

Рассмотрен
педагогическим советом
МОУ «Речкаловская СОШ»
протокол № 4 от 06.04.2026

Утверждаю
Директор МОУ «Речкаловская СОШ»
Боярникова С.В.

Приказ № 63-од
от «08» апреля 2026 года



Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Речкаловская средняя общеобразовательная школа»
за 2025 год

Предоставлен
в Управление образования Иркутского МО
« » Г
Ответственный  Чашина Т.В.

I часть.



Миссия школы: создание условий, способствующих духовному, физическому, интеллектуальному развитию детей и подростков, воспитание у них гражданственности, любви к Родине, способности к самореализации и саморазвитию в условиях сельского педагогического сообщества.



Основная цель деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Речкаловская средняя общеобразовательная школа»: создание условий и механизмов для обеспечения качественного образования, необходимого для успешной адаптации выпускника и реализации его жизненных планов.

Общие сведения об образовательной организации

Учредитель	Ирбитское муниципальное образование
Наименование образовательной организации	<i>муниципальное общеобразовательное учреждение «Речкаловская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Речкаловская СОШ»)</i> <i>Филиал «Кирилловская основная общеобразовательная школа» муниципального общеобразовательного учреждения «Речкаловская средняя общеобразовательная школа» (Филиал «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ»)</i>
Руководитель	Светлана Викторовна Боярникова
Заведующий филиала «Кирилловская ООШ»	Новгородова Вера Николаевна
Адрес организации	623811, Свердловская область, Ирбитский район, д. Речкалова, ул. Школьная, 5.
	623810, Свердловская область, Ирбитский район, д.Кириллова, ул.Центральная, 56
Телефон, факс	(34355) 5-17-32
Телефон филиала	(34355) 4 -40-29
Адрес электронной почты	113119@mail.ru
	010147a@mail.ru
Сайт	https://rechkalovschool.uralschool.ru/

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметом деятельности Учреждения является организация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе, возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Открытость деятельности образовательной организации; информированность участников образовательных отношений от деятельности школы, формирование ее прогрессивного имиджа через представление образовательной организации в Интернет-сообществе, его позитивной презентации, особенностей образовательного учреждения, истории его развития, реализуемые образовательные программы, достижения обучающихся и педагогического коллектива обеспечивает официальный сайт МОУ «Речкаловская СОШ»:

<https://rechkalovschool.uralschool.ru/>

Целями деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации.

1. Основным видом деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности:

- 1) начального общего образования;
- 2) основного общего образования;
- 3) среднего общего образования.

Учреждение реализует общеобразовательные программы дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В образовательной организации разработаны, утверждены [приказом директора от 30.08.2024 г. № 140-од](#) и внедряются **во II полугодии 2024-2025 учебного года** следующие программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Речкаловская СОШ»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Речкаловская СОШ»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Речкаловская СОШ».

В образовательной организации разработаны, [утверждены приказом директора от 30.08.2024 г. № 140-од](#) и внедрялись **во II полугодии 2024-2025 учебного года** следующие программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МОУ «Речкаловская СОШ» (далее – АООП НОО для обучающихся с ЗПР);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МОУ «Речкаловская СОШ» (далее – АООП ООО для обучающихся с ЗПР);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Речкаловская СОШ» (далее – АООП для обучающихся с умственной отсталостью);

- Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Речкаловская СОШ» (далее – АОП для обучающихся с умственной отсталостью).

В образовательной организации внесены изменения [приказом директора от 28.08.2025 г. № 160-од](#) и внедряются **в I полугодии 2025-2026 учебного года** следующие программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Речкаловская СОШ»;

- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Речкаловская СОШ»;

- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Речкаловская СОШ».

В образовательной организации внесены изменения [приказом директора от 28.08.2025 г. № 160-од](#) и внедряются **в I полугодии 2025-2026 учебного года** следующие программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Речкаловская СОШ» (далее – АООП для обучающихся с умственной отсталостью);

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МОУ «Речкаловская СОШ» (далее – АООП ООО для обучающихся с ЗПР).

2. Учебный план составлен с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей, а также с учетом возможностей данного учреждения, опирается на Устав МОУ «Речкаловская СОШ», направлен на реализацию определяющей цели образовательной программы: в обеспечении обучающимися эмоционально-психологического комфорта, в осуществлении последовательного и неукоснительного обеспечения прав личности на получение качественного образования через систему мероприятий по созданию условий для нормального развития детей, возможности развития их способностей и обеспечения социальной защиты.

Специфика учебного плана в 2025 учебном году:

II полугодие 2024-2025 учебного года.

- в 1-4 классах учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);

- в 5-9 классах учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- в 11 классе учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

I полугодие 2025-2026 учебного года:

- в 1-4 классах учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности согласно требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);

- в 5-9 классах учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности согласно требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- в 10 классе учебный план определяет содержание и организацию образовательной

деятельности согласно требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Выполнение учебного плана обеспечено педагогическими кадрами соответствующей квалификации. Образовательный процесс в муниципальном общеобразовательном учреждении «Речкаловская средняя общеобразовательная школа» организован в соответствии с Образовательной программой и расписанием занятий.

Режим работы МОУ «Речкаловская СОШ» в 2025 учебном году (II полугодие 2024-2025 учебного года)

Продолжительность учебной недели	5 дней, выходные – суббота, воскресенье
Начало уроков	8:30
Окончание последнего урока	14:30
Группа продленного дня	Подвоз обучающихся: приезд в 08:00 отъезд в 15:15
Продолжительность урока	1 класс – первое полугодие 35 минут, второе полугодие – 40 минут. 2-11 классы – 40 минут.
Продолжительность перемен	10 минут. 20 минут после четвертого, пятого уроков для приема пищи.

В образовательной организации во II полугодии 2024-2025 учебного года обучалось 100 учеников в 10 классах-комплектах.

Режим работы МОУ «Речкаловская СОШ» в 2025 учебном году (I полугодие 2025-2026 учебного года)

Продолжительность учебной недели	5 дней, выходные – суббота, воскресенье
Начало уроков	8:00
Окончание последнего урока	13:50
Группа продленного дня	Подвоз обучающихся: приезд в 07:45 отъезд в 14:40
Продолжительность урока	1 класс – первое полугодие 35 минут, второе полугодие – 40 минут. 2-11 классы – 40 минут.
Продолжительность перемен	10 минут. 20 минут после четвертого, пятого уроков для приема пищи.

В образовательной организации в I полугодии 2025-2026 учебного года обучается 103 учеников в 10 классах-комплектах.

Тема и задачи работы МОУ «Речкаловская СОШ»

Тема школы на 2025 год: «Создание условий для обеспечения эффективного функционирования МОУ «Речкаловская СОШ» через развитие единого образовательного пространства в соответствии с национальным проектом «Молодёжь и дети» и ключевыми направлениями проекта «Школа Минпросвещения России».

Задачи школы на 2025 год:

- Обеспечивать выполнение требований ФГОС и ФОП по всем уровням образования;
- Совершенствовать систему оценки качества образования;
- Обеспечить увеличение числа участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, участие в конкурсах;
- Выстроить сотрудничество с Российским движением детей и молодежи «Движение первых», «Орлята России»;
- Обеспечить преемственность между уровнями общего образования как условие получения нового образовательного результата;
- Создать условия для организации профессиональной ориентации обучающихся;
- Совершенствовать механизм просвещения обучающихся о важности труда, значимости семьи;
- Повышать уровень профессионализма педагогических работников для обеспечения качества образования;
- Развивать систему поддержки молодых педагогов путем реализации программы наставничества.



Результаты воспитательной работы

В Год Защитника Отечества, посвященный 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне ведущая роль в воспитательной работе в МОУ «Речкаловская СОШ» была направлена на формирование патриотических качеств личности, духовно - нравственное развитие, социализацию обучающихся.

Основные направления воспитательной работы заложены в Рабочей Программе воспитания: гражданское, патриотическое, духовно - нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание и ценности научного познания. Достижение поставленных целей и задач воспитания осуществляется с помощью нескольких модулей, каждый из которых обладает воспитательным потенциалом: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями (законными представителями)», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно - пространственной среды», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения». В школе создан штаб воспитательной работы, который каждый понедельник планирует, организует, проводит и анализирует все мероприятия и события школьной жизни. Во главе штаба - директор школы. Координатор работы - заместитель директора по воспитательной работе. В штаб воспитательной работы входят:

- советник директора по воспитанию, координатор проекта «Навигаторы детства»;
- педагог - организатор;
- куратор движения «Орлята России»;
- руководитель центра «Точка роста»;
- руководитель школьного спортивного клуба «Белогорье»;
- заместитель директора по учебно - воспитательной работе,
- руководитель школьного методического объединения классных руководителей;
- педагог - библиотекарь, - педагог - психолог.

Командная работа педагогов школы и штаба воспитательной работы способствуют четкой и скоординированной работе с обучающимися. Штаб воспитательной работы стал активным участником муниципального конкурса «Вместе - к успеху!».

