

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Речкаловская средняя общеобразовательная школа»  
(МОУ «Речкаловская СОШ»)**

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «28» августа 2025 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МОУ «Речкаловская СОШ»  
\_\_\_\_\_ С.В. Боярникова  
Приказ от «29» августа 2025 г. № 169-од

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа естественнонаучной направленности  
«Мир вокруг нас»  
Возраст обучающихся: 7-8 лет  
Срок реализации: 2 года

Автор - составитель:  
Исакова Татьяна Николаевна,  
учитель начальных классов

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел № 1 Комплекс основных характеристик программы</b>		
1.1	Пояснительная записка	
1.2	Цель и задачи	
1.3	Содержание программы	
1.4.	Планируемые результаты	
<b>Раздел № 2 Комплекс организационно –педагогических условий</b>		
2.1.	Учебно-тематический план	
2.2	Календарный учебный график	
2.3	Методические материалы	
2.4.	Материально-технические условия реализации программы	
<b>Раздел № 3 Комплекс форм аттестации</b>		
3.1	Формы аттестации	
3.2	Оценочные материалы	
<b>Список литературы</b>		
Приложение № 1 Рабочая программа по курсу «Я и мир вокруг»»		
Приложение № 2 Рабочая программа по курсу «Человек и природа»		

## **Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»**

### **1.1. Пояснительная записка**

Программа составлена в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также нормативными правовыми актами, регламентирующими отношения в сфере образования.

Нормативно-правовой базой для составления программы послужили следующие документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г № 996-р);

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022. № 678-р);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г № 09-3242 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы))»;

– Национальный проект «Молодежь и дети» (разработан запущен по Указу Президента России от 07.05.2024г № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»);

– Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.10.2018г № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

#### **Направленность программы:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас» относится к программам естественнонаучной направленности.

#### **Актуальность.**

Актуальность и социальная значимость данной программы состоит в том, что содержание рассматривает вопросы, формирующие у обучающихся способности к целевому причинному и вероятному анализу экологической ситуации, альтернативному мышлению в выборе способов решения

экологических задач, к восприятию прекрасного, удовлетворению и негодованием от поведения и поступков людей по отношению к природной и социокультурной среде.

**Адресат программы.**

Программа адресована детям от 7 до 8 лет.

**Срок освоения и объем программы.**

Программа рассчитана на 2 года обучения.

1 год обучения-33 часа в год;

2 год обучения- 34 часов в год.

**Режим занятий по программе.**

Режим занятий, обучающихся (продолжительность и их количество) определяется возрастом детей, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой в соответствии с санитарными нормами и правилами, регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Занятия в группах проводятся 2 раа в неделю по 1 академическому часу (40 минут).

**Уровневость программы.**

Содержание и материал программы соответствует стартовому уровню сложности.

**Формы обучения и виды занятий.**

**Основной формой является комбинированное занятие, которое включает в себя:**

***Формы обучения и виды занятий:***

- *Словесный рассказ, беседа;*
- *Наглядная демонстрация образцов, дидактического материала;*
- *Игра;*
- *Изобразительная деятельность;*
- *Лабораторное-занятие;*
- *Практическая работа.*

***Формы организации занятий:***

- *групповая,*
- *парная,*
- *индивидуальная.*

***Формы подведения результатов освоения программы.***

- *итоговые занятия;*
- *проведение викторины;*
- *проведение мастер-класса.*

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель** - формирование компетентности учащихся путём усвоения системы интегрированных знаний о природе и человеке, основ экологической грамотности обучающихся начальной школы, развитие ценных качеств по отношению к природе.

**Задачи:**

- формировать интерес к изучению природы родного края;
- развивать творческие способности учащихся;
- воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное;
- познакомить учащихся с различными видами искусства;
- углублять и обогащать кругозор детей о родном крае;
- изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы;
- формировать представления о природных сообществах области;
- обеспечение более широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды микрорайона, района, родного края;
- формировать представления об охраняемых растениях и животных, занесённых в Красную книгу.

### **1.3. Содержание программы**

#### Содержание учебного плана первого года обучения

#### **Тема: Введение. Инструктаж по ТБ. Вода – источник жизни (10 ч)**

*Вода в моём доме и в природе.* Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется. Куда удаляется? Вода, которую мы пьём. Вода сырая, кипячёная, загрязнённая. Сколько стоит вода? Почему её надо экономить? Как можно экономить воду? Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте? Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека? Как расходуется, как выделяется из организма? Водные процедуры, закаливание водой. Почему нужно чистить зубы и мыть руки?

