 2023-2024 учебного года в Речкаловской школе была проведена большая организационная работа с различными категориями участников образовательных отношений; обсуждены вопросы с родителями о проведении ОГЭ для выпускников 9 класса при помощи механизма независимой оценки знаний, в рамках государственной итоговой аттестации с использованием заданий стандартизированной формы, об условиях проведения экзаменов, участие общественных наблюдателей при проведении ОГЭ, функции конфликтной комиссии, порядок подачи апелляций.

9 класс

В 2024 году в 9 классе 9 выпускников сдавали выпускные экзамены в форме ОГЭ. Один выпускник 9 класса сдавал экзамены в форме ГВЭ. Девять выпускников успешно справились с экзаменами в основной период.

Один выпускник, не сдававший экзамен в основной период, в связи с заболеванием, имел возможность пересдать экзамен в резервные дни в июне, сентябре текущего года. Выпускник успешно справился с этой задачей.

Таблица результатов ГИА в форме ОГЭ в сравнении за 3 года «Речкаловская СОШ»

Таблица 1. Результаты ГИА в форме ОГЭ в сравнении за 3 года Речкаловская школа

Предмет	2022г.			2023г.			2024г.		
	Кол-во	Средний	Ср.балл	Кол-во	Средний	Ср.балл	Кол-во	Средний	Ср.балл

	выпуск- ников	балл (школа)	МО по 5- бальной шкале	выпуск- ников	балл (школа)	МО по 5- бальной шкале	выпуск- ников	балл (школа)	МО по 5- бальной шкале
Русский язык	9	3,77	3,89	9	4	3,70	8	3,37	3,55
Математика	9	3	3,3	9	3	3,30	9	3,33	3,32
Физика	1	3	3,17	2	3	3,20	4	3	3,08
Химия	1	3	3,93	2	4,5	4,35	1	4	3,83
Информатика и ИКТ	4	4	3,55	3	3	3,34	2	3	3,35
Биология	2	3,5	3,33	1	4	3,59			
География	1	4	3,82	8	3,4	3,63	8	3,62	4,21
Обществознание	7	3	3,29	2	3	3,28			
Иностранный язык (английский)							1	3	4

Анализ результатов основного государственного экзамена, представленных в таблицах показывает:

- стабильную динамику по предметам по выбору: «химия», «биология». Средняя отметка выпускников школы за два года по данным предметам выше средней отметки по муниципалитету.

100% девятиклассников сдали ГИА в форме ОГЭ, ОГЭ (ГВЭ) и получили аттестаты об основном общем образовании.

11 класс

В 2024 году выпускники, поступающие в учебные заведения СПО сдавали ГИА в форме ЕГЭ по предметам: русский язык, математика (базовая). Выпускники, поступающие в высшие учебные заведения, сдавали ГИА в форме ЕГЭ по предметам: русский язык, математика (базовая), обществознание, история, физика, химия.

Все выпускники преодолели минимальный порог, успешно сдали государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Таблица 2 Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в сравнении за 3 года Речкаловская школа

Предмет	2021 г.			2022 г.			2024 г.		
	Макс. балл школа	Ср.балл школа	Ср.балл МО	Макс. балл школа	Ср.балл школа	Ср.балл МО	Макс. балл школа	Ср.балл школа	Ср.балл МО
Русский язык	86	77	70,9	82	61	68,3	51	49,33	64,9
Математика <i>базовый уровень</i>				4	4	4,38	4	4	4,3
<i>профильный уровень</i>	78	67	56,2	58	58	57,8			
Информатика и ИКТ	65	62	64						
Обществознание	92	64	60,6	56	43	60,76	53	53	57,5
История				38	38	65,6	28	28	53,6
Биология	43	42	48,9	59	59	50,73			
География	58	58	77						
Химия							38	38	76,6
Физика				53	38	48,56	49	49	53

Сведения, представленные в таблице 2, свидетельствуют:

- о стабильных результатах в течение двух лет по математике (базовой);
- о положительной динамике по предмету «обществознание», «физика».

Выводы:

Показатели успеваемости на уровне НОО и на уровне ООО имеют положительную динамику в сравнении за три года.

Проблемы:

Отрицательная динамика показателей успеваемости на уровне СОО, качества на уровне НОО обуславливаются низким уровнем мотивации школьников к учебной деятельности, большой учебной нагрузкой обучающихся, несвоевременным определением типа образовательной программы для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Управленческие решения:

Повышение педагогических компетенций в области мотивации школьников к учебной деятельности, внедрение в практику новых образовательных методик, влияющих не только на предметную составляющую педагогического процесса, но и на общее развитие функциональной грамотности обучающихся, а также их вовлечение во внеурочную занятость предметной направленности.

Таблица. Результаты ГИА в форме ОГЭ в сравнении за 2 года филиал «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ»

Предмет	2023г.			2024г.		
	Кол-тво выпускников	Средний балл(школа)	Ср. балл по 5 бальной шкале	Кол-тво выпускников	Средний балл(школа)	Ср. балл по 5 бальной шкале
Русский Язык	3	3	3	9	3	3,44
Математика	3	3	3	9	3	3,11
Информатика и ИКТ	2	3,5	3,5	7	3	3
География				7	4	4
Обществознание	1	4	4			
Физика	2	2,5	2,5	1	3	3
История	1	4	4			

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Анализ образовательного заказа родителей и обучающихся с каждым годом выявляет одну из приоритетных составляющих образовательного запроса заказчиков: предоставление качественного, доступного образования, обеспечивающего успешную конкурентноспособность выпускников школы на рынке образовательных услуг; успешной социализации личности. На протяжении нескольких лет у выпускников сохраняется потребность получения образования.

Год выпуска	Основная школа 9 класс					Средняя школа 11 класс					Срочная службу по призыву/работу
	Всего	Перешли в 10-й класс Речкаловской школы	Оставлены на повторное обучение в 9 классе	Поступили в ССУЗ	Поступили в ВУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ		Поступили в ССУЗ		
							бюджет	платно	бюджет	платно	
2019	16	6 (37,5%)	-	10 (62,5%)		4	0	0	3 (75%)	1 (25%)	0
2020	19	8 (42,10%)	-	11 (57,8%)		3	2 (66,6%)	0	1 (33,3%)	0	0
2021	9	0	-	8 (88,8%)		6	1 (16,6%)	2 (33,3%)	3 (50%)	0	0
2022	9	3 (33,3%)	-	5 (55,55%)	1 (11,11%)	8	2 (25%)	1 (12,5%)	5 (62,5%)	0	0
2023	9	4 (44,4%)	1 (11,1%)	4 (44,4%)		-	-	-	-	-	-
2024	9	0	0	9 (90%)		3	1 (33,3%)	0	1 (33,3%)	1 (33,3%)	0

Количество выпускников, поступающих и проходящих обучение в ВУЗ, ССУЗ стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Оценка востребованности выпускников филиала «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ»

Год выпуска	Основная школа					
	Всего ООП/АОП	Оставлены на повторное обучение в 9-м классе	Пошли в 10-й класс	Поступили в ССУЗ		Срочная служба по призыву/на работу
				на бюджет	платно	
2021	1 / 5	-	-	1 / 3 / 67%	-	-
2022	4 / 1	-	-	4 / 1 / 100%		
2023	3 / 3	1	1	1 / 2 / 60%	-	-
2024	10 / 1	3	-	7 / 78%	-	-

ОЦЕНКА КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Речкаловская средняя общеобразовательная школа» укомплектовано педагогическими кадрами, что позволяет организовать образовательный процесс по всем предметам федерального, регионального (национально-регионального) компонентов и компонента образовательного учреждения.