В школе открыт ЦДИ (Центр детских инициатив), которым руководит советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями Счастливцева В.В., она является экспертом отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан федерального государственного учреждения «Российский детско - юношеский центр», координатором проекта «Навигаторы детства». Оформлено пространство ЦДИ, где проходят заседания актива школьной детской организации «Альтаир», команды волонтеров «ВИТА», отряда ЮИД «Светофор». ЦДИ - место встреч детей для подготовки дней единых действий (ДЕД), акций, конкурсов, различных школьных мероприятий, праздников. Ребята прошли регистрацию и активно включились во Всероссийский проект молодежи «Движение Первых», направленный на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственное воспитание, социализацию, профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры. С различных мероприятий велись фоторепортажи, которые освещали участие ребят во Всероссийских акциях «Ёлка желаний Движения Первых», «Российский Дед Мороз», «Новогодняя сказка», «10000 добрых дел», «Мы - граждане России», «Классика Победы», «Окна Победы», «Блокадный хлеб», «Классные встречи» и другие. Ребята являются участниками Всероссийского проекта в Свердловской области для школьников и молодежных театральных коллективов «Театральная мастерская». В рамках Всероссийского проекта: «Навигаторы Детства» проходила акция «Внуки по переписке», «Киноуроки Первых», «Самолетик будущего». В понедельник проходит общешкольная линейка с выносом флага Российской Федерации, исполнением гимна России и Ирбитского района. Во всех классах проходят часы «Разговоры о важном», которые освещаются учащимися и советником директора по воспитанию в соцсетях.

Учащиеся начальной школы реализуют проект «Орлята России», который направлен на формирование у младших школьников ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. Занятия проводят классные руководители по семи направлениям: «Орленок - Лидер», «Орленок - Эрудит», «Орленок - Спортсмен», «Орленок - Мастер», «Орленок - Доброволец», «Орленок - Эколог», «Орленок - Хранитель исторической памяти». Итоги работы по каждому треку подводятся на Орлятском сборе, куратором является советник директора по воспитанию.

В сфере воспитания школа выбрала тему по самообразованию «Воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности». Поэтому вся работа планируется и проводится в тесном контакте с социумом. В состав Речкаловского образовательного микрокомплекса входят Речкаловский сельский дом культуры, сельская библиотека, детский сад, фельдшерско - акушерский пункт, совет ветеранов, СПК «Колхоз «Дружба». Спонсорами совместных больших мероприятий является базовое предприятие - СПК «Колхоз Дружба». Так были проведены «Фестиваль солдатской песни», Праздник «Масленица», Спортивный праздник «Папа, я и мои друзья!», Концерт ко Дню Матери, Квест - игра «Святое дело - Родине служить!». Ко Дню народов Среднего Урала проходит познавательная - игровая программа «Хоровод Дружбы».

Традиционно в школе проходит праздник Творческий отчет школы перед населением, Праздник Детства, посвященный Дню защиты детей, День рождения школы, Альтаировский огонек. Ко Дню пожилого человека школьники вместе с педагогами организуют концерты для пожилых людей в деревне Симанова и деревне Речкалова, с родителями, бабушками, дедушками прошли творческие «Капустники», семейные встречи в школьном музее «Живая память Победы», «Рушник в обрядах русского народа», День Отца и День Матери, Неделя Научных Знаний, посвященная Дню Российской науки, Новогодние представления. Прошли мероприятия совместно со школьниками Кирилловской школы: военно - спортивный праздник

«Отвага, Мужество и Честь»(6,7,8,9 классы), Веселая эстафета (3-4 классы), Викторина, посвященная 105- летию со дня рождения Дважды Героя Советского Союза Г.А.Речкалова (7-8 классы), литературные гостиные, посвященные творчеству П.П.Бажова, С.Есенина (5-6 классы). В День чтения прошла акция «Что читают наши учителя», в ходе которой учащимся 7-9 классов педагоги школы рекомендовали для чтения свои любимые книги. Волонтеры школы организовали акции по сбору макулатуры, пластиковых крышечек, участвовали в акции «Сад Памяти», Весенняя неделя добра, субботниках «Зеленая Россия», «Чистые улицы», «День книгодарения».

Ребята активно участвовали в районных конкурсах «Соображалки», занятиях районной школы юного эколога, слете волонтерских отрядов, сборах лидеров волонтерских отрядов, муниципальных сборах «ЮНСПАС», фестивале-конкурсе «Школьные СМИ», творческих конкурсах, спортивных соревнованиях. Участвовали в муниципальном турнире по Робототехнике, творческом конкурсе макетов «Символ Победы», посвященном 80-летию со Дня Победы. Обучающиеся с ОВЗ под руководством педагога - психолога участвовали в областном конкурсе «Кем быть?».

К 80-летию со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне были подведены итоги школьного конкурса «Кто подарит школе больше пятерок». Победителями стали: Гаранина Евгения, 5 кл., Сосновских Татьяна, 6 кл., Фоминых Илья, 8 кл., Счастливец Ярослав, 4 кл., Зотева Варвара, 4 кл., Калугин Макар, 3 кл.. Эти ученики вместе с мужчинами д.Речкалова, прошедшими в разные годы службу в рядах Российской армии, в День Победы 9 мая открывали Аллею Памяти Героев СВО.

Большую роль в формировании личности школьника играют классные руководители, которые сами принимают участие во всех школьных и внешкольных мероприятиях. Особый отпечаток наложила специальная военная операция. Под руководством педагога - организатора постоянно проходит акция «Мы рядом», «Письмо солдату», «Своих не бросаем». Ребята вместе с учителями пишут письма солдатам, собирают посылки мобилизованным, плетут маскировочные сети. Выпускники школы - принимающие участие в СВО во время отпуска приходят на встречи с ребятами, рассказывают о значимости происходящих событий, о том, что помощь ребят им необходима и необходима поддержка семей военнослужащих. В сентябре 2025 года во всех классах посмотрели фильм «Сто дорог Победы» обсудили его в классах. Яркими запоминающимися событиями года стали: Открытие 2025года - Года Защитников Отечества, мероприятия Месячника Защитников Отечества, встреча с родителями, прошедшими в разные годы службу в армии, встреча с солдатами СВО, находящимися в отпуске, встреча с солдатами, прошедшими афганскую и Чеченскую войны. В течение года осуществлялся проект «Парта Героя», которую посвятили воину - афганцу Жилину А.В.. Право сфотографироваться за Партой Героя вместе с Анатолием Викторовичем получили лучшие классы, отличники учебы, победители Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, лучшие спортсмены школы. В День поисковика прошла встреча с представителем поискового отряда Зайковской школы №1 Фоминых Евгением. Активное участие школы в муниципальном проекте «Звездный марш по Ирбитской земле» расширило взаимосвязь со школьными музеями района, узнать больше о земляках - Героях Советского Союза (М.Е.Азев - музей Дубской школы, Г.А.Речкалов - музей Зайковской средней школы № 1 имени Дважды Героя Советского Союза Г.А.Речкалова). В Речкаловской школе прошли музейные часы, классные часы, библиотечные часы, где ребята изучали литературу, музейный материал, использовали Интернет - ресурсы для знакомства с биографией Героев Советского Союза Ирбитского района, ученики всех классов узнали о подвиге Демина А.Ф.. Результатом стала Квест- игра «Земляки - Герои», на которой учащиеся показали свои знания о Днях воинской Славы России, битвах Великой Отечественной войны, полководцах и земляках - героях. В рамках проекта «Звездный марш по Ирбитской

земле» ученики посетили КЦ им. Дважды Героя Советского Союза Г.А.Речкалова в п.Зайково (обзорная экскурсия и квест- игра), Музей Победы в г.Ирбите (Экскурсия и мастер- класс), посетили выставку - экспозицию СВО. В школе проходили экскурсии учащихся, детей Речкаловского детского сада, родителей к информационной фотовыставке «Край мой - гордость моя!». В летний период старшеклассники совершили поход в п.Зайково с посещением школьного музея ЗСШ №1, а позже принимали в своем музее учеников из Зайково и Кириллова. Учащиеся начальной школы съездили на Новогоднее представление в Центре внешкольной работы (п.Зайково), группа детей побывала в Театре юного зрителя (г.Екатеринбург). В 2025 году совершили экскурсионную поездку в г. Реж с посещением хлебозавода, гончарной мастерской, в г.Нижний Тагил с посещением музея Уралвагонзавода и музея Черепановых. В осенние каникулы школьники и педагоги побывали в г.Казань.

Работа по профориентации школьников направлена на раннее выявление склонностей детей к определенному роду занятий, получению профессии, востребованной в обществе. Этому способствуют курсы внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», «Билет в будущее», диагностические исследования, экскурсии на базовое предприятие СПК «Колхоз Дружба». Учащиеся 8-11 классов выезжали в Ирбитский аграрный техникум на экскурсии. В школу приходят студенты различных учебных заведений, рассказывают о своих учебных заведениях. В День студенчества старшеклассники познакомились с Уральским институтом Государственной противопожарной службы МЧС России и Камышловским гуманитарно - технологическим колледжем. 28 января в школе прошла Классная встреча учащихся 8,9,11 классов с ветеранами педагогического труда, работавшими в Речкаловской школе в разные годы, они рассказали о своей профессии «учитель», вспомнили студенческие годы в педагогических колледжах и институтах. Старшеклассники проводят ежегодно уроки в День самоуправления, побывали на экскурсии в Речкаловском детском саду. Волонтеры школы поздравляли различных специалистов на селе с профессиональными праздниками.

По воспитанию законопослушных граждан школа тесно сотрудничает с различными специалистами системы профилактики правонарушений. В 2025 году с обучающимися школы встречались инспектор ДПС Дудин В.Ю., участковый инспектор Стафеев М.С., А.Н. Худяков, инспектор ПДН Лапина А.А.. Учащиеся школы совершили экскурсию в пожарную часть п.Зайково, в сентябре специалисты выезжали в школу, проводили учебную пожарную эвакуацию, познакомили всех школьников с устройством пожарной машины. Учебные эвакуации проводились по действиям сотрудников школы в случае захвата заложники, памяти жертв терроризма в школе прошли акции «Белый журавль», «Мы помним тебя, Беслан». Беседы со школьниками проводили представители МЧС России, ПДН. С учащимися встречались оперуполномоченный по экономической безопасности Мартынов И.А., помощник Ирбитского межрайонного прокурора Тайбусинов Н.М., инспектор ГИБДД МО МВД России «Ирбитский» Бердюгина Т.И., инспектор ОДН ПР ОНДиПР Трошин М.В..19.03.2025г. в школе прошел День профилактики с выездом специалистов и ТКДН и ЗП. На общешкольное родительское собрание по теме «Чем опасны конфликты среди учащихся» была приглашена психолог ГАУСО СО «Ирбитский центр социальной помощи семье и детям» Удинцева Л.И.