#### **Тема: Солнце и свет в нашей жизни (9 ч)**

*Солнце, Луна, звёзды – источники света.* Влияние тепла и света на комнатные растения. Наблюдение по выявлению светлюбивых и теплолюбивых комнатных растений. Как животные относятся к свету и теплу. Роль света в жизни человека. Освещённость рабочего места. Глаз – орган зрения. Гигиена зрения. Зарядка для глаз. Влияние ТЭЦ, АЭС, газопроводов на экологическое состояние планеты. Экономия света и тепла. Телевизор, его влияние на окружающих, режим работы, правила просмотра. Источники света и тепла в русской избе.

#### **Тема: Воздух и здоровье (2 ч)**

Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Чистый и загрязнённый воздух. Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма. Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики. Проветривание.

#### **Тема: Мой край (4 ч)**

Растительный и животный мир родного края. Многообразие растений и животных области. Основные экогруппы растений. Особенности жизни животных области. Знакомство с исчезающими растениями и животными родного края. Причины исчезновения их и необходимость защиты каждым человеком. Красная книга области.

### **Тема: Весенние работы (8 ч)**

Подготовка почвы к посеву на пришкольном участке. Разбивка грядок. Посадка растений. Уход и наблюдение за всходами.

#### Содержание учебного плана второго года обучения

### **Тема: Живая и неживая природа**

#### **Среда обитания (6 часов)**

Времена года на Земле. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе. Изменения окружающей среды. Практическое занятие «Осень на пришкольном участке». Условия жизни растений. Разнообразие животных, условия их жизни.

#### **Тема: В мире животных (5 часов)**

Динозавры – вымерший вид животных. Просмотр видеофильма о жизни динозавров. Экологический проект «Почему нужно защищать природу?» Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений. Необычные животные. Проект «Удивительные животные мира».

#### **Тема: В воде и под водой (6 часов)**

Реки и озера. Получение кислорода под водой. Пресноводные животные и растения. Жизнь у рек и озер. Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов». Чтобы водоём не стал врагом...

#### **Тема: Наши верные друзья (10 часов)**

Жизнь среди людей. Ролевая игра «Это все кошки». Домашние животные. Викторина «Собаки – наши друзья». Уход за домашними животными. Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».

Подготовка акции «Сохраним первоцвет!» Акция «Сохраним первоцвет!» Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями.

#### **Тема: Где труд, там и радость (6 часов)**

Почва. Семена овощных и декоративных культур. Заботы хлебороба весной. Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений. Моя клумба. Декоративные растения. Составление графика полива.

## **1.4. Планируемые результаты**

По окончании первого и второго года обучения, обучающиеся достигнут следующих результатов:

#### *Предметные результаты:*

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- называть характерные признаки времен года;
- различать, называть и приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- ухаживать и размножать комнатные растения;
- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;

– преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

*Личностные результаты:*

– понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к окружающей среде;

– ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в природе;

– принятие обучающимися правил здорового образа жизни;

– развитие морально-этического сознания.

*Метапредметные результаты:*

*Регулятивные:*

– понимать своё продвижение в овладении содержанием курса;

– замечать и исправлять свои ошибки во время изучения данной программы.

*Познавательные:*

– овладение начальными формами исследовательской деятельности;

– понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;

– называть и различать окружающие предметы и их признаки;

осуществлять поиск информации при выполнении заданий;

– сравнивать объекты, выделяя сходство и различия;

– устанавливать правильную последовательность событий;

– группировать различные предметы по заданному признаку.

*Коммуникативные:*

– участвовать в диалоге при выполнении заданий;

– осуществлять взаимопроверку при работе в парах;

– формирование коммуникативных навыков.

## Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

### 2.1. Учебный план

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает в себя 2 курса: «Я и мир вокруг», «Человек и природа»

№ п/п	Наименование курса	Количество часов				Формы аттестации
			«Я и мир вокруг»	«Человек и природа»	ИТОГО часов	
1.	«Мир вокруг нас»	<b>Всего</b>	33	34	67	Зачет
		Теория	19	24	42	
		Практика	14	10	25	

### Учебный план первого года обучения «Я и мир вокруг»

№	Тема	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации, контроля
	<b>Введение. Инструктаж по ТБ. Вода – источник жизни</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
1	Введение. Инструктаж по ТБ. Вода в моём доме и в природе.		1		Рисунок
2	Стихи, рассказы о воде и природе		1		Рассказ
3	Экскурсия к водоёму			1	
4	Осень в нашем селе		1		Аппликация
5	Экскурсия в лес			1	
6	Вода в жизни растений и животного мира		1		Викторина
7	Вода и здоровье человека		1		Тест
8	Личная гигиена		1		Игра
9	Практическое занятие «Как правильно чистить зубы»			1	
10	Защита проекта «Вода – источник жизни на Земле»			1	
	<b>Солнце и свет в нашей жизни</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	
11	Солнце, Луна, звёзды – источники света		1		Викторина
12	Светлюбивые и теплолюбивые комнатные растения		1		Рассказ
13	Практическое занятие по размещению комнатных растений с учётом потребности			1	

	тепла и света				
14	Отношение к свету и теплу различных животных		1		Викторина
15	Практическое занятие «Наблюдение света Солнца и Луны, фонаря, лампы, свечи»			1	
16	Электрический свет и тепло в моём доме		1		Рассказ
17	Откуда приходит свет и тепло в мой дом		1		Рассказ
18	Телевизор в моём доме		1		Рисунок
19	Сколько стоят свет и тепло		1		Игра
	<b>Воздух и здоровье</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
20	Воздух и здоровье человека		1		Викторина
21	Практическое занятие «Уборка в классе»			1	
	<b>Мой край</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
22	Растительный мир области		1		Рассказ
23	Животный мир области		1		Рассказ
24	Исчезающие растения и животные родного края		2		Викторина, рисунки
	<b>Весенние работы</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	
25	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву			1	Рассказ
26	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву			1	Тест
27	Практическое занятие по посадке растений и уход за ними			2	
28	Практическое занятие по посадке растений и уход за ними			2	Наблюдение за работой
29	Практическое занятие по уходу за растениями			1	Рисунок
30	Итоговое занятие		1		Тест
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	

### Учебный план второго года обучения «Человек и природа»

№	Тема	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации, контроля
	<b>Живая и неживая природа. Среда обитания</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
1	Времена года на Земле		1		Кроссворд
2	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе			1	
3	Изменения окружающей среды		1		Рисунок

4	Практическое занятие «осень на пришкольном участке»			1	
5	Условия жизни растений		1		Викторина
6	Разнообразие животных, условия их жизни		1		Рассказ
	<b>В мире животных</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
7	Динозавры – вымерший вид животных		1		Интеллектуальная игра
8	Просмотр видеофильма о жизни динозавров		1		
9	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»			1	
10	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений		1		Рассказ
11	Необычные животные. Проект «Удивительные животные мира»		1	1	Проект
	<b>В воде и под водой</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	
12	Реки и озёра		1		Аппликация
13	Получение кислорода под водой		1		Презентация
14	Пресноводные животные и растения		1		Рисунок
15	Жизнь у рек и озёр		1		Рассказ
16	Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоёмов»			1	Проект
17	Чтобы водоём не стал врагом ...		1		Игра
	<b>Наши верные друзья</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
18	Жизнь среди людей		1		Викторина
19	Ролевая игра «Это всё кошки»			1	
20	Домашние животные		1		Поделка
21	Викторина «Собаки – наши друзья»			1	
22	Уход за домашними животными		1		Памятка
23	Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил»			1	Проект
24	Подготовка к акции «Сохраним первоцвет!»		1		Рассказ
25	Акция «Сохраним первоцвет!»			1	
26	Бактерии и вирусы.		1		Презентация
27	Борьба с болезнями		1		Тест
	<b>Где труд, там и радость</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	
28	Почва		1		Рассказ
29	Семена овощных и декоративных культур		1		Игра
30	Заботы хлебороба весной		1		Сообщение
31	Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений			1	Поделка
32	Моя клумба. Декоративные растения		1		Рисунок
33	Составление графика полива				Творческая работа
34	Итоговое занятие		1		Тест
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	

## 2.2. Календарный учебный график

Начало учебного года – 1 сентября

Окончание учебного года – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 34 недель.

Нерабочие праздничные и выходные дни:

- 3 ноября 2025
- 4 ноября 2025
- 23 февраля 2026
- 8 марта 2026
- 9 марта 2026
- 1 мая 2026
- 9 мая 2026
- 11 мая 2026

### 2.3. Методические материалы

В программе используются различные *формы организации занятий*: элементы тьюторского сопровождения и наставничества, методики обучения с использованием регионального компонента, проблемно-опережающее и проектное обучение. Также используются коммуникативные тренинги и коуч-сессии, лидерские тренинги.

Для обучения учащихся в практической деятельности предусмотрены экскурсии в издания СМИ – радио и ТВ, печатных изданий, мастер-классы от медийных лиц и журналистов, пресс-туры. Есть паспорт профпробы, есть разработанный инструментарий мониторинга (В Приложениях).

***Алгоритм учебного занятия:***

1. Приветствие. Целеполагание.
2. Проверка знаний.
3. Мотивирующая беседа.
4. Освоение нового материала. Беседа с педагогом.
5. Самостоятельный поиск решения задачи. Творческая работа.
6. Мониторинг. Рефлексия.
7. Прощание. Творческие задачи для самостоятельной работы.

***Дидактические материалы:***

1. Поисковые системы и платформы в сети Интернет: сайт ОО, Госпаблик, сайты и блоги учащихся.
2. Презентации и видеоматериалы к занятиям по темам.
3. Аудиоматериалы и клипы к занятиям. Подкасты.
4. Учебные и учебно-тематические пособия.
5. Подборка тестов и анкет.

### 2.4. Материально-техническое обеспечение

Перечень оборудования кабинета:

№ п/п	Оборудование	Количество
1	Стол ученический	8
2	Стул ученический	16



--	--	--	--	--	--	--

### Лист наблюдения

<b>1-я ступень</b>	Ставит цель исследования с помощью учителя	Следует плану, предложенному учителем	Использует источники информации, рекомендованные учителем
<b>2-я ступень</b>	Ставит цель исследования самостоятельно	В целом представляет, как достичь цели	Пытается обнаружить способы получения информации
<b>3-я ступень</b>	Самостоятельно ставит цель исследования и действует согласно этой цели	Самостоятельно планирует и проводит исследовательский эксперимент	Знает, как получить необходимую информацию и использует разные способы ее получения

Для оценивания осознанности каждым учащимся особенностей развития его собственного процесса обучения наиболее целесообразно использовать метод, основанный на **вопросах для самоанализа**. Этот метод рекомендуется использовать в ситуациях, требующих от учащихся строгого самоконтроля и саморегуляции своей учебной деятельности на разных этапах формирования ключевых предметных умений и понятий курсов, а также своего поведения, строящегося на сознательном и целенаправленном применении изученного в реальных жизненных ситуациях.

**Вопросы для самоанализа могут быть следующими:**

*Выполнение этой работы мне понравилось (не понравилось), потому что* \_\_\_\_\_

*Наиболее трудным мне показалось* \_\_\_\_\_

*Я думаю, это потому, что* \_\_\_\_\_

*Самым интересным было* \_\_\_\_\_

*Если бы я еще раз выполнял эту работу, то я бы сделал следующее* \_\_\_\_\_

*Я бы хотел попросить своего учителя* \_\_\_\_\_

## Список литературы

1. Дрюс Джим, Анжела Вилкс, Клер Левелин 100 вопросов и ответов. Животные. М.: ЗАО Росмэн, 2006.
2. Гавеман А.В. Слои жизни. М. Детская литература, 1984.
3. Ивченко С.И. Книга о деревьях. М.: Лесная промышленность, 1973
4. Куделич О. Азбука растений и цветов. «Малыш» 2005.
5. Кузнецов В. Н. Экология России. Хрестоматия. АО МДС, 1995.
6. Акимушкин И.А. Невидимые нити природы: учеб. пособие. – М.: Просвещение, 1998 – 230 с.
7. Брыкина Н.Т. Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир»: практическое пособие/ Н.Т. Брыкина, О.Е. Жиренко, Л.П. Барылкина. – М.: ВАКО, 2004 – 350 с.
8. Велек И. Что должен знать и уметь юный защитник природы: методическое пособие. – М.: Просвещение, 1999 – 120 с.
9. Гелетон А. В. Жизнь зелёного растения: учеб. пособие. – М.: Просвещение, 2002 – 112 с.
10. Герасимов В.П. Животный мир нашей Родины: учеб. пособие. – М.: Просвещение, 1995 – 230 с.
11. Двораковский М.С. Экология растений: практическое пособие. – М.: Просвещение, 2003 – 240 с.
12. Плешаков А. А. От земли до неба: Атлас-определитель для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2021
13. Плешаков А. А. Зеленые страницы: Книга для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2021

Приложение к дополнительной  
общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
«Мир вокруг нас»

**Рабочая программа  
по курсу  
«Я и мир вокруг»**

Курс разработан для детей младшего возраста с учетом особенностей их развития.

Занятия проводятся 1 раз в неделю с нагрузкой 1 академический час.

Курс рассчитан на 33 часа (в том числе, теоретические занятия – 19, практические занятия – 14).

В процессе обучения возможно увеличение или сокращение часов, по какой-либо теме, в зависимости от корректировки задач.

### Учебно-тематический план

№	Тема	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации, контроля
	<b>Введение. Инструктаж по ТБ. Вода – источник жизни</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
1	Введение. Инструктаж по ТБ. Вода в моём доме и в природе.		1		Рисунок
2	Стихи, рассказы о воде и природе		1		Рассказ
3	Экскурсия к водоёму			1	
4	Осень в нашем селе		1		Аппликация
5	Экскурсия в лес			1	
6	Вода в жизни растений и животного мира		1		Викторина
7	Вода и здоровье человека		1		Тест
8	Личная гигиена		1		Игра
9	Практическое занятие «Как правильно чистить зубы»			1	
10	Защита проекта «Вода – источник жизни на Земле»			1	
	<b>Солнце и свет в нашей жизни</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	
11	Солнце, Луна, звёзды – источники света		1		Викторина
12	Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения		1		Рассказ
13	Практическое занятие по размещению комнатных растений с учётом потребности тепла и света			1	
14	Отношение к свету и теплу различных животных		1		Викторина
15	Практическое занятие «Наблюдение света Солнца и Луны, фонаря, лампы, свечи»			1	
16	Электрический свет и тепло в моём доме		1		Рассказ
17	Откуда приходит свет и тепло в мой дом		1		Рассказ
18	Телевизор в моём доме		1		Рисунок
19	Сколько стоят свет и тепло		1		Игра
	<b>Воздух и здоровье</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
20	Воздух и здоровье человека		1		Викторина
21	Практическое занятие «Уборка в классе»			1	
	<b>Мой край</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
22	Растительный мир области		1		Рассказ
23	Животный мир области		1		Рассказ
24	Исчезающие растения и животные родного края		2		Викторина, рисунки

	<b>Весенние работы</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	
25	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву			1	Рассказ
26	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву			1	Тест
27	Практическое занятие по посадке растений и уход за ними			2	
28	Практическое занятие по посадке растений и уход за ними			2	Наблюдение за работой
29	Практическое занятие по уходу за растениями			1	Рисунок
30	Итоговое занятие		1		Тест
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	

### **Содержание программы**

#### **Тема: Введение. Инструктаж по ТБ. Вода – источник жизни (10 ч)**

*Вода в моём доме и в природе.* Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется. Куда удаляется? Вода, которую мы пьём. Вода сырая, кипячёная, загрязнённая. Сколько стоит вода? Почему её надо экономить? Как можно экономить воду? Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте? Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека? Как расходуется, как выделяется из организма? Водные процедуры, закаливание водой. Почему нужно чистить зубы и мыть руки?

#### **Тема: Солнце и свет в нашей жизни (9 ч)**

*Солнце, Луна, звёзды – источники света.* Влияние тепла и света на комнатные растения. Наблюдение по выявлению светлюбивых и теплолюбивых комнатных растений. Как животные относятся к свету и теплу. Роль света в жизни человека. Освещённость рабочего места. Глаз – орган зрения. Гигиена зрения. Зарядка для глаз. Влияние ТЭЦ, АЭС, газопроводов на экологическое состояние планеты. Экономия света и тепла. Телевизор, его влияние на окружающих, режим работы, правила просмотра. Источники света и тепла в русской избе.

#### **Тема: Воздух и здоровье (2 ч)**

Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Чистый и загрязнённый воздух. Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма. Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики. Проветривание.

#### **Тема: Мой край (4 ч)**

Растительный и животный мир родного края. Многообразие растений и животных области. Основные экогруппы растений. Особенности жизни животных области. Знакомство с исчезающими растениями и животными родного края. Причины исчезновения их и необходимость защиты каждым человеком. Красная книга области.

#### **Тема: Весенние работы (8 ч)**

Подготовка почвы к посеву на пришкольном участке. Разбивка грядок.  
Посадка растений. Уход и наблюдение за всходами.

Приложение к дополнительной  
общеобразовательной  
общеразвивающей программе «Мир  
вокруг нас»

**Рабочая программа  
по курсу « Человек и природа»**

Программа разработана для детей младшего возраста с учетом особенностей их развития.

Занятия проводятся 1 раз в неделю с нагрузкой 1 академический час.

Программа рассчитана на 34 часа (в том числе, теоретические занятия – 24, практические занятия – 10).

В процессе обучения возможно увеличение или сокращение часов, по какой-либо теме, в зависимости от корректировки задач.

### Учебно-тематический план

№	Тема	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации, контроля
	<b>Живая и неживая природа. Среда обитания</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
1	Времена года на Земле		1		Кроссворд
2	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе			1	
3	Изменения окружающей среды		1		Рисунок
4	Практическое занятие «осень на пришкольном участке»			1	
5	Условия жизни растений		1		Викторина
6	Разнообразие животных, условия их жизни		1		Рассказ
	<b>В мире животных</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
7	Динозавры – вымерший вид животных		1		Интеллектуальная игра
8	Просмотр видеофильма о жизни динозавров		1		
9	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»			1	
10	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений		1		Рассказ
11	Необычные животные. Проект «Удивительные животные мира»		1	1	Проект
	<b>В воде и под водой</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	
12	Реки и озёра		1		Аппликация
13	Получение кислорода под водой		1		Презентация
14	Пресноводные животные и растения		1		Рисунок
15	Жизнь у рек и озёр		1		Рассказ
16	Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоёмов»			1	Проект
17	Чтобы водоём не стал врагом ...		1		Игра
	<b>Наши верные друзья</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
18	Жизнь среди людей		1		Викторина
19	Ролевая игра «Это всё кошки»			1	
20	Домашние животные		1		Поделка
21	Викторина «Собаки – наши друзья»			1	
22	Уход за домашними животными		1		Памятка
23	Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил»			1	Проект
24	Подготовка к акции «Сохраним первоцвет!»		1		Рассказ

25	Акция «Сохраним первоцвет!»			1	
26	Бактерии и вирусы.		1		Презентация
27	Борьба с болезнями		1		Тест
	<b>Где труд, там и радость</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	
28	Почва		1		Рассказ
29	Семена овощных и декоративных культур		1		Игра
30	Заботы хлебороба весной		1		Сообщение
31	Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений			1	Поделка
32	Моя клумба. Декоративные растения		1		Рисунок
33	Составление графика полива				Творческая работа
34	Итоговое занятие		1		Тест
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	

### Содержание программы

#### **Тема: Живая и неживая природа**

##### **Среда обитания (6 часов)**

Времена года на Земле. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе. Изменения окружающей среды. Практическое занятие «Осень на пришкольном участке». Условия жизни растений. Разнообразие животных, условия их жизни.

##### **Тема: В мире животных (5 часов)**

Динозавры – вымерший вид животных. Просмотр видеофильма о жизни динозавров. Экологический проект «Почему нужно защищать природу?» Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений. Необычные животные. Проект «Удивительные животные мира».

##### **Тема: В воде и под водой (6 часов)**

Реки и озера. Получение кислорода под водой. Пресноводные животные и растения. Жизнь у рек и озер. Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов». Чтобы водоём не стал врагом...

##### **Тема: Наши верные друзья (10 часов)**

Жизнь среди людей. Ролевая игра «Это все кошки». Домашние животные. Викторина «Собаки – наши друзья». Уход за домашними животными. Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».

Подготовка акции «Сохраним первоцвет!» Акция «Сохраним первоцвет!» Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями.

##### **Тема: Где труд, там и радость (6 часов)**

Почва. Семена овощных и декоративных культур. Заботы хлебороба весной. Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений. Моя клумба. Декоративные растения. Составление графика полива.