

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МОУ «Речкаловская СОШ»
Протокол от 28.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом МОУ «Речкаловская СОШ»
от 28.08.2025 г. № 157-од
Директор МОУ «Речкаловская СОШ»
_____ С.В.Боярникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированным основным образовательным программам
начального общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития
муниципального общеобразовательного учреждения
«Речкаловская средняя общеобразовательная школа»
на 2025 – 2026 учебный год

д.Речкалова

Годовой учебный план
Начальное общее образование
для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.1)
2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170
	Литературное чтение	132	136	136	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики ¹	-	-	-	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34
	Музыка	33	34	34	34
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68
Итого		693	748	748	782
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	34	34	0
Чтение. Работа с текстом			34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782
Итого по начальному общему образованию		3039			
Коррекционно – развивающие занятия		165	170	170	170
Логопедические занятия		66	68	68	68
Психокоррекционные занятия		99	102	102	102

Недельный учебный план
Начальное общее образование
для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.1)
2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики ¹	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2
Итого		21	22	22	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	1	1	0
Чтение. Работа с текстом			1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23
Итого по начальному общему образованию		90			
Коррекционно – развивающие занятия		5	5	5	5
Логопедические занятия		2	2	2	2
Психокоррекционные занятия		3	3	3	3

¹ Учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» включает в себя 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». По заявлению родителей (законных представителей) учащихся 4 класса в 2025-2026 учебном году изучается модуль «Основы светской этики».

Формы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов является годовое оценивание по итогам выведения годовых отметок успеваемости на основе четверных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года.

Недельный учебный план
Начальное общее образование
для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.1)
2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		III
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		22
Чтение. Работа с текстом		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23
Итого		23
Коррекционно – развивающие занятия		5
Логопедические занятия		2
Психокоррекционные занятия		3

Формы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов является годовое оценивание по итогам выведения годовых отметок успеваемости на основе четверных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года.