В настоящий момент в школе образовательный процесс ведет 19 педагогов (один из них внешний совместитель), в том числе на условиях внутреннего совмещения 2 руководителя.

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы				образование		
	до 5 лет	5-10 лет	свыше 10 лет	свыше 30 лет	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее специальное
19	1	2	7	9	14	1	4

Все педагоги имеют образование, позволяющее реализовать программы, соответствующие типу и виду общеобразовательного учреждения:

Квалификация педагогических кадров:

Общее количество педагогов (чел.)	Квалификация педагогических кадров				
	Всего аттестовано	Высшая КК	Первая КК	Соответствие ЗД	Не аттестован (молодой специалист, педагог)
19	14 (73,7%)	2 (10,5%)	5 (26,3%)	7 (36,8%)	5 (26,3%)

Аттестованы **73,7%** педагогов:

Доля педагогических работников муниципального общеобразовательного учреждения «Речкаловская средняя общеобразовательная школа», имеющих высшую и (или) первую квалификационную категорию, составляет **36,8%**.

Образовательные результаты достигаются при слаженной работе всего коллектива; коллектива педагогов, стремящихся к изучению новых подходов к обучению, воспитанию, развитию обучающихся через уроки и внеурочную деятельность. Педагоги, проходят курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, делятся полученными знаниями, внедряют инновационные разработки в учебный процесс школы.

Филиал «Кирилловская основная общеобразовательная школа» муниципального общеобразовательного учреждения «Речкаловская средняя общеобразовательная школа» укомплектовано педагогическими кадрами, что позволяет организовать образовательный процесс по всем предметам федерального, регионального (национально-регионального) компонентов и компонента образовательного учреждения.

В настоящий момент в школе образовательный процесс ведет 11 педагогов (один из них внешний совместитель).

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы				образование		
	До 5 лет	5 – 10 лет	Свыше 10 лет	Свыше 30 лет	Высшее педагогическое	Среднее специальное	Среднее специальное непедагогическое
11	2	2	2	5	6 (54,5%)	3(27,3%)	1(9,09%)

Все педагоги имеют образование, позволяющее реализовать программы, соответствующие типу и виду общеобразовательного учреждения.

Квалификация педагогических работников

Общее количество педагогов (чел.)	Квалификация педагогических кадров				
	Всего аттестовано	Высшая КК	Первая КК	Соответствие ЗД	Не аттестован (молодой специалист, педагог)
11	9 (82%)	1 (9%)	4 (36,4%)	4 (36,4%)	2 (18,2%)

Аттестованы 82 % педагогов:

Доля педагогических работников филиала «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ», имеющих высшую и (или) первую квалификационную категорию, составляет **45 %**.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка 2021-2024 г.г.

Ф.И.О. педагога	Тематика, количество часов, место прохождения
Боярникова Светлана Викторовна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Член ГЭК. 10.03.2021, ГАОУ ДПО СО «ИРО». 2. Учебно-практический семинар по вопросам противодействия распространению идей скулшутинга, профилактики экстремизма и противодействию идеологии терроризма. 6ч., 28.10.2022, ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина». 3. «Управленческие аспекты внедрения обновленных ФГОС СОО». 24ч., 19.04.-28.04.2023. ГАОУ ДПО СО «ИРО». 4. «Комбинаторика и теория вероятности в задачах ОГЭ и ЕГЭ по математике». 24ч. 05.06.-16.06.2023. Центр «Учитель будущего». 5. «Методические особенности обучения решению практико-ориентированных задач в основной школе». 8ч. Апрель, май 2023. ЦНППМ. 6. «Разработка критериев оценивания достижений учащихся при изучении геометрии в соответствии с ФГОС ОО». 8ч. Апрель, май 2023. ЦНППМ. 7. «Методические подходы к изучению отдельных тем на основе анализа результатов ОГЭ по математике 2023г.» 24ч., 21.09.-23.09.2023. ГАОУ ДПО СО «ИРО». 8. Обучение обучающихся решению финансово-экономических задач профильного ЕГЭ по математике, 16 ч., 30.08.-08.09.2023 г., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

	<p>9. «Обеспечение объективности оценочных процедур в условиях реализации обновленных ФГОС ОО», 40 ч., 27.03.-03.04.2024г., ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p>
<p>Лавелина Светлана Леонидовна</p>	<p>1. Проведение методических вебинаров по 20 общеобразовательным предметам для педагогов по повышению эффективности школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (химия), 8ч. 10.02.2021-11.02.2021. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>2. Организация учебно-воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС. 36 ч. Москва, Академия Минпросвещения.</p> <p>3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Организатор ППЭ. 02.04.2021. ГАОУ ДПО СО «ИРО»</p> <p>4. «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», обучение с использованием ДОТ». 40ч. 26.04.2021-07.05.2021, Нижнетагильский филиал ИРО.</p> <p>5. Вебинар «Воспитательный потенциал образовательных проектов по формированию у школьников культуры обращения с отходами. 8ч. 06.12.2021. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>6. «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет «Химия». 24ч., 08.02.-11.02.2022, ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>7. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ». 36ч., 05.04.-18.04.2022, ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>8. «Дистанционный тренинг по оцениванию. Химия. ОГЭ». Март, апрель 2023. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>9. «Управленческие аспекты внедрения обновленных ФГОС СОО». 24ч., 19.04.-28.04.2023. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>10. «Формирование у обучающихся экологической культуры в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами». 24 ч., 14.11.-17.11.2023 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>11. Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», модуль «Конструирование образовательного процесса на уроках химии», 40ч., 05.04.-25.04.2024 г., Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p>
<p>Зайцева Августина Сергеевна</p>	<p>1. Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», обучение с использованием ДОТ 40ч. 26.04.2021-07.05.2021, Нижнетагильский филиал ИРО.</p> <p>2. «Обновленные ФГОС НОО и ООО: технологии реализации образовательного процесса, обучение с использованием ДОТ». 24ч. 02.05.-15.05.2023. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>3. «Риск-менеджмент в общеобразовательной организации как инструмент управления качеством образования», 16.02.2024, 36ч. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>4. Формирование УУД учащихся на основе организации исследовательской и проектной деятельности.</p>

	<p>11.03.-13.03.2024. 24ч. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>5. «Оценивание результатов обучения с использованием цифровых инструментов и сервисов», 40 ч., 05.11.-19.11.2024 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p>
Исакова Татьяна Николаевна	<p>1. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Руководитель ППЭ. 25.03.2021. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>2. «Проектирование программы перехода школы в эффективный режим работы». 40ч. 1 сессия: 15.09.-17.09.2021. 2 сессия: 21.09.-22.09.2021. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>3. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ. 36ч., 05.04.-18.04.2022, ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>4. «Механизмы создания и реализации целевой модели наставничества в образовательной организации». 36ч., 13.10.-24.11.2022, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».</p> <p>5. «Управленческие аспекты внедрения обновленных ФГОС СОО». 24ч., 19.04.-28.04.2023. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>6. «Обеспечение объективности оценочных процедур в условиях реализации обновленных ФГОС ОО», 40 ч., 27.03.-03.04.2024 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p>
Огородников Александр Владимирович	<p>1. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Организатор ППЭ. 25.03.2021. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>2. «Современные подходы к преподаванию предмета «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО». 40ч. 15.11.2021-19.11.2021. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>3. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ. 36ч., 05.04.-18.04.2022, ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>4. «Обновленные ФГОС: технологии реализации образовательного процесса, обучение с использованием ДОТ». 24ч. 17.04.-28.04.2023. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>5. Микрокурсы: «Оказание первой помощи при получении травмы обучающимися на уроке физической культуры»; «Организация занятий по физической культуре в начальном общем образовании»; «Разработка комплекса физических упражнений тренирующей направленности»; «Техника безопасности на уроках физической культуры (для разных уровней образования); «Создание комплекса физических упражнений для обучающихся с ОВЗ». По 8ч. Декабрь 2023. ФГБОУ ВО «УрГПУ» ЦНППМ педагогических работников «Учитель будущего».</p> <p>6. Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО, 24 ч., 11.06.-03.07.2024 г., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».</p> <p>7. «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», 24 ч. 10.09.2024 – 12.09.2024г. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p>
Бармина Светлана Викторовна	<p>1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ. 36ч., 04.03.-18.03.2022, Нижнетагильский филиал ИРО.</p>

Зеленко Ирина Германовна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Организатор ППЭ. 24.03.2021. ГАОУ ДПО СО «ИРО». 2. Программа профессиональной переподготовки «Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации. 470ч. 27.01.-21.04.2021. ООО «Инфоурок», г. Смоленск. 3. «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», обучение с использованием ДОТ». 40ч. 26.04.2021-07.05.2021, Нижнетагильский филиал ИРО. 4. SMART-технологии как средство формирования у обучающихся навыков работы с информацией. 40ч. 01.08.-31.08.2021. ГАОУ ДПО СО «ИРО». 5. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ. 36ч., 05.04.-18.04.2022, ГАОУ ДПО СО «ИРО». 6. ДППК «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями». 176ч., август 2022, ЦДО (корпоративный университет) Российского движения школьников. 7. «Школа современного учителя информатики: достижения российской науки». 60ч. 01.03.-24.04.2023. Цифровая экосистема ДПО. 8. «Обновленные ФГОС: технологии реализации образовательного процесса, обучение с использованием ДОТ». 24ч. 17.04.-28.04.2023. ГАОУ ДПО СО «ИРО». 9. «Оказание первой помощи в образовательной организации». 72ч. 03.05.-17.05.2023. ООО «Инфоурок», г. Смоленск. 10. «Применение графических и видео технологий в образовательном процессе». 32ч. 13.11.-05.12.2023. ФГБОУ ВО «УрГПУ» ЦНППМ педагогических работников «Учитель будущего». 11. Микрокурс «Эмоциональное выгорание педагога: предупреждение и преодоление». 8ч. Декабрь 2023. ФГБОУ ВО «УрГПУ» ЦНППМ педагогических работников «Учитель будущего». 12. Менеджмент качества в общеобразовательной организации. Процессный подход. 06.02.-17.02.2024. МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя». 13. Визуализация вычислений в электронных таблицах. 20.02.-01.03.2024. 16ч. ЦНППМ «Учитель будущего». 14. Формирование мотивации к обучению у школьников. 27.02.-15.03.2024 24 ч. ЦНППМ «Учитель будущего».
Яковлева Татьяна Николаевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. 16ч. 17.04.2021 и 24.04.2021. ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж». 2. Методика проведения природоведческих экскурсий. 16ч. 11.11.2021-18.11.2021. ФГБОУ ВО «УрГПУ». 3. Формирование мотивации к обучению у

	<p>школьников. 24ч. 11.10.2021-19.10.2021. ФГБОУ ВО «УрГПУ».</p> <p>4. «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста», 40ч., 05.05.-06.05.2022, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» г.Москва.</p> <p>5. «Изучение геометрического материала в курсе начальной школы». 24ч., 05.05.-18.05.2022, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».</p> <p>6. «Обновленные ФГОС НОО и ООО: технологии реализации образовательного процесса, обучение с использованием ДОТ». 24ч. 02.05.-15.05.2023. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>7. «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организации, осуществляющей образовательную деятельность (с учетом требований ФГОС)». 22.01.-31.01.2024. 40 ч. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>8. «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 кл.». 06.02.-07.02.2024. 16ч. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>9. «Основы формирования культуры здоровья обучающихся». 06.08.2024. 8ч. ЦНППМ «Учитель будущего».</p> <p>10. «Педагогическое взаимодействие с семьей в образовательной организации: формы, методы, направления». 21.10.-01.11.2024. 32ч. ЦНППМ «Учитель будущего».</p>
<p>Голомидов Евгений Сергеевич</p>	<p>1. «Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с саморазрушающим поведением». 72ч. 25.05.-25.06.2021. Москва, Академия Минпросвещения.</p> <p>2. «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», обучение с использованием ДОТ». 40ч. 26.04.2021-07.05.2021, Нижнетагильский филиал ИРО.</p> <p>3. «Обновленные ФГОС: технологии реализации образовательного процесса, обучение с использованием ДОТ». 24ч. 17.04.-28.04.2023. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>4. «Тренажер по разделу «3D-моделирование, прототипирование, макетирование». 25.09.2024. Микрокурс. 8ч. ЦНППМ «Учитель будущего».</p> <p>5. «Тренажер по разделу «Робототехника». 25.09.2024. Микрокурс. 8ч. ЦНППМ «Учитель будущего».</p> <p>6. «Тренажер по разделу «Технологии обработки древесины и металлов». 19.09.2024. Микрокурс. 8ч. ЦНППМ «Учитель будущего».</p> <p>7. «Эмоциональное выгорание педагога: предупреждение и преодоление». 12.09.2024. Микрокурс. 8ч. ЦНППМ «Учитель будущего».</p> <p>8. Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО, 72 ч., 06.06.-05.08.2024 г., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».</p>
<p>Захаров Сергей Владимирович</p>	<p>1. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего</p>

	<p>образования. Организатор ППЭ. 31.03.2021. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>2. Формирование мотивации к обучению у школьников. 24ч. 11.10.2021-19.10.2021. ФГБОУ ВО «УрГПУ».</p> <p>3. «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет «Обществознание». 24ч., 02.02.-04.02.2022, ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>4. «Методика преподавания обществознания и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС». 24ч., 23.09.-30.09.2022, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».</p> <p>5. «Дистанционный тренинг по оцениванию. Обществознание. ОГЭ». Март, апрель 2023. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>6. «Обновленные ФГОС ООО и СОО: технологии реализации образовательного процесса, обучение с использованием ДОТ». 40ч. 16.05.-31.05.2023. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p>
Емельянова Нина Валентиновна	<p>1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ. 36ч., 05.04.-18.04.2022, ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>2. «Обновленные ФГОС: технологии реализации образовательного процесса, обучение с использованием ДОТ». 24ч. 17.04.-28.04.2023. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p>
Счастливецва Неля Юрьевна	<p>1. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Организатор ППЭ. 28.03.2021. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>2. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ. 36ч., 05.04.-18.04.2022, ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>3. ДППК «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями». 176ч., август 2022, ЦДО (корпоративный университет) Российского движения школьников.</p> <p>4. «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)». 58ч., 31.10.-06.12.2022, Москва. Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования.</p>
Огородникова Яна Олеговна	<p>1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ. 36ч., 05.04.-18.04.2022, ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>2. «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». 40ч. 03.03.-23.03.2023. Нижнетагильский филиал ИРО.</p> <p>3. «Обновленные ФГОС: технологии реализации образовательного процесса, обучение с использованием ДОТ». 24ч. 17.04.-28.04.2023. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>4. Организация гражданско-патриотического воспитания в коллективе класса, 24 ч., 08.10-18.10.2024 г., ФГАОУ ВО УрГПУ.</p>
Русских Валентина Борисовна	<p>1. «Обновленные ФГОС ООО и СОО: технологии реализации образовательного процесса, обучение с</p>

	использованием ДОТ». 40ч. 16.05.-31.05.2023. ГАОУ ДПО СО «ИРО».
Новгородова Валентина Васильевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Организатор ППЭ. 02.04.2021. ГАОУ ДПО СО «ИРО». 2. «Обновленные ФГОС ООО: технологии реализации образовательного процесса, обучение с использованием ДОТ». 24ч. 16.05.-31.05.2023. ГАОУ ДПО СО «ИРО».
Счастливецва Валерия Валерьевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Деятельность педагогов образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 72ч..07.11.-18.11.2023. ФГБОУ ВО «УрГПУ». 2. Основы профилактической работы, 16 ч. (№ ОПР – 61435-37ED3 21/04/2024), Безопасная молодёжная среда, программа от РОСМОЛОДЁЖЬ; Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 140 ч.
Иванова Оксана Павловна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Организатор ППЭ. 07.04.2021. ГАОУ ДПО СО «ИРО». 2. Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. 16ч. 17.04.2021 и 24.04.2021. ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж». 3. «Инновационные формы работы с читателями в современной библиотеке». 19.09.-09.10.2024. 36ч. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов». 4. Современные поисковые сервисы библиотек, а также информационно-библиотечные центры, 36 ч., 19.09.-25.09.2024 г., ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан. 5. Призёр конкурса «Оруженосцы Командора» II место в номинации «Педагогика Командора». Урок внеклассного чтения «Мир Владислава Крапивина. Все начинается в детстве».
Потапова Юлия Евгеньевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 36 ч., 14.08.2024 – 28.08.2024, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов».
Плюснина Анастасия Сергеевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», модуль «Конструирование образовательного процесса на уроках технологии», 40ч., 05.04.-25.04.2024 г., Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО». 2. Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 ч., 06.06.-05.08.2024 г., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».
Белянкина Татьяна Сергеевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях», 36 ч., 19.12.2024 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок.

Ф.И.О. педагога	Тематика, количество часов, место прохождения
<p>Новгородова Вера Николаевна</p>	<p>1. «Повышение качества обучения школьников основам биологии на уровне основного общего образования, обучение с использованием ДОТ», 80ч., 08.11-03.12.2021г., ГАОУ ДПО СО «ИРО»;</p> <p>2. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч., 05.04.22-18.04.22гг., ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" Екатеринбург;</p> <p>3. «Психолого-педагогические технологии работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями» 07.06.-23.06.2023г., 24 ч, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Центр Учитель Будущего. г. Екатеринбург;</p> <p>4. «Формирование функциональной грамотности на уроках географии 06-20.03.2023г., 24 ч, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Центр Учитель Будущего. г. Екатеринбург;</p> <p>5. «Методические основы формирования познавательных УУД на уроках географии в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО», 32 ч., 29.01.-02.02.2024г., Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Центр непрерывного повышения педагогического мастерства при УрГПУ. г. Екатеринбург</p> <p>6. Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в процессе образовательной деятельности», 24 ч., Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Центр Учитель Будущего. г. Екатеринбург;</p> <p>7. ГАОУ ДПО СО "ИРО", 22.01.24 - 30.01.24 г., Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет "география", 36 ч;</p> <p>8. «Актуальные вопросы современного образования», 36 ч., 05.04-09.04.24 г., НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис»</p>
<p>Зенкова Светлана Николаевна</p>	<p>1. «Разработка обучающих программ по функциональной грамотности в школе», обучение с использованием ДОТ", 144ч., 29.05.21- 30.06.2021г., Уральский государственный педагогический университет.</p> <p>2. «Формирование самоконтроля у младших школьников при обучении русскому языку», обучение с использованием ДОТ", 24ч., 18.05.22- 02.06.2022г., Уральский государственный педагогический университет.</p> <p>3. «Формирование ценностно – ориентационного единства детского коллектива», обучение с использованием ДОТ", 24ч., 26.04.22- 04.05.2022г., 4. Уральский государственный педагогический университет</p>

	<p>«Воспитательный потенциал курсов внеурочной деятельности в начальной школе», обучение с использованием ДОТ, 72ч., 21.11.2022-01.12.2022г., ГАОУ ДПО СО "ИРО".</p> <p>5. «Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса» Вариативный модуль «Начальное общее и основное общее образование», обучение с использованием ДОТ, 40ч., 02.05.2023 - 15.05.2023г., ГАОУ ДПО СО "ИРО".</p>
Гува Ольга Сергеевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методический конструктор урока: средство проектирования учебных занятий по ФГОС, обучение с использованием ДОТ, 16 ч., 17.10.-24.10.2023г., Учебный центр «Всеобуч», г. Нижний Тагил; 2. Воспитательный потенциал курсов внеурочной деятельности в начальной школе, обучение с использованием ДОТ, 72 ч., 04.03.-15.03.2024г., ГАОУ ДПО СО "ИРО". 3. Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации, обучение с использованием ДОТ, 72 ч., 25.06.-04.07.2024г., ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург; 4. Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы, обучение с использованием ДОТ, 72ч., 26.06.-05.07.2024г., ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург; 5. Оказание первой помощи в образовательной организации, с использованием ДОТ, 36 ч., 26.06.-04.07.2024г., ООО «УчиЛаб», г. Екатеринбург.
Холкина Светлана Борисовна	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ», 36 ч., 04.03-18.02.2022г, Нижнетагильский филиал ИРО; 2. «Воспитательный потенциал курсов внеурочной деятельности в начальной школе» 72 ч, 21.11-01.12.2022г, ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Стафеева Лариса Владимировна	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Воспитательный потенциал курсов внеурочной деятельности в начальной школе», 72 ч., 21.11. 2022г - 01.12.2022г., ГАОУ ДПО СО «ИРО»; 2. «Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса» Вариативный модуль «Начальное общее и основное общее образование» , 40 ч., 02.05.2023г. - 15.05.2023г. ГАОУ ДПО СО «ИРО»; 3. «Обучение младших школьников решению текстовых задач на уроках математики» , 32 ч., 28.02. 2024г. - 15.03.2024г., ЦНППМ «Учитель будущего» г. Екатеринбург; 4. «Формирование мотивации к обучению у школьников», 24 ч., 27.02. 2024г. - 15.03.2024г., ЦНППМ «Учитель будущего», г.

	Екатеринбург;
Пряденна Ирина Геннадьевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Формирование благоприятного психологического климата в детском коллективе», 24 ч., 02.12.2021 г., «УГПУ». 2. «Реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, 36 ч., 05.04-18.04.2022 г., ГАОУ ДПО СО "ИРО". 3. «Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах. Вариативный модуль: Литература», 24 ч., 14.09-16.09.2022 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО». 4. «Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах. Вариативный модуль: «Русский язык», 24 ч., 12.09-14.09.2022 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО». 5. «Работа с текстом на уроках русского языка и литературы (уровни основного общего и среднего общего образования)», 40 ч., 17.04-21.04.2023 г., ГАОУ ДПО СО "ИРО". 6. «Механизмы создания и реализации целевой модели наставничества в образовательной организации», 36 ч., 24.11. 2022 г., МБУ Екатеринбургский Дом Учителя».
Граханова Маринэ Арутюновна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика обучения дисциплине «Русский язык и литература» в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО. 144 часа, с 08.08.2023 г. по 01.09.2023 г. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки». 2. «Деятельность педагогов образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 72 часа, с 07.11.2023 г. по 18.11.2023 г., «Уральский государственный педагогический университет». 3. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 ч., с 24.01.2023 г. по 26.01.2023 г. АНО ДПО «Платформа». 4. Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 72 часа, с 01.07. 2024. по 08.07. 2024г., ООО «Высшая школа делового администрирования». 5. «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации», 72 ч., с 24.06.2024 г., по 03.07.2024 г., ООО «Высшая школа делового администрирования». 6. "Психолого педагогическое сопровождение обучающихся с разными видами девиантного поведения в образовательной организации. ВАРИАНТНЫЙ МОДУЛЬ " Психолог - педагогические методы и приемы профилактики буллинга в образовательной среде", 24 ч., 27.02.2025- 01.03.2025. «ИРО»

<p>Герасимова Ольга Игоревна</p>	<p>1. «Методика преподавания английского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» 72 ч., 14.10.2023-11.11.2023г., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»;</p>
<p>Холкина Екатерина Игоревна</p>	<p>1. «Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивной среды в современной образовательной организации», 24 ч., 26.01-08.02.2022г., ЦНППМ ПР «Учитель будущего»;</p> <p>2. «Реализация дифференцированного подхода в процессе обучения детей математике в инклюзивных классах», 36 ч., 17.05-23.05.2022г., ЦНППМ ПР «Учитель будущего»;</p> <p>3. «Методы решения задач в школьном курсе планиметрии», 16 ч., 11.05.2022-19.05.2022г., ЦНППМ ПР «Учитель будущего»;</p> <p>4. «Повышение учебной мотивации обучающихся средствами образовательной робототехники и 3D-технологий», 24 ч., 18.10.2021 12.11.2021г., ИРО.</p>
<p>Сивкова Надежда Николаевна</p>	<p>1. «Риск - менеджмент в образовательной организации как инструмент управления качеством образования», 36 ч., февраль 2024г. МБУ "Екатеринбургский Дом Учителя"</p> <p>2. "Построение эффективной системы оценки достижения результатов обучения по истории», 24ч., 25.09.2023- 10.10.2023, ЦНППМ ПР "Учитель будущего"</p> <p>3. "Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности у учащихся", 16ч., 3.11 - 20.11.2023. ЦНППМ ПР "Учитель будущего"</p> <p>4. "Методика анализа образовательных результатов обучающихся, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий" 32 часа, 24.02. 2021 - 10.03. 2021 , ИРО</p> <p>5. «Формирование УУД учащихся на основе организации исследовательской и проектной деятельности», 24 ч., 25.01. 2022 - 28.01. 2022, «ИРО»</p> <p>6. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" Екатеринбург, 36 ч., 05.04.22-18.04.22</p> <p>7. «Учебный предмет « Основы безопасности и защиты Родины»: практико –ориентированное обучение» 24 часа, 10.09.-12.09.2024. «ИРО»</p> <p>8. «Актуальные направления методики обучения истории обществознанию в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО» 40ч., 03.10.-10.11.23., «ИРО»</p> <p>9. «Тьютерское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в процессе образовательной деятельности». 24ч., 03.05.-05.05.23. «ИРО»</p> <p>10. «Введение обновленных ФГОС общего образования управленческий аспект», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» 36ч., 17.08.23. - 25.08.23. «ИРО»</p>

	<p>11. "Психолого педагогическое сопровождение обучающихся с разными видами девиантного поведения в образовательной организации. ВАРИАНТНЫЙ МОДУЛЬ " Психолого - педагогические методы и приемы профилактики буллинга в образовательной среде", 24 ч., 27.02.2025- 01.03.2025. «ИРО»</p>
--	--

Выводы:

Деятельность педагогического коллектива по повышению уровня квалификации, профессионального мастерства направлена на реализацию и включения мероприятия наставнической деятельности. Наблюдается достаточно хорошая динамика повышения уровня квалификации педагогов и прохождение ими курсов повышения квалификации. Внедрение наставничества способствует формированию правильных педагогических взаимодействий, их развитию и повышению квалификации и профессионального мастерства наставнических пар.

Управленческие решения:

Оптимизация нагрузки учителей, популяризация конкурсов профессионального мастерства, создание условий для творческой самореализации педагогов, повышения их профессионального мастерства и профессиональных компетенций.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Тема методической работы школы:

В 2024 году: «Создание условий для обеспечения эффективного функционирования МОУ «Речкаловская СОШ» через развитие единого образовательного пространства в соответствии с национальным проектом «Образование» и ключевыми направлениями проекта «Школа Минпросвещения России».

Методическая работа в школе рассматривается как одно из важнейших средств повышения педагогического мастерства педагогов, носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. В связи с модернизацией школьного образования, реализацией ФГОС и ФОП по всем уровням образования с необходимостью осваивать и рационально использовать современные технологии, новые формы обучения и воспитания, роль методической работы растет.

Формы методической работы для реализации методической темы школы:

- ✓ тематические педагогические советы;
- ✓ методические семинары; методические совещания;
- ✓ организация деятельности школьных методических объединений (ШМО), в

рамках которых организуются предметные недели, декада открытых уроков, их анализ; работа педагогов по темам самообразования;

✓ участие в работе районных методических объединений (РМО) в режиме ВКС Управления образования; повышение квалификации через курсовую подготовку и переподготовку педагогов, участие в вебинарах разного уровня; аттестация педагогических работников школы в дистанционной форме;

- ✓ наставничество.

2. Анализ методической работы:

Основные мероприятия школы, проведенные по методической теме

Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1) Педагогические советы		
Педсовет: 1) «Формирование функциональной грамотности у обучающихся, как ресурс для повышения образовательных результатов». 2) «Анализ проведенных уроков педагогами школы». 3) «Критериальное оценивание обучающихся в урочной деятельности».	26.02.2024 г.	зам. директора по УВР Исакова Т.Н. зам. директора по ВР Лавелина С.Л.
Педсовет: 1) Качество образования как основной показатель работы школы. Пути повышения образовательных результатов у учащихся с низкими результатами обучения». 2) «Отчет по самообследованию за 2022-2023 учебный год».	28.03.2024 г.	Директор школы Боярникова С.В. зам. директора по ВР Лавелина С.Л. зам. директора по УВР Исакова Т.Н.
Педсовет: 1) «О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса, освоивших образовательные программы основного общего образования».	20.05.2024 г.	Директор школы Боярникова С.В. зам. директора по

<p>2) «О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса, освоивших образовательные программы среднего общего образования».</p> <p>3) «Результаты представления итогового индивидуального проекта учащимися 9 класса».</p>		<p>УВР Исакова Т.Н.</p> <p>зам. директора по ВР Лавелина С.Л.</p>
<p>Педсовет:</p> <p>1) «О переводе в следующий класс обучающихся 1-3, 5-8, 10 классов».</p> <p>2) «О допуске к обучению на следующем уровне обучающихся 4 класса. Образовательные результаты учащихся 4-го класса». (отв. Зайцева А.С.)</p> <p>3) «Результаты представления итогового индивидуального проекта учащимися 10 класса».</p>	22.05.2024 г.	<p>Директор школы Боярникова С.В.</p> <p>зам. директора по ВР Лавелина С.Л.</p>
<p>Педсовет:</p> <p>1) «Анализ результатов образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год. О реализации основных общеобразовательных программ».</p> <p>1.1.Результаты промежуточной и государственной аттестации».</p> <p>2) «Рассмотрение и принятие Программы развития МОУ «Речкаловская СОШ»».</p> <p>2.1. Анализ дефицитов по магистральным направлениям и ключевым условиям.</p> <p>3) «Рассмотрение и принятие основных образовательных программ».</p> <p>4) «Рассмотрение и принятие новых и обновленных локальных актов, касающихся организации образовательной деятельности».</p>	30.08.2024 г.	<p>Директор школы Боярникова С.В.</p> <p>зам. директора по УВР Зайцева А.С.</p> <p>зам. директора по ВР Лавелина С.Л.</p>
<p>Педсовет:</p> <p>1) «О формировании предложений в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий».</p>	09.12.2024 г.	Директор школы Боярникова С.В.
2.1) Методические семинары		
<p>Современные подходы к организации системы воспитания.</p> <p>Опыт реализации курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Отв. Зеленко И.Г.</p>	13.05.2024	<p>Директор школы Боярникова С.В.</p> <p>зам. директора по ВР Лавелина С.Л.</p>
<p>Реализация проекта «Марш по Ирбитской Земле» в рамках областного проекта «Путь от Сталинграда до Берлина: сохранение исторической памяти о решающих сражениях Великой Отечественной войны» Отв. Счастливецова Н.Ю.</p>	18.11.2024	<p>Директор школы Боярникова С.В.</p> <p>зам. директора по ВР Лавелина С.Л.</p>
2.2) Методические совещания		
<p>Реализация функциональной грамотности через урочную и внеурочную деятельность.</p> <p>Анализ работы по реализации функциональной</p>	15.04.2024	<p>Директор школы Боярникова С.В.</p> <p>зам. директора по ВР</p>

грамотности		Лавелина С.Л.
Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе в 2024-2025 учебном году	01.09.2024	зам. директора по ВР Лавелина С.Л.
2.3) ШМО классных руководителей.		
Новый год – новые перспективы. Работа наставнических пар.	22.01.2024	зам. директора по ВР Лавелина С.Л.
- Самоуправление в школе. Работа в ЦДИ (Центре детских инициатив). -Внеурочная деятельность. Уровни достижения результатов. Вовлечение во внеурочную деятельность детей социальной группы риска» (ТЖС – трудная жизненная ситуация, детей, требующих постоянного педагогического контроля). - Анализ проведения курса «Формирование функциональной грамотности».	15.04.2024	зам. директора по ВР Лавелина С.Л., Зеленко И.Г.
- Анализ проведения Вахты Памяти. - Планирование мероприятий по окончании учебного года. Праздник Последнего школьного звонка. Творческий отчет школы – Праздник Детства. - Отчет о деятельности центра образования естественно – научной и технологической направленности «Точка роста»	13.05.2024	зам. директора по ВР Лавелина С.Л.
- Модели воспитания в Ирбитском МО. Функции штаба воспитательной работы в школе. - Планирование работы на 1 полугодие. - Профилактика правонарушений среди школьников.	23.09.2024	зам. директора по ВР Лавелина С.Л.
- Работа классного руководителя с одаренными детьми и детьми, требующими особого внимания. - Проект «Культура для школьников», «Пушкинская карта». - Подготовка к Новогодним праздникам.	16.12.2024	зам. директора по ВР Лавелина С.Л.

3. В школе работают методические объединения и наставнические группы:

ШМО	Руководитель	Состав
Учителей начальных классов	Яковлева Т.Н. – учитель начальных классов, высшая квалификационная категория	Бармина С.В. – учитель начальных классов, 1 квалификационная категория; Исакова Т.Н. – учитель начальных классов, 1 квалификационная категория; Потапова Ю.Е. – учитель

Учителей математики и информатики, технологии и искусства	Зеленко И.Г. – учитель информатики и математики	начальных классов. Зайцева А.С. – учитель математики, 1 квалификационная категория; Плюснина А.С. – учитель технологии; Боярникова С.В. – учитель математики, 1 квалификационная категория; Новгородова В.В. – учитель технологии.
Учителей естествознания и физической культуры	Лавелина С.Л. – учитель химии	Русских В.Б. – учитель биологии и географии; Голомидов Е.С. – учитель физики, 1 квалификационная категория; Огородников А.В. – учитель физической культуры и ОБЗР, 1 квалификационная категория
Учителей филологии, истории, иностранного языка	Емельянова Н.В. – учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория	Счастливецова Н.Ю. – учитель русского языка и литературы; Захаров С.В. учитель истории и обществознания, 1 квалификационная категория; Огородникова Я.О. – учитель иностранного языка.
Классных руководителей	Лавелина С.Л. – зам. директора по ВР	Исакова Т.Н. – 1 класс; Яковлева Т.Н. – 2 класс; Бармина С.В. – 3 класс; Потапова Ю.Е. – 4 класс; Емельянова Н.В. – 5 класс; Счастливецова В.В. – 6 класс; Огородникова Я.О. – 7 класс; Зеленко И.Г. – 8 класс; Захаров С.В. – 9 класс; Лавелина С.Л. – 11 класс.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической темы школы. В составе методических объединений организована работа наставнических пар.

Дефектологом школы Белянкиной Т.С. проведена работа по следующим направлениям: диагностическая работа; коррекционная деятельность; индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

Логопедом школы Зайцевой А.С. проведена работа по следующим направлениям: диагностическая; коррекционно-развивающая; методическая работа в рамках психолого-

педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Педагоги проходят курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки в очном и дистанционном режиме; делятся полученными знаниями, внедряют инновационные разработки в учебный процесс школы.

4. В течение учебного года прошли предметные декады:

- ✓ декада математики, информатики (февраль 2024)
- ✓ декада естествознания, ОБЖ, физкультуры (февраль 2024)
- ✓ декада филологии (март 2024)
- ✓ неделя детской книги (апрель 2024)

Во время проведения недели детской книги, предметных декад, осуществлялось взаимопосещение уроков учителями, администрацией школы.

Взаимопосещение уроков педагогами школы, носит характер передачи, взаимообогащения педагогического опыта.

Посещение уроков администрацией имеет функции: сопровождения и методической помощи молодому специалисту; педагогам, имеющим стаж педагогической работы менее 5 лет; совершенствование методики преподаваемого учителем предмета.

Выводы:

В 2024 году: «Создание условий для обеспечения эффективного функционирования МОУ «Речкаловская СОШ» через развитие единого образовательного пространства в соответствие с национальным проектом «Образование» и ключевыми направлениями проекта «Школа Минпросвещения России», совместно с коллегами были подготовлены и проведены педагогический совет, методическое совещание, неделя детской книги, предметные декады и анализ проведенных уроков и мероприятий.

Выстроенная методическая работа в школе – является целостной системой взаимосвязанных мер, направленная не только на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, но и на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса; на рост уровня образованности, воспитанности, социализации и сохранение здоровья обучающихся.

2. Анализ методической работы филиала «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ»:

Основные мероприятия школы, проведенные по методической теме

Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1) Педагогические советы		
Педсовет: 1) - Тематический педсовет «Профилактика суицидального поведения детей и подростков».	02.04.2024	Зав. филиалом Новгородова В.Н

<p>Педсовет:</p> <p>О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса, освоивших образовательные программы основного общего образования</p>	17.05.2024	зам.директора по УВР Сивкова Н.Н.
<p>Педсовет:</p> <p>1.О переводе в следующий класс обучающихся 1 – 3, 5 – 8 классов.</p> <p>2.О допуске к обучению на следующем уровне обучающихся 4-го класса. Образовательные результаты учащихся 4-го класса. (отв. Зенкову С. Н.)</p>	24.05.2024	Зав. филиалом Новгородова В.Н, зам.директора по УВР Сивкова Н.Н
<p>Педсовет-отчет</p> <p>«Итоги работы филиала «Кирилловской ООШ» МОУ «Речкаловской СОШ» в 2023-24 учебном году. Приоритетные направления деятельности педагогического коллектива в новом учебном году. Условия реализации образовательных программ в 2024-25 учебном году».</p> <p>- Рассмотрение и принятие локальных актов (в т.ч. УП)</p>	30.08.2024	Зав. филиалом Новгородова В.Н, зам.директора по УВР Сивкова Н.Н

3) В школе работают методические объединения и наставнические пары, группы:

ШМО	Руководитель	Состав
Учителей начальных классов	Стафеева Л. В. – учитель начальных классов,	Гува О.С.- учитель начальных классов; Холкина С.Б. – учитель начальных классов, I квалификационная категория; Зенкова С.Н. – учитель начальных классов;
Учителей русского языка и истории	Прядеина И.Г. учитель русского языка и литературы I квалификационная категория;	Граханова М.А. - учитель русского языка и литературы; Сивкова Н.Н. учитель истории и обществознания, I квалификационная категория;
Математиков и информатики	Холкина Е.И. учитель математики и информатики	Гува О.С.- учитель начальных классов, математики;

Естественно-научной направленности	Новгородова В. Н. учитель географии, биологии, химии Высшая квалификационная категория;	Голомидов Е.С. учитель физики; I квалификационная категория;
------------------------------------	--	---

4) В течение учебного года прошли предметные недели:

- Русского языка (январь 2024)
- Географии (Март 2024)
- Неделя спорта (Февраль 2024)

ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ



В школе имеется библиотека с автоматизированным рабочим местом педагога-библиотекаря. Она является информационно-образовательным центром, позволяет обеспечить запросы обучающихся и педагогов материалами для образовательной деятельности, самообразования и саморазвития. Из-за недостаточного количества площади помещения библиотеки читальный зал отсутствует, но образована читальная зона. Учебная, учебно-методическая и

художественная литература имеется в достаточном количестве для осуществления образовательного процесса. Библиотечный фонд составляет 10 616 экземпляров: из них учебников – 4972 экземпляров, художественной литературы - 5363 экземпляров, учебно-методической литературы-1300 экземпляров.

В образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы по всем учебным предметам в количестве 673 единицы. Видеотека образовательного учреждения содержит 54 кассеты. Электронных учебников – 544 экземпляра.

Информационная база МОУ «Речкаловская СОШ» с учетом филиала «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ».

Наименование показателей	Количество (шт.)	Количество, используемых в учебных целях
Персональные компьютеры - всего	71	67
из них:		
- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	50	46
- планшетные компьютеры	20	20
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	66	62
- имеющие доступ к сети Интернет	71	67
- имеющие доступ к Интернет-порталу организации	0	0

- поступившие в отчетном году	6	6
Электронные терминалы (инфоматы)	0	
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	0	
Мультимедийные проекторы	16	
Интерактивные доски	9	
Принтеры	9	
Сканеры	2	
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	10	
Ксероксы	2	
ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время	0	

Школьный сайт <http://rechkalovschool.uoirbitmo.ru> МОУ «Речкаловская СОШ» обеспечивает открытость деятельности образовательной организации; систематическую информированность участников образовательных отношений о деятельности школы, формирование прогрессивного имиджа школы через представление образовательной организации в Интернет-сообществе, его позитивной презентации, особенностей образовательного учреждения, истории его развития, реализуемые образовательные программы, достижения обучающихся и педагогического коллектива.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Информационно-технические и учебно-методические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие муниципального общеобразовательного учреждения «Речкаловская средняя общеобразовательная школа».

Всего оборудовано 17 учебных помещений: 4 кабинета для обучающихся начальных классов; 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета математики, кабинет истории, иностранного языка; мастерская по обработке дерева, кабинет обслуживающего труда, спортивный зал. Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности.

В учебном процессе используется 30 компьютеров, которые имеют лицензионное программное обеспечение, все подключены к сети Интернет, 7 интерактивных досок, 2 копировальных аппарата, 7 многофункциональных устройств, 6 черно-белых принтеров, 1 цветной принтер (приобретен в 2023г.), 6 документ-камер, 10 мультимедийных проекторов, 2 телевизора, (один из них приобретен в 2023г.), 1 плазменная панель, 4 музыкальных центра, цифровая видеочкамера.

Учебные кабинеты в школе имеют автоматизированное рабочее место педагога.

В кабинетах начальных классов установлены программно-аппаратные комплексы, включающие в себя автоматизированное рабочее место педагога, интерактивную доску, мультимедиапроектор, ноутбук/компьютер, документ-камеру, в одном из кабинетов нетбуки для детей в количестве 13 штук, в другом кабинете 15 планшетных компьютеров, модульную систему экспериментов, систему мониторинга и контроля качества знаний.

В 2021 году в Речкаловской школе открыт центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста», руководителем которого является Зеленко И.Г. В центре оборудованы кабинеты: информатики, биологии, физики, химии. В кабинетах установлены программно-аппаратные комплексы, включающие в себя автоматизированное рабочее место педагога, интерактивную доску, мультимедиапроектор, ноутбук/компьютер, в кабинете информатики 4 планшетных компьютера, многофункциональное устройство, черно-белый принтер, мультимедийный проектор. В центре «Точка роста» имеется новое оборудование.

В 2022 году оборудовали кабинет «Центр детских инициатив» (ЦДИ), с 2024 года руководителем ЦДИ является советник по воспитанию Счастливцева В.В. В ЦДИ появилось новое оборудование: ноутбук, музыкальный центр, магнитная доска, стеллаж.

В школе имеется спортивный зал площадью 150,4 м², стадион, спортивная площадка (волейбольная, баскетбольная площадки), состояние - удовлетворительное.

В Речкаловской школе соблюдаются меры противопожарной безопасности: установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются средства пожаротушения, установлены камеры видеонаблюдения (внутренние и наружные), заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями, проводятся тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Для соблюдения мер антитеррористической безопасности установлены тревожные кнопки, камеры слежения, заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МОУ «Речкаловская СОШ» разработано и действует «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «Речкаловская СОШ», утвержденное 18.05.2023 г., приказ №70/1-од, далее – Положение о ВСОКО.

Следует пунктам Положения о ВСОКО:

2.1.Цель ВСОКО:

- формирование единой системы оценки состояния образования, а также своевременное выявление изменений, которые влияют на качество школьного образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы школьного образования, о тенденциях его изменения и о тех причинах, которые влияют на его уровень для принятия управленческих решений;
- предоставление общественности и непосредственным участникам образовательных отношений достоверную информацию о качестве образования..

а) Оценка предметных результатов ведется каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также в ходе внутришкольного мониторинга. Для содействия достижению объективности оценивания предметных результатов, администрацией МОУ «Речкаловская СОШ» совместно с филиалом «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ» разработано, утверждено приказом директора от 31.05.2024 г., №83/1-од и действует «Положение о разработке контрольно-измерительных материалов». Учителя школы разрабатывают КИМы по предметам, используя шаблон, предложенный в Положении.

б) Основным предметом оценки в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе – метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий.

С ноября 2019 г. в школе применяется Концепция формирования и оценки универсальных учебных действий у обучающихся, в соответствии с компонентами деятельности, разработанная авторским коллективом «Института развития образования» Свердловской области во главе с Темняткиной О.В.

в) Администрацией школы ежегодно, в том числе и в конце 2023-2024 учебного года, организуются:

1) оценка уровня достижения личностных результатов осуществляется классным руководителем преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются и представляются в виде Карт наблюдения.

2) оценка уровня метапредметных результатов строится на межпредметной основе и включает:

- Карты наблюдения, которые представляются классными руководителями;
- Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта (ИИП). В октябре 2019 г. разработано и действует «Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся МОУ «Речкаловская СОШ»». Ежегодно, в том числе и в 2023-2024 учебном году, выпускники 9-го класса Речкаловской школы защитили итоговые проекты.

3) оценка уровня достижения предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам. Формирование этих результатов обеспечивается каждым учебным предметом.

В МОУ «Речкаловская СОШ» разработаны Положения о портфолио обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего и основного общего образования.

Результаты внутришкольного мониторинга в части оценки уровня достижений обучающихся обобщаются и отражаются в Портфолио, а также в их характеристиках.

Результаты внутришкольного мониторинга являются основанием для рекомендаций как для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации, так и для повышения квалификации учителя.

Результаты независимой оценки качества (НОК) оказания услуг МОУ «Речкаловская СОШ»

В настоящее время независимая оценка качества образования является одной из форм общественного контроля и осуществляется с целью информирования участников образовательных отношений (в первую очередь потребителей услуг) о качестве образования, которое обеспечивает образовательная организация.

По итогам независимого исследования в 2021 году МОУ «Речкаловская СОШ» в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций Свердловской области по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности заняла 97 место, среди школ Ирбитского муниципального образования – 3 место.

С результатами независимой оценки качества образования МОУ «Речкаловская СОШ» можете ознакомиться, пройдя по ссылке <https://bus.gov.ru/info-card/413217>.

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Критерий 1	Критерий 2	Критерий 3	Критерий 4	Критерий 5	Итоговый балл	Рейтинг
1	МОУ «Ключевская СОШ»	100	100	94	100	98,31	98,46	72
2	МОУ «Пионерская СОШ»	99,16	98,66	100	97,04	97,08	98,39	80
3	МОУ «Киргинская СОШ»	100	100	94	99,18	97,96	98,23	90
4	МОУ «Чубаровская начальная школа-детский сад»	100	97,37	88	100	98,42	96,76	231
5	МОУ «Осинцевская ООШ»	100	100	94	93,04	93,92	96,19	292
6	МОУ «Речкаловская СОШ»	99,53	96,32	94	95,37	93,68	95,68	336
7	МОУ «Рудновская ООШ»	99,43	96,06	94	97,33	91,32	95,63	356
8	МОУ «Килачевская СОШ»	99,14	98,03	88	96,70	96,12	95,60	361
9	МОУ «Пьянковская ООШ»	100	100	78	100	99	95,40	382
10	МОУ «Бердюгинская СОШ»	96,72	97,15	94	94,35	93,44	95,13	403
11	МКОУ «Харловская СОШ»	98,39	97,87	82	100	96,81	95,01	415
12	МАОУ «Черновская СОШ»	99,07	97,45	88	94,57	92,97	94,41	470
13	МОУ «Зайковская СОШ №1»	98,23	95,77	88	95,61	94,23	94,37	477
14	МОУ «Фоминская ООШ»	99,51	92,16	88	94,67	95	93,87	528
15	МОУ «Гаевская ООШ»	98,46	96,72	82	94,64	97,05	93,77	543

16	МОУ «Ницинская ООШ»	99,47	95,12	82	95,56	94,63	93,36	580
17	МОУ «Дубская СОШ»	99,12	93,83	82	95,22	93,22	92,68	657
18	МОУ «Стриганская ООШ»	100	100	62	100	98,94	92,19	703
19	МАОУ «Зайковская СОШ №2»	98,22	94,91	88	91,99	85,74	91,77	735
20	МОУ «Горкинская СОШ»	98,67	93,08	82	92,48	88,62	90,97	808
21	МОУ «Знаменская СОШ»	98,37	91,67	76	91,88	88,49	89,28	890

- Критерий 1 – открытость и доступность информации об организации;
Критерий 2 – комфортность условий осуществления образовательной деятельности,
Критерий 3 – доступность услуг для инвалидов;
Критерий 4 – доброжелательность, вежливость работников организации;
Критерий 5 – удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией

II часть.

Анализ показателей деятельности МОУ «Речкаловская СОШ», подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на декабрь 2024 года.

Данные, приведенные в таблице по состоянию на декабрь 2024 года и в сравнении с данными за 2023 год, свидетельствуют, что по показателю «Образовательная деятельность»:

- коллектив педагогов школы постоянный;
- 100% выпускников 9 класса сдали ОГЭ (ГВЭ) – получили аттестаты;
- 100% выпускников 11 класса сдали ЕГЭ – получили аттестаты;
- ученики участвуют в олимпиадах, конкурсах, добиваясь хороших результатов.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	100 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30 человек/ 34,11%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3, 37
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3, 33
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	49, 33
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый и <u>профильный</u> уровень)	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	82 человек/ 82 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек/ 58 %
1.19.1	Регионального уровня	17 человека/ 17 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3 человек/ 3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 75 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 40 %
1.29.1	Высшая	2 человека/ 10 %
1.29.2	Первая	6 человек/ 30 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 45 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 35 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	20 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 90 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	62,72 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки (читальная зона), в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв.м