На учете в ТКДН и ЗП состояла семья Замятиной Карины, ученицы 9 класса, велась постоянная профилактическая работа, участковый инспектор и классный руководитель проводили профилактические беседы с обучающейся и родителями. В октябре 2025 года семья с учета была снята.

Ведущая роль в воспитательной работе в филиале «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ» отводится военно-патриотическому и духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся. Основные направления воспитательной

работы заложены в Рабочей Программе воспитания: гражданское, патриотическое, духовно - нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание и ценности научного познания. Достижение поставленных целей и задач воспитания осуществляется с помощью нескольких модулей, каждый из которых обладает воспитательным потенциалом: «Учебная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями (законными представителями)», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно - пространственной среды», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профорентация».

В школе создан штаб воспитательной работы, который каждый понедельник планирует, организует, проводит и анализирует все мероприятия и события школьной жизни. Во главе штаба - директор школы. В штаб воспитательной работы входят:

- Заместитель директора по ВР
- куратор движения «Орлята России»
- педагог-библиотекарь
- заместитель директора по учебно - воспитательной работе
- руководитель школьного методического объединения классных руководителей.

Командная работа педагогов школы и штаба воспитательной работы способствуют четкой и скоординированной работе с обучающимися.

Учащиеся начальной школы реализуют проект «Орлята России», который направлен на формирование у младших школьников ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. Занятия проводят классные руководители по семи направлениям: «Орленок - Лидер», «Орленок - Эрудит», «Орленок - Спортсмен», «Орленок - Мастер», «Орленок - Доброволец», «Орленок - Эколог», «Орленок - Хранитель исторической памяти». Итоги работы по каждому треку подводятся на Орлятском сборе, куратором является старший вожатый школы.

Большую роль в формировании личности школьника играют классные руководители, которые сами принимают участие во всех школьных и внешкольных мероприятиях. В 2025 году в рамках направления гражданско-патриотического воспитания прошли следующие мероприятия: приняли участие в акции «Блокадный хлеб», в акции «Посылка солдату», «Голубь Мира», «Окна Победы», «Спасибо за Победу». Самое активное участие учителя и учащиеся школы приняли в акции «Георгиевская ленточка».

Особый отпечаток наложила специальная военная операция, постоянно проходит акция «Мы рядом», «Тепло для Героя», «Окопная свеча». Ребята вместе с учителями пишут письма солдатам, собирают посылки мобилизованным, плетут маскировочные сети.

В школе активно работает детская школьная организация «Город Фантазёров».

Деятельность данной организации направлена на становление ребенка, как личности, воспитание лидерских качеств, реализацию творческих способностей учащихся, организацию досуга в школе, организацию сотрудничества между учащимися и учителями школы. В течение года регулярно проводится Совет города активистов, где ведется подготовка к проведению различных мероприятий.

В 2025 учебном году были проведены следующие школьные мероприятия, в ходе которых дети смогли проявить свои творческие и организаторские способности, продемонстрировать вокальные, танцевальные и художественные таланты, которые способствовали вовлечению детей в художественно – эстетическое творчество и формированию трудолюбия, прививали любовь к прекрасному: «День знаний», «Осеннее кафе», «День учителя», «День отца», «Новогодняя ёлка», «Один день из жизни солдат», «Международный женский день», Творческий отчёт.

Ребята активно участвовали в районных конкурсах чтецов «Читалочка», «Соображалки», «Наш двор -цветущий сад», занятиях районной школы юного эколога, слете волонтерских отрядов «Курс юного волонтера», «Театральные подмости».

Успехи и достижения

По итогам работы 2025 года учащиеся МОУ «Речкаловская СОШ» стали призерами и победителями конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня (Всероссийского, областного, муниципального уровня).

дата, уровень	мероприятие	классы, участники	победители, призеры
Апрель 2025	Областной конкурс - форум «Мы- Уральцы» (Конкурс историко - краеведческих работ)	Фоминых Илья, 8 кл.	2 место
Февраль 2025	Межрегиональная выставка - конкурс «Боевая вертикаль» Номинация «Графика»	Нестерова Камилла, кл.	7 Диплом 2 степени
Февраль 2025	Межрегиональная выставка - конкурс «Боевая вертикаль» Номинация «Графика»	Сатулбаева Софья, кл.	7 Диплом 2 степени
Февраль 2025	Всероссийский творческий конкурс «Робототехника в моей жизни» (образовательный портал «Ника», г.Киров)	Жилина Ульяна, 4 кл.	Диплом призера
Апрель 2025	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Язовская Яна, 11 кл.	Призер
Апрель 2025	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Гаранина Женя, 6 кл.	участник

Февраль 2025	Региональный этап Всероссийского конкурса работ учащихся «#ВместеЯрче» (номинация «Сочинение «Мирный атом»)	Макаров Матвей, 7 кл.	участие
Апрель 2025	Окружной этап Всероссийской военно - патриотической игры «Зарница 2.0»	Старший возрастной состав	участие
Апрель 2025	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники природы» (номинация «Исчезающая красота»)	Сатулбаева Софья, 7 кл.	1 место
Апрель 2025	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники природы» (номинация «Мы в ответе за тех, кого приручили»)	Нестерова Камилла, 7 кл.	1 место
Апрель 2025	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники природы» (номинация «Мир воды»)	Чудинов Артур, 9 кл.	2 место
Январь 2025	Районная эколого - социальная акция «Эко - Ёлка» (конкурс «Символ года -2025»)	Южакова Стефания, 1 кл	1 место
Январь 2025	Районная эколого - социальная акция «Эко - Ёлка» (конкурс «Символ года -2025»)	Плюснин Матвей, 3 кл.	1 место
Январь 2025	Муниципальная научно - практическая конференция среди школьников (секция «Историко - краеведческая»)	Фоминых Илья, 8 кл.	2 место
Январь 2025	Районный семейный творческий конкурс «Герб моей семьи»	Хачатрян Эдгар, 4 кл.	1 место

Январь 2025	Районный конкурс рисунков «Война глазами детей»	Нестерова Камилла, 7кл.	1 место
Январь 2025	Районный конкурс рисунков «Война глазами детей»	Сатулбаева Софья, 7 кл.	1 место
Январь 2025	Муниципальный творческий конкурс «Робототехника в моей жизни»	Жилина Ульяна, 4 кл.	1 место
Январь 2025	Муниципальный творческий конкурс «Робототехника в моей жизни»	Плюснин Матвей, 3 кл.,	3 место
Январь 2025	Муниципальный творческий конкурс «Робототехника в моей жизни»	Зотева Варя, 4 кл.	3 место
Январь 2025	Муниципальный творческий конкурс «Робототехника в моей жизни»	Сатулбаева Софья, 7 кл.	2 место
Январь 2025	Муниципальный творческий конкурс «Робототехника в моей жизни»	Мальгина Ксения, 9 кл.	2 место
Январь 2025	Муниципальный творческий конкурс «Робототехника в моей жизни»	Бессонова Мила, 5 кл.	2 место
Январь 2025	Муниципальный творческий конкурс «Робототехника в моей жизни»	Нестерова Камилла, 7кл.	3 место
Февраль 2025	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Язовская Яна, 11 кл.	1 место
Февраль 2025	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Гаранина Женя, 6 кл.	2 место
Февраль 2025	Районный конкурс «Экология - дело каждого» (Конкурс «Экофокус»)	Бессонова Кира, 7 кл.	2 место
Февраль	Районный конкурс «Экология - дело каждого» (Конкурс	Быков Тимофей, 7 кл.	3 место

2025	«Экофокус»)		
Февраль 2025	Районный конкурс «Экология - дело каждого» (Конкурс «Экофокус»)	Суриков Матвей, 7 кл.	3 место
Февраль 2025	Районный Турнир естествоиспытателей (Командное первенство)	Команда школы: Фоминых Илья, 8 кл., Сатулбаева Софья, 7 кл., Каратушин Матвей, 9 кл. Чудинов Артур, 9 кл., Осипова Василиса, 9 кл.	2 место
Февраль 2025	Районный Турнир естествоиспытателей (секция «Химия»)	Фоминых Илья, 8 кл.	3 место
Февраль 2025	Районный Турнир естествоиспытателей (секция «Экология»)	Сатулбаева Софья, 7 кл.	2 место
Февраль 2025	Битва отрядов ЮИД	Команда «ЮИДовец»	2 место
Март 2025	Районный конкурс школьных театральных коллективов «Театральные подмостки»	Театральная студия «Маска»	1 место
Март 2025	Битва хоров	Школьный хор	3 место
Март 2025	Муниципальный конкурс «Живая классика» (номинация «Сочинение»)	Фоминых Илья, 8 кл.	1 место
Март 2025	Муниципальный конкурс «Живая классика» (номинация «Конкурс чтецов»)	Сосновских Татьяна, 6 кл.	2 место
Март 2025	Муниципальный этап Всероссийской военно - патриотической игры «Зарница 2.0»	Старший возрастной состав	1 место
Март 2025	Индивидуальное состязание командиров муниципального этапа Всероссийской военно - патриотической игры «Зарница 2.0» (старший возрастной состав)	Язовская Яна, 11 кл.	1 место

Март 2025	Индивидуальное состязание операторов БПЛА муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (старший возрастной состав)	Давлетова Эля, 6 кл.	3 место
Апрель 2025	Краеведческая конференция «Край мой, гордость моя!» секция «Уникальный экспонат»	Киприна Мария, 7 кл.	1 место
Апрель 2025	Краеведческая конференция «Край мой, гордость моя!» секция «Защита исследовательской работы»	Сатулбаева Софья, 7 кл.	2 место
Апрель 2025	Муниципальная экологическая акция «Марш юных экологов-2025» (конкурс рисунков)	Осколкова Лолита, 6 кл.	1 место
Май 2025	Муниципальный этап патриотической акции «Помним, гордимся, наследуем!» (направление «Потомки, память сохраните!»)	Волонтерский отряд «ВИТА»	1 место
Май 2025	Муниципальный конкурс «Самородок Ирбитского края-2025» (туристско-краеведческая деятельность)	Фоминых Илья, 8 кл.	Победитель
Май 2025	Муниципальный конкурс - выставка «Калейдоскоп фантазий»	Вершинина Дарья, 7 кл.	2 место
Май 2025	Муниципальный конкурс - выставка «Калейдоскоп фантазий»	Парфенова Дарья, 7 кл.	3 место
Май 2025	Муниципальный конкурс - выставка «Калейдоскоп фантазий» (номинация дети ОВЗ)	Севастьянова Ульяна, 5 кл.	3 место
Июнь 2025	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	Команда «ЮИДовец»	2 место

Июнь 2025	Конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Волонтерский отряд школы «ВИТА»	2 место
Сентябрь 2025	Районный туристический слет «Сильные духом»	Команда 8 класса	3 место в КТМ
Сентябрь 2025	Творческий конкурс «Звезды Первых» (номинация «Танец»)	Мидюкова Варя, 4 кл.	1 место
Октябрь 2025	Районный слет волонтерских отрядов	Волонтерский отряд «ВИТА»	Призеры
Октябрь 2025	Районный конкурс «Вместе Ярче» номинация «Сочинение» - «Инженер».	Сатулбаева Софья, 8 кл.	1 место
Декабрь 2025	Фестиваль любимых книг (Номинация «Проза о Великой Отечественной войне»)	Сосновских Татьяна, 7 кл.	Призер
Декабрь 2025	Фестиваль любимых книг (Номинация «Проза о Великой Отечественной войне»)	Цветков Андрей, 5 кл.	Призер

В каждом классе проводилась внеурочная деятельность в соответствии с интересами обучающихся и требованием времени:

классы	Курсы внеурочной деятельности
1-11 классы	Разговоры о важном
1-11 классы	Функциональная грамотность
1-4 классы	Орлята России
2-3 классы	В мире книг
4 класс	Крестьяноведение
5-6 классы	ЮИДовец
6-11 классы	Россия - мои горизонты. Билет в будущее.
5-9 класс	Путешествие в мир музеев
9 класс	Великий и могучий русский язык
9 класс	Практическая география

10-11 классы	По музеям и выставочным залам

Занятия внеурочной деятельности «Литературное общество» проходят в 5 и 10 классе, «Школа актива» в 5-7 классах, «Киноклуб» приглашает всех желающих на просмотр художественных фильмов. Через различные формы деятельности обучающиеся МОУ «Речкаловская СОШ» принимают участие в реализации «Программы воспитания школы», активно участвуют в проектах «Движения Первых».

По итогам работы в 2025 году учащиеся филиала «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ» стали призерами и победителями различных конкурсов, фестивалей, соревнований муниципального уровня.

Дата, уровень	Мероприятие, классы	Классы, кол- во	Победители - призеры
Январь 2025 Муниципальный	Научно-практическая конференция «Тайны нашего храма»	Старикова Виктория, 7 класс	2 место
Январь 2025 Муниципальный	Научно-практическая конференция «Определение нитратов в овощах доступным способом»	Бердюгин Савелий, 8 класс	2 место
Март 2025 Муниципальный	Конкурс «Театральные подмостки»	Коллектив кружка «Волшебная кулиса»	3 место
Апрель 2025 Муниципальный	Первенство Ирбитского МО по баскетболу 3х3 среди школьных спортивных клубов.	Команда юношей	3 место
Апрель 2025 Муниципальный	Открытый лично – командный турнир по шахматам памяти А.В. Бондаренко	Юсупова Софья, 9 класс	3 место
Сентябрь 2025 Муниципальный	«Кросс – нации» 2025	Жижин Роман Гува Анна Юсупова Владислава	3 место 3 место 2 место
Октябрь 2025 Муниципальный	3 Слёт волонтерских отрядов «Курс юного волонтера»	Волонтерский отряд «Мы вместе»	2 место

Октябрь 2025 Муниципальный	«Читалочка»	Холкина Арина, 4 класс	2 место
Декабрь 2025 Муниципальный	Фестиваль любимых книг	Кузеванов Тимур, 6 класс. Кузнецова Мария, 5 класс	2 место 2 место
Декабрь 2025 Муниципальный	«Синичкин день» Литературное творчество	Холкина Арина, 4 класс Прядеин Дмитрий, 4 класс	2 место 3 место
Ноябрь – декабрь 2025 Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	Гришина Мария, 7 класс (ОБиЗР) Холкин Вадим, 8 класс (право) Елохин Трофим (право) Третьяков Тимофей (обществознание)	1 место 1 место 2 место 3 место

Во всех классах велись курсы внеурочной деятельности по различным направлениям. Курс «Разговоры о важном» направлен на формирование гражданско- патриотической позиции обучающихся, ведется с 1 по 9 класс классными руководителями каждый понедельник после торжественного выноса флага Российской Федерации и исполнения гимна. В четверг в 6 -9 классах проводился курс профориентационных занятий «Россия - мои горизонты» согласно методическим материалам, разработанным для всех школ нашей страны. В каждом классе проводилась внеурочная деятельность в соответствии с интересами обучающихся:

Классы	Курс внеурочной деятельности
1-9	«Функциональная грамотность»
1-9	«Разговоры о важном»
1-4	«Орлята России»
6-9	«Россия – мои горизонты»
7-8	«Билет в будущее»

Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Цели профориентационной работы в школе:

1. Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
2. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно

принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 8-9 классах проходили в виде индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа. Учащиеся приняли участие в проекте «Билет в будущее», где смогли пройти тесты.

На уроках технологии ученики познакомились с профессией повара, швеи, модельера, конструктора. Организовывались трудовые ученические бригады для работ на пришкольном участке.

Учащиеся 9 класса приняли участие в День открытых дверей в ГАПО СО Ирбитский Аграрный техникум. С целью прогноза дальнейшего профессионального самоопределения проводились индивидуальные и групповые консультирования по вопросам выбора той или иной профессии, адекватного соотношения интересов, способностей, здоровья ребёнка и требований профессии для 8-9 классов.

Проведены классные часы: «Могу, хочу, надо», «Наедине с собой», «Конструктивное взаимодействие», Использовались профориентационные игровые методики «Письменное рассуждение на тему «Кем быть?», викторины. Проводилось групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Всероссийская олимпиада школьников



Обучающиеся МОУ «Речкаловская СОШ» приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году по 17 предметам. Участниками олимпиады стали обучающихся 4 – 10 классов (процент участия – 92,9%). Обучающиеся выбирали предметы, по которым хотели бы писать олимпиаду, согласовывали свой выбор с родителями и на основании заявления от родителей, в предложенные сроки, выполняли олимпиадные задания. В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие обучающиеся с ОВЗ (2 человека). Результат участия, в школьном этапе следующий: 32 первых места, что свидетельствует об увеличении призовых мест в сравнении с результатами 2024 года, и 49 призеров.

№ п/п	Предмет	Класс	Обучающийся	Набранное количество баллов из максимально возможных
1	История	6	Гаранина Евгения	59 из 73, победитель
2	История	7	Удинцева Илона	40 из 73, победитель
3	История	8	Быков Тимофей	35 из 73, победитель
4	История	8	Бессонова Кира	31 из 73, призёр
5	История	8	Юдин Дмитрий	33 из 73, призёр
6	История	9	Фоминых Илья	52 из 73, победитель
7	Обществознание	7	Носков Дмитрий	12 из 24, победитель
8	Обществознание	8	Киприна Мария	13 из 24, призёр
9	Обществознание	8	Нестерова Камилла	11 из 24, призёр
10	Обществознание	8	Сатулбаева Софья	14 из 24, победитель
11	Обществознание	9	Белянкина Анна	13 из 26, победитель
12	Литература	5	Зотева Варвара	18 из 30, победитель
13	Литература	5	Мидюкова Елизавета	14 из 30, призёр
14	Литература	6	Гаранина Евгения	21 из 40, победитель
15	Литература	8	Нестерова Камилла	33 из 70, победитель
16	Литература	8	Сатулбаева Софья	33 из 70, призёр
17	Русский язык	4	Калугин Макар	50 из 100, победитель
18	Русский язык	5	Зотева Варвара	40 из 100, победитель
19	Русский язык	5	Счастливец Ярослав	40 из 100, победитель
20	Русский язык	6	Гаранина Евгения	80 из 100, победитель
21	Русский язык	6	Девадзе Адель	50 из 100,

				призёр
22	Русский язык	6	Калугина Евгения	40 из 100, призёр
23	Русский язык	7	Удинцева Илона	45 из 100, победитель
24	Русский язык	8	Макаров Матвей	45 из 100, победитель
25	Русский язык	8	Сатулбаева Софья	45 из 100, победитель
26	Русский язык	9	Фоминых Илья	45 из 100, победитель
27	География	5	Зотева Варвара	22 из 50, победитель
28	География	5	Лавелин Александр	22 из 50, победитель
29	География	6	Гаранина Евгения	25 из 50, победитель
30	География	7	Носков Дмитрий	30 из 50, победитель
31	География	7	Осколкова Лолита	27 из 50, призёр
32	География	8	Быков Тимофей	22 из 50, победитель
33	Физическая культура (юноши)	6	Радионов Матвей	80,47 из 103, призёр
34	Физическая культура (юноши)	6	Зеленко Семён	85,25 из 103, призёр
35	Физическая культура (юноши)	6	Сатулбаев Александр	93,91 из 103, победитель
36	Физическая культура (юноши)	7	Носков Дмитрий	81, 29 из 117, призёр
37	Физическая культура (юноши)	8	Быков Тимофей	84 из 117, призёр
38	Физическая культура (юноши)	8	Юдин Дмитрий	93,51 из 117, победитель
39	Физическая культура (юноши)	9	Исаков Богдан	82,76 из 127, призёр
40	Физическая культура (юноши)	10	Чудинов Артур	97,02 из 127, победитель
41	Физическая культура (девушки)	6	Речкалова Софья	86,96 из 103, победитель
42	Физическая культура (девушки)	7	Демина Ульяна	90,04 из 117, призёр
43	Физическая культура (девушки)	8	Вершинина Дарья	84,52 из 117, призёр
44	Физическая культура (девушки)	8	Сатулбаева Софья	92,18 из 117, победитель
45	Физическая культура (девушки)	9	Аверкиева Анастасия	77,37 из 127, призёр
46	Физическая культура (девушки)	9	Свалова Марина	80,16 из 127, призёр
47	Физическая культура (девушки)	9	Фоминых Диана	89,55 из 127, победитель
48	Право	8	Парфенова Дарья	41 из 60, победитель
49	Основы безопасности и защиты Родины	7	Давлетова Эльвира	64 из 115, победитель
50	Основы	8	Парфенова Дарья	95 из 115,

	безопасности и защиты Родины			призёр
51	Основы безопасности и защиты Родины	8	Сатулбаева Софья	101 из 115, победитель
52	Основы безопасности и защиты Родины	9	Свалова Марина	111 из 160, призёр
53	Основы безопасности и защиты Родины	9	Суриков Дмитрий	134 из 160, призёр
54	Основы безопасности и защиты Родины	9	Фоминых Илья	144 из 160, победитель
55	Иностранный язык (английский)	5	Зотева Варвара	24 из 50, победитель
56	Иностранный язык (английский)	6	Боков Иван	32 из 50, призёр
57	Иностранный язык (английский)	6	Гаранина Евгения	34 из 50, победитель
58	Иностранный язык (английский)	6	Сатулбаев Александр	33 из 50, призёр
59	Иностранный язык (английский)	7	Осколкова Лолита	39 из 50, победитель
60	Иностранный язык (английский)	8	Вершинина Дарья	33 из 50, победитель
61	Иностранный язык (английский)	8	Киприна Мария	32 из 50, призёр
62	Иностранный язык (английский)	8	Сатулбаева Софья	32 из 50, призёр
63	Иностранный язык (английский)	9	Свалова Марина	26 из 50, победитель
64	Иностранный язык (английский)	10	Аксёнова Арина	20 из 50, призёр
65	Иностранный язык (английский)	10	Чудинов Артур	26 из 50, победитель
66	Труд (технология)	6	Гаранина Евгения	24 из 55, победитель
67	Математика	9	Замятина Карина	28 из 56, победитель
68	Математика	9	Свалова Марина	28 из 56, призёр
69	Математика	10	Чудинов Артур	36 из 56, победитель

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году принимали участие 21 обучающийся 7-10 классов по 11 предметам.

№	Ф.И. ученика	Класс	Статус	Предмет	Итоговый балл	МАХ балл
1.	Давлетова Эльвира	7	призёр	Основы безопасности и защиты Родины	227	300
2.	Киприна Мария	8	призёр	Основы безопасности и защиты Родины	240	300
3.	Парфенова Дарья	8	победитель	Основы безопасности и защиты Родины	245	300
4.	Сатулбаева Софья	8	призёр	Основы безопасности и защиты Родины	236	300
5.	Суриков Дмитрий	9	участник	Основы безопасности и	230	300

				защиты Родины		
6.	Фоминых Илья	9	призёр	Основы безопасности и защиты Родины	240	300
7.	Носков Дмитрий	7	участник	География	19	100
8.	Осколкова Лолита	7	участник	География	19	100
9.	Быков Тимофей	8	участник	География	18	100
10.	Носков Дмитрий	7	участник	Обществознание	24	61
11.	Киприна Мария	8	участник	Обществознание	23	57
12.	Нестерова Камилла	8	участник	Обществознание	25	57
13.	Сатулбаева Софья	8	призёр	Обществознание	31	57
14.	Белянкина Анна	9	участник	Обществознание	23	58
15.	Носков Дмитрий	7	участник	Биология	39,3	80
16.	Киприна Мария	8	участник	Биология	44,4	80
17.	Парфенова Дарья	8	участник	Биология	37,8	80
18.	Сатулбаева Софья	8	участник	Биология	33,3	80
19.	Чудинов Артур	10	призёр	Биология	69,4	80
20.	Мальгина Ксения	10	участник	Биология	60	80
21.	Осколкова Лолита	7	победитель	Иностранный язык (английский)	56	70
22.	Вершинина Дарья	8	участник	Иностранный язык (английский)	36	70
23.	Киприна Мария	8	участник	Иностранный язык (английский)	28	70
24.	Сатулбаева Софья	8	участник	Иностранный язык (английский)	24	70
25.	Свалова Марина	9	участник	Иностранный язык (английский)	35	100
26.	Аксенова Арина	10	участник	Иностранный язык (английский)	17	100
27.	Чудинов Артур	10	участник	Иностранный язык (английский)	38	100
28.	Удинцева Илона	7	призёр	Русский язык	63	110
29.	Макаров Матвей	8	участник	Русский язык	49	110
30.	Сатулбаева Софья	8	призёр	Русский язык	57	110
31.	Фоминых Илья	9	призёр	Русский язык	52	110
32.	Удинцева Илона	7	участник	История	19	70
33.	Бессонова Кира	8	участник	История	17	70
34.	Быков Тимофей	8	участник	История	27	70
35.	Фоминых Илья	9	участник	История	23	100
36.	Нестерова Камилла	8	призёр	Литература	45	75
37.	Сатулбаева Софья	8	победитель	Литература	63	75
38.	Парфенова Дарья	8	участник	Химия	39,5	100
39.	Чудинов Артур	10	участник	Химия	7	100
40.	Сатулбаева Софья	8	участник	Физическая культура	63,92	100
41.	Юдин Дмитрий	8	участник	Физическая культура	76,7	100
42.	Фоминых Диана	9	участник	Физическая культура	72,67	100
43.	Чудинов Артур	10	участник	Физическая культура	82,28	100
44.	Замятина Карина	9	участник	Математика	0	42
45.	Свалова Марина	9	участник	Математика	4	42
46.	Чудинов Артур	10	участник	Математика	0	42

Ученица 8 класса Парфенова Дарья заняла **1 место** в олимпиаде по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (учитель: Огородников А.В.). **Учащиеся 7, 8 и 9 классов** (Давлетова Эльвира, Киприна Мария, Сатулбаева Софья, Фоминых Илья) являются призёрами по предмету «Основы безопасности и защиты Родины». **Сатулбаева Софья** ученица 8 класса является **победителем** в муниципальном этапе олимпиады по «Литературе» (учитель: Емельянова Н.В.), а также призёром по «Обществознанию», «Русскому языку». **Ученица 7**

класса Удинцева Илона является **призёром** в муниципальном этапе олимпиады по «Русскому языку». **Ученица 7 класса Осколкова Лолита** является **победителем** в олимпиаде по «Иностранному языку (английскому) (учитель: Огородникова Я.О.)». **Ученица 8 класса Нестерова Камилла** стала **призёром** в муниципальном этапе олимпиады школьников по предмету «Литература». **Фоминых Илья ученик 9 класса** является **призёром** по «Русскому языку» муниципального этапа олимпиады школьников. **Чудинов Артур ученик 10 класса** является **призёром** в олимпиаде по «Биологии».



Дополнительное образование

Дополнительное образование реализуется через ряд детских объединений в МОУ «Речкаловская СОШ» и занятия в центре образования «Точка роста». В деятельности ДООП задействованы все учащиеся школы, охват составляет 100 % (100 детей).

Направленность	ДООП	Кол-во обучающихся
ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ТОЧКА РОСТА»		
Естественнонаучная	Эколаборатория	11 чел.
Естественнонаучная	Эко-Дом	14 чел.
Естественнонаучная	Физика вокруг нас	28 чел.
Естественнонаучная	Мир вокруг нас	19 чел.
Техническая	Робототехника	21 чел.
Техническая	Мир информатики	10 чел.
Техническая	Медиацентр	10 чел.
Естественнонаучная	Школа юного эколога	24 чел.
ШКОЛЬНЫЕ ДЕТСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ		
Физкультурно-спортивная	Мы-команда	23 чел.
Физкультурно-спортивная	Спасатель	24чел.
Художественная	Юный художник	10 чел.
Художественная	Школьный театр	10 чел.
Художественная	Школьный хор	21 чел.
Социально-гуманитарная	Я-волонтер	15 чел.

Все программы дополнительного образования внесены в «Навигатор дополнительного образования Свердловской области», где представлена информация о дополнительных общеобразовательных программах по самым разнообразным видам деятельности, которые реализуются на территории Свердловской области. По программам «Школа юного эколога» и «Я- волонтер» организовано сетевое взаимодействие с Детским экологическим центром.

Дополнительное образование в филиале «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ» реализуется через ряд детских объединений в школе. В деятельности ДООП задействованы все учащиеся школы.

Направленность	ДООП	Кол-во обучающихся
ШКОЛЬНЫЕ ДЕТСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ		
Физкультурно-спортивная	Школьный спортивный клуб	24 чел.
Туристско-краеведческая	Школьный музей	14 чел.
Социально-гуманитарная	Волонтерский отряд	20 чел.
Художественная	Школьный театр	17 чел.
Художественная	Школьный хор	11 чел.
Техническая	Медиацентр	10 чел.
Социально-гуманитарная	Школьный военно-патриотический	10 чел.

Все программы дополнительного образования внесены в «Навигатор дополнительного образования Свердловской области», где представлена информация о дополнительных общеобразовательных программах по самым разнообразным видам деятельности, которые реализуются на территории Свердловской области.

Школьный спортивный клуб «Белогорье» (ШСК) - осуществляет свою деятельность в рамках программы «Мы - команда» в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта. В 2025 году обучающиеся МОУ «Речкаловская СОШ» приняли участие в различных школьных соревнованиях. Интерес вызвали мероприятия по подготовке и участию в различных соревнованиях.

СПОРТ		
19.04.2025 муниципальный	Первенство по баскетболу 3x3	2 место Фоминых Диана, Аверкина Анастасия, Мальгина Ксения
27.04.2025 муниципальный	Муниципальный этап «Президентских состязаний»	1 место Фоминых Сергей 1 место Мидюкова София 2 место – Фабрициус Эльвира
19.09.2025 муниципальный	Турслет	Контрольно-туристический маршрут – 3 место
20.09.2025 Муниципальный	«Кросс Наций 2025»	Фоминых Сергей – 4 место Мидюкова София – 5 место Чудинов Артур – 2 место

27.09.2025	Фестиваль ШСК	<p>Демина Ульяна – 1 место (бег 600 м) Сатулбаев Александр – 3 место (бег 600 м) Носков Дмитрий – 1 место(бег 60 м) Носков Дмитрий – 1 место (прыжок в длину с разбега) Киприна Мария – 1 место (бег 60 м) Киприна Мария – 1 место (прыжок в длину с разбега) Баскетбол 3x3 девушки – 1 место (Фоминых Диана, Аверкиева Анастасия, Мальгина Ксения) Общекомандное 1 место среди школ численностью менее 150 учащихся</p>
20.12.2025	Новогодний турнир по настольному теннису	<p>Юноши: Исаков Богдан – 1 место Девушки: Бессонова Мила – участие Команды – 2 место</p>

Школьные соревнования**% участвующих**

Школьный турслет	5-11 класс 54 ученика (54%)
Общешкольные соревнования «Осенний кросс»	93 участника (93%)
Школьный этап «КЭС-Баскет»	42 участника (42%)
Школьные соревнования по настольному теннису памяти В.А. Исакова	11 участников (10%)
Школьные соревнования по скиппингу	84 участника (83%)
Школьные соревнования по шашкам	56 (56%)
Школьные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	52 (52%)
Школьные соревнования «Армрестлинг»	35 (35%)
Школьный этап «Лыжня России»	98 (98%)
Школьная ВСИ «Зарница»	93 (93%)
Школьные соревнования «Я готов к службе в армии»	8 (8%)
Школьные соревнования по прыжкам в высоту	84 (84%)
Школьные соревнования по волейболу и пионерболу	97 (97%)
Школьный этап «Президентские состязания»	82 (82%)
Школьные соревнования «Весенний кросс»	87 (87%)
Школьная игра по безопасности «Помоги себе сам»	48 (48%)

Школьный военно - патриотический клуб «Спасатель». Цель занятий - воспитание патриотизма у современных подростков, формирование активной жизненной позиции, ценностного отношения к здоровью, жизни, труду и социальному творчеству. Проводятся занятия, приближенные к естественной ситуации, военно - спортивная подготовка. В феврале в школе прошла военно - спортивная игра «Зарница», спортивные соревнования среди юношей «Я готов к службе в армии». Осенью 2025 года спортивный сектор школы провёл школьный турслет для учащихся 5-11 классов, этапы контрольно - измерительного маршрута разработали и оценивали старшеклассники. Команды школы участвовала в районной военно - патриотической игре «Зарница 2.0» - средняя группа 4 место, старшая группа **1 место**. В окружном этапе «Зарница 2.0» команда «Белогорье» (старшая группа) заняла **5 место**.

Школьный театр «Маска» Цель занятий - приобщение детей к искусству, развитие личности обучающегося, способного к творческому самовыражению путем вовлечения в театральную деятельность. Занятия посещают дети 11-17 лет. Они успешно представили свое театральное творчество на районном конкурсе «Театральные подмостки», заняли 1 место. Коллектив представил театрализацию «Просто ты умела ждать» по произведению Ганаго. Ребята выступали в школьном музее на встрече с населением, подготовили театрализованное поздравление ко Дню Учителя. Приняли участие во Всероссийской акции «Движения первых» - «Новогодняя сказка», представив театрализованную сказку «Мешок Деда Мороза».

Волонтеры школы - добровольческая деятельность ребят по оказанию помощи в разных направлениях деятельности. Волонтерский отряд «Вита» ежегодно оказывает помощь пожилым людям по уборке снега, мусора. Проводятся акции «Весенняя неделя добра», «Наш школьный двор», «Чистые улицы», «Обелиск», «Тихая память»- уборка могил ветеранов войны. Ко дню пожилого человека традиционно ребята проводят мини - концерты для пожилых людей деревни Речкалова и деревни Симанова, акцию «Цветы - к празднику», «Серебряный октябрь». В январе 2025 года волонтеры школы провели акцию «Российский детский Дед Мороз», они поздравили людей, кто в праздничные дни находился на рабочем месте: сторожа, продавцы, работники фермы с наступившим Новым годом. Ребята приняли участие в районных сборах школьных волонтерских отрядов, сборах лидеров волонтерских отрядов. Мальгина Ксения, ученица 10 класса стал призером муниципального конкурса «Волонтер года».

Школьный хор - создан с целью развития музыкально - творческих способностей учащихся на основе знаний, умений и навыков в области хорового исполнительства. В

репертуар школьного хора входят песни различного содержания. Хор исполняет песни на различных школьных мероприятиях: День Учителя, день пожилого человека, день Матери, новогодние елки, «Праздник Детства», посвященный Дню Защиты детей. Большим событием на территории Речкаловского образовательного микрокомплекса является Фестиваль солдатской песни, который проходит ежегодно в феврале на сцене Речкаловского сельского дома культуры. На муниципальном конкурсе «Битва хоров» учащиеся школы в 2025 году заняли 3 место.

Школьный музей - это центр гражданско - патриотического воспитания, где сама атмосфера заставляет школьников окунуться в прошлое и лучше понять настоящее. «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего», - так говорил русский ученый М.В.Ломоносов. Музейные часы окунают детей в крестьянский быт, сложности становления колхозов, битву за урожай, тяжелый труд в годы войны. В год 80-летия со Дня Победы работа велась по сохранению исторической памяти в рамках районного проекта «Звездный марш по Ирбитской земле». Прошли Часы Мужества «Сталинградская битва», «Битва под Москвой», «Блокада Ленинграда», «Герои России», «Холокост». Школьный музей тесно сотрудничает с Зайковским КЦ имени Дважды Героя Советского Союза Г.А.Речкалова. Ежегодно активисты школьного музея знакомятся со школьными музеями Ирбитского МО. Традиционно проходят встречи с населением. В мае 2025 года на встречу «Живая история Победы», посвященную юбилею со Дня Победы, были приглашены учащиеся с родственниками, которые рассказывали о своих семейных историях. На районной научно - практической конференции школьников Фоминых Илья, ученик 8 класса, в историко - краеведческой секции представил исследовательскую работу «Тихий подвиг женщин тыла», занял 2 место. В апреле 2025 года он представил эту исследовательскую работу на областном краеведческом конкурсе - форуме «Уральский характер», где получил диплом 2 степени.

Школьный спортивный клуб (ШСК)

Цель — вовлечение обучающихся филиала «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ» в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

Основные формы работы — занятия в секциях, группах и командах, комплектующихся с учётом пола, уровня физической и спортивно-технической подготовки.

В рамках деятельности клуба проводятся спортивные мероприятия в школе. Ребята принимают участие в районных соревнованиях по волейболу, баскетболу, занимают призовые места. В сентябре обучающиеся приняли участие в Фестивале школьных спортивных клубов по таким видам спорта: легкая атлетика, баскетбол 3*3 и легкоатлетическое двоеборье. В первенстве по баскетболу 3*3 команда юношей заняла 3 призовое место. Ученики 5 класса профессионально занимаются самбо в спортивной школе.

Школьный военно - патриотический клуб.

Цель занятий - воспитание патриотизма у современных подростков, формирование активной жизненной позиции, ценностного отношения к здоровью, жизни, труду и социальному творчеству. Проводятся занятия, приближенные к естественной ситуации, военно - спортивная подготовка.

В феврале в школе прошла военно - спортивная игра «Зарница». Осенью спортивный сектор школы провёл школьный Турслет для учащихся 1-8 классов, этапы контрольно - измерительного маршрута разработали и оценивали старшеклассники. Спортивное мероприятие «Разведгруппа».

Школьный театр «Волшебная кулиса». Цель занятий - приобщение детей к искусству, развитие личности обучающегося, способного к творческому самовыражению путем вовлечения в театральную деятельность. Занятия посещают дети 9-10 лет. Они представили свое театральное творчество на мероприятиях: «День отца», «День матери», новогодний спектакль «В поисках снегурочки», творческий отчет. На муниципальном конкурсе «Театральные подмостки» заняли 3 призовое место.

Волонтерский отряд «Мы вместе» - добровольческая деятельность ребят по оказанию помощи в разных направлениях деятельности. Волонтерский отряд «Мы вместе» ежегодно оказывает помощь пожилым людям по уборке снега, мусора. Проводятся акции «Весенняя неделя добра», «10000 добрых дел в один день», «Наш школьный двор», «Чистая площадка», «Обелиск». Ребята приняли участие в Слёте волонтерских отрядов «Курс юного волонтера», где заняли 3 призовое место.

Школьный хор - создан с целью развития музыкально - творческих способностей учащихся на основе знаний, умений и навыков в области хорового исполнительства. Ребята исполняют песни на различных школьных мероприятиях: «День матери», «День учителя», «День отца», «Международный женский день», «День Защитника Отечества».

Школьный музей – школьный музей призван способствовать формированию у школьников гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей.

Музейные часы окунают детей в крестьянский быт, сложности становления колхозов, битву за урожай, тяжелый труд в годы войны. Прошли Часы Мужества «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда», «Холокост».

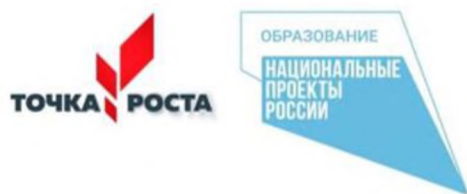
Медиа-центр. Основной целью деятельности Медиа-центра является: развитие творческих способностей учащихся, воспитание информационной культуры, формирование активной жизненной позиции.

Детская и юношеская журналистика уже давно стала самостоятельным звеном общей системы средств массовой информации. Являясь важным элементом системы воспитания детей и подростков, она приобщает подрастающее поколение к интеллектуальному и духовному потенциалу общества, служит важным каналом передачи информации от старшего поколения к младшему и одновременно – средством коммуникации, которое позволяет юной аудитории общаться друг с другом и познавать мир.

Создание условий для активного включения обучающихся в окружающую их социальную среду является главным направлением школьной газеты. С ее помощью они смогли развить собственную инициативу, принимать участие в своем жизненном и профессиональном развитии.

Благодаря занятиям учащиеся могут работать коллективно, решать вопросы с учётом интересов окружающих людей, контактировать с разными людьми, помогать друг другу, оценивать события с нравственных позиций, стали более эрудированными и коммуникабельными.

Почётным званием «Самородок Ирбитского края - 2025» была отмечена Юсупова Софья, достигшая высоких результатов в мероприятиях на муниципальном, областном и Всероссийском уровнях.



Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» создан в 2021 году на базе МОУ «Речкаловская СОШ» с целью создания условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр образования призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. В 2025 году Центр образования «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется образовательная деятельность по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «Технология». А так же по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Эколаборатория», «Эко-Дом», «Физика вокруг нас», «Мир вокруг нас», «Робототехника», «Мир информатики», «Школа юного эколога», «Медиацентр». На базе центра реализуются программы внеурочной деятельности:

Классы	Курсы внеурочной деятельности
1-2 классы	Моделирование и конструирование
3-4 классы	Информационный калейдоскоп
8 класс	Проектная деятельность
9 класс	В мире естественных наук
11 класс	Конструирование робототехнических устройств

МОУ «Речкаловская СОШ» оснащена стандартным комплектом средств обучения и воспитания. В состав стандартного комплекта средств обучения и воспитания входят:

- цифровые лаборатории по физике, химии, биологии;
- комплект посуды и оборудования для ученических опытов по физике, химии, биологии;
- комплект влажных препаратов, гербариев, коллекций по биологии;
- демонстрационное оборудование, комплект коллекций по химии, комплект химических реактивов,
- оборудование для демонстрационных опытов по физике, оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ);
- образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков и образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике,
- робототехнические наборы Lego wedo 2.0,
- компьютерное оборудование (ноутбуки, МФУ).

Социокультурные, учебно-воспитательные, внеурочные и иные мероприятия осуществляются в соответствии с Планом. В рамках совместного плана осуществляются занятия для детей Речкаловского детского сада, родителей и более старшего поколения жителей деревни

Речкалова. Обучающиеся филиала «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ» активно включаются в деятельность «Точки роста», посещают занятия в лаборатории физики, химии, биологии, робототехники. Обучающиеся центра «Точка роста» представляют свою творческую работу на муниципальных конкурсах и конференциях, занимаются проектной деятельностью.

Школьники и педагоги знакомятся с работой центров «Точка роста», открытых на базе других школ района и области. В декабре 2025 года на базе МОУ «Речкаловская СОШ» прошел III муниципальный День лабораторий по теме: «Многообразие шаровых форм». В лабораториях химии, физики, биологии ученики из 17 школ района проводили исследования, представляли результаты работы сообществу. Ежегодно в феврале проходит Неделя опытов и экспериментов, посвященная Дню Российской науки, где педагоги вместе с обучающимися делятся небольшими научными открытиями в разных направлениях. В районном Турнире юных естествоиспытателей в 2025 году команда школы заняла 2 место.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой строится в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью МОУ «Речкаловская СОШ», управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет МОУ «Речкаловская СОШ», общее собрание работников.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Со 2 сентября 2024-2025 учебного года должность советника по воспитанию занимает педагог, имеющий стаж работы с детьми 13 лет, который также является педагогом-организатором школы.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Органами коллегиального управления МОУ «Речкаловская СОШ» являются:

- Общее собрание работников МОУ «Речкаловская СОШ»;
- Совет МОУ «Речкаловская СОШ»;
- Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Вывод о результатах деятельности за 2025 год: план деятельности органов управления образовательной организации выполнен.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МОУ «Речкаловская СОШ». Статистика показателей за 2023-2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024 – на конец 2024 года), в том числе:	102	100	103
	- начальная школа	43	42	42
	- основная школа	52	55	58
	- средняя школа	7	3	3
2	Количество учеников, не ликвидировавших академическую задолженность и оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	2	-	-
	- основная школа	3	2	2
	- средняя школа	-	-	-
3	Не получил аттестата:			
	- об основном общем образовании	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончил школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	-	-	-
	- средней школе	-	-	-

Выводы:

Приведенная статистика показывает наличие динамики освоения основных образовательных программ.

Проблемы:

- уменьшается количество обучающихся школы.

Управленческие решения:

- изучение потребностей всех участников образовательного процесса в период выбора выпускниками 9-го класса образовательного пути в целях сохранения количества обучающихся в 10-11 классах.

1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2024-2025 учебного года

В 2024-2025 учебном году в школе обучалось 100 учеников. В начальной школе 42 обучающихся, в основной школе – 55, в средней школе – 3.

11 обучающихся (11%), имеют ограниченные возможности здоровья (ОВЗ):

- задержка психического развития – 7 ученик (7%) – организовано обучение по адаптированной образовательной программе школы;
- умственная отсталость (легкая степень) – 4 ученика (4%) – организовано обучение по адаптированной образовательной программе.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится на основе результатов

четвертных (полугодовых) отметок и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Результаты по школе

Результаты промежуточной аттестации																								
Итоги успеваемости за 2024 - 2025 учебный год																								
ОУ	Количество учащихся				Количество аттестованных (без 1 кл.; без 10-11 кл. по итогам 4 четверти)	Успевают на "4" и "5"										Неуспевающие					Учащиеся, пропускающие занятия			
	1-4 кл.	5-9 кл.	10 -11 кл.	Всего		Количество отличников					Количество ударников					Всего на "4" и "5"		Неуспевающие					Не посещают совсем	Пропускают более 30% учебного времени
						2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 2-11 классы	%	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 2-11 классы	%	Количество	%	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 2-11 классы	%		
Речкаловская СОШ	42	55	3	100	84	3	1	0	4	4,7	21	14	1	24	42,8	40	47,5	0	5	0	5	6	0	0

Результаты по годам обучения

	Успеваемость, %			Качество, %		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Начальная школа	95,74	96,88	100	65,95	50	57,14
Основная школа	94	90,57	90,91	22	22,64	27,27
Средняя школа	100	85,71	100	0	14,29	33,33
Школа	96,58%	91,05%	96,97%	29,31%	28,97%	39,25%

Качество обучения на уровне начального общего образования повысилось в сравнении с прошлым годом на 7,14% и составило 57,14%; на уровне основного общего образования повысилось на 4,63% по сравнению с прошлым учебным годом и составило 27,27%; на уровне среднего общего образования равно 33,33.

Качество знаний учащихся школы составляет 39,25%, общая успеваемость – 96,97% (без 1 класса).

В 2024-2025 учебном году на отлично закончили учебный год 3 ученика начальной школы, 1 ученик основной школы. По окончании 2024-2025 учебного года обучающиеся 2-8 классов были переведены в следующий класс.

2. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся за I полугодие 2025-2026 учебного года

По окончании I полугодия 2025-2026 учебного года в школе обучалось 103 ученика. В начальной школе 40 учеников, в основной школе – 58 обучающихся, в средней школе – 5.

11 обучающихся (10,68%), имеют ограниченные возможности здоровья (ОВЗ):

- задержка психического развития – 6 ученика (5,8%) – организовано обучение по адаптированной образовательной программе;
- умственная отсталость (легкая степень) – 5 ученика (4,9%) – организовано обучение по адаптированной образовательной программе.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода.

Четвертное (полугодичное) оценивание – оценка качества усвоения обучающимися содержания учебного предмета по итогам четверти (полугодия) на основании различных форм *текущего контроля*. Четвертное оценивание обязательно для всех учащихся 2-9 классов, полугодичное – для учащихся 10-11 классов. Четвертная (полугодичная) отметка представляет собой среднее арифметическое результатов текущего оценивания за соответствующий период. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Результаты по школе

Результаты промежуточной аттестации																				Форма 1. 1.				
Итоги успеваемости за 2 четверть 2025 - 2026 учебный год																								
ОУ	Количество учащихся				Количество аттестованных (без 1 кл., без 10-11 кл. по итогам 4 четверти)	Успевают на "4" и "5"								Неуспевающие					Учащиеся, пропускающие занятия					
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего		Количество отличников				Количество ударников				Всего на "4" и "5"		2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 2-11 классы	%	Не посещают совсем	Пропускают более 30% учебного времени		
						2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 2-11 классы	Количество	Всего на "4" и "5"													
Речкаповская СОШ	40	58	5	103	79	5	2	0	7	8,9	11	11	0	22	27,8	29	36,7	2	14	1	17	22	0	1

Качество знаний учащихся школы составляет 30,21%, **общая успеваемость – 82, 29%** (без учета учащихся 1 класса).

На отлично закончили I полугодие 2025-2026 учебного года 7 учеников: Огородникова Анна (2 кл.), Плюснина Марьяна (2 кл.), Шаманаева Анна (2 кл.), Зеленко Мария (3 кл.), Соколова Ксения (3 кл.), Гаранина Евгения (6 кл.), Фоминых Илья (9 кл.).



2. Результаты текущего контроля успеваемости за I полугодие 2024-2025 учебного года

По окончании I полугодия 2024-2025 учебного года в школе обучалось 78 учеников. В начальной школе 40 обучающихся, в основной школе – 38.

- 13 обучающихся (17 %), имеют ограниченные возможности здоровья (ОВЗ):
- задержка психического развития - 4 ученика (5%) – организовано обучение по основной образовательной программе школы;
- слабовидящий ученик, умственная отсталость (легкая степень) – 1 обучающийся (1,3%) – организовано обучение по **адаптированной образовательной программе**.
- умственная отсталость (легкая степень) – 9 обучающихся (11,5%) – организовано обучение по **адаптированной образовательной программе**.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода.

Четвертное оценивание - оценка качества усвоения обучающимися содержания учебного предмета по итогам четверти (полугодия) на основании различных форм *текущего контроля*. Четвертное оценивание обязательно для всех учащихся 2-9 классов, (Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления).

3. Результаты мониторингов учебных достижений обучающихся

Всероссийские проверочные работы (далее – **ВПР**) в настоящее время являются

одной из основных оценочных процедур Единой системы оценки качества образования.

В течение **апреля – мая 2024-2025 учебного года** обучающиеся общеобразовательных учреждений Ирбитского МО принимали участие **во Всероссийских проверочных работах** (далее – **ВПР**) в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Сводная статистическая ведомость результатов ВПР в 2025 году

В штатном режиме по предмету	Группа участников	Класс	Количество учащихся, писавших	Статистика по отметкам, %				Всего на «4» и «5», %
				2	3	4	5	
Русский язык	МО	4	339	14,45	43,36	32,45	9,73	42,18
	Школа		9	22,22	33,33	22,22	22,22	44,44
Математика	МО	4	339	14,45	43,36	32,45	9,73	42,18
	Школа		9	22,22	33,33	22,22	22,22	44,44
Окружающий мир	МО	4	269	0,37	19,33	61,71	18,59	80,3
	Школа		9	0	44,44	55,56	0	55,56
Русский язык	МО	5	308	26,30	37,66	27,60	8,44	36,04
	Школа		12	16,67	41,67	25	16,67	41,67
Математика	МО	5	288	13,54	42,71	35,42	8,33	43,75
	Школа		12	0	50	33,33	16,67	50
Биология	МО	5	277	4,33	45,49	45,85	4,33	50,18
	Школа		11	0	72,73	18,18	9,09	27,27
Иностранный язык (английский)	МО	5	32	18,75	43,75	34,38	3,13	37,51
	Школа		12	25	41,67	25	8,33	33,33
Русский язык	МО	6	312	18,59	41,35	31,09	8,97	40,06
	Школа		10	40	20	30	10	40
Математика	МО	6	297	20,20	52,19	23,91	3,70	27,61
	Школа		10	30	20	50	0	50
География	МО	6	157	7,64	59,24	33,12	0	33,12
	Школа		9	33,33	33,33	33,33	0	33,33
История	МО	6	115	9,57	47,83	37,39	5,22	42,61
	Школа		10	20	40	40	0	40
Русский язык	МО	7	272	19,12	38,97	27,94	13,97	41,91
	Школа		10	20	50	30	0	30
Математика	МО	7	269	17,10	53,90	24,54	4,46	29
	Школа		8	0	62,50	37,50	0	37,50
Физика	МО	7	37	0	70,27	24,32	5,41	29,73
	Школа		10	0	90	10	0	10
История	МО	7	108	12,96	57,41	26,85	2,78	29,63
	Школа		9	55,56	44,44	0	0	0
Русский язык	МО	8	265	27,55	32,08	30,19	10,19	40,38
	Школа		11	18,18	45,45	27,27	9,09	36,36
Математика	МО	8	285	20,35	51,58	26,32	1,75	28,07
	Школа		14	7,14	85,71	0	7,14	7,14
Биология	МО	8	74	2,70	55,41	39,19	2,70	41,89
	Школа		13	7,69	84,62	7,69	0	7,69
Обществознание	МО	8	107	15,89	45,79	36,45	1,87	38,32
	Школа		14	50	35,71	14,29	0	14,29

В связи с полученными результатами Всероссийских проверочных работ:

- ✓ учителями-предметниками проведен анализ результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам, проводимых в штатном режиме, определены типичные затруднения и учебные дефициты обучающихся;
- ✓ учителями-предметниками, на основе результатов Всероссийских проверочных работ

работ, организована индивидуальная работа с учащимися, так как количество обучающихся в классах небольшое, по устранению выявленных затруднений;

✓ с учетом результатов ВПР учителя-предметники внесли в рабочие программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы), необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

На основе обобщенного анализа результатов Всероссийских проверочных работ по школе определены следующие задачи:

- оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам;
- обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей;
- с целью обеспечения преемственности обучения рассматривать результаты ВПР на совместных заседаниях школьных методических объединений учителей начальных классов и учителей-предметников;
- использовать текущий контроль в образовательной деятельности на основе типологии заданий ВПР и с учетом требований к системе оценивания;
- при планировании уроков большее внимание уделять обучению смыслового чтения текста задания (задачи), избегать однообразной формулировки заданий, обучать школьников разным способам выполнения задания; предлагать учащимся объяснять выполнение задания, доказывать, почему ими выбран тот или иной способ действия, активнее использовать практико-ориентированные задания.

4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

Всего в МОУ «Речкаловская СОШ» в 2024-2025 учебном году в 9 классе обучалось 7 учащихся. Все обучающиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации.

В течение 2024-2025 учебного года в Речкаловской школе была проведена большая организационная работа с различными категориями участников образовательных отношений; обсуждены вопросы с родителями о проведении ОГЭ для выпускников 9 класса при помощи механизма независимой оценки знаний, в рамках государственной итоговой аттестации с использованием заданий стандартизированной формы, об условиях проведения экзаменов, участие общественных наблюдателей при проведении ОГЭ, функции конфликтной комиссии, порядок подачи апелляций.

9 класс

В 2025 году в 9 классе 6 выпускников сдавали выпускные экзамены в форме ОГЭ. Один выпускник 9 класса сдавал экзамены в форме ГВЭ. Шесть выпускников успешно справились с экзаменами в основной период.

Один выпускник пересдавал экзамен в резервные дни в июне текущего года. Выпускник успешно справился с этой задачей.

Таблица результатов ГИА в форме ОГЭ в сравнении за 3 года «Речкаловская СОШ»

Таблица 1. Результаты ГИА в форме ОГЭ в сравнении за 3 года Речкаловская школа

Предмет	2023г.			2024г.			2025г.		
	Кол-во выпускников	Средний балл (школа)	Ср.балл МО по 5-	Кол-во выпускников	Средний балл (школа)	Ср.балл МО по 5-	Кол-во выпускников	Средний балл (школа)	Ср.балл МО по 5-

			бальной шкале			бальной шкале			бальной шкале
Русский язык	9	4	3,70	8	3,37	3,55	7	3,57	3,4
Математика	9	3	3,30	9	3,33	3,32	7	3,42	3,62
Физика	2	3	3,20	4	3	3,08	1	3	3,3
Химия	2	4,5	4,35	1	4	3,83	2	3,5	4
Информатика и ИКТ	3	3	3,34	2	3	3,35	3	3	3,4
Биология	1	4	3,59						
География	8	3,4	3,63	8	3,62	4,21	4	3,25	3,7
Обществознание	2	3	3,28				2	3	3,3
Иностранный язык (английский)				1	3	4			

Анализ результатов основного государственного экзамена, представленных в таблицах показывает:

- стабильную динамику по предметам по выбору: «русский язык», «математика», «физика». Средняя отметка выпускников школы за два года по данным предметам чуть выше (по русскому языку) средней отметки по муниципалитету, незначительно ниже по математике.

100% девятиклассников сдали ГИА в форме ОГЭ, ОГЭ (ГВЭ) и получили аттестаты об основном общем образовании.

11 класс

В 2025 году выпускники, поступающие в учебные заведения СПО сдавали ГИА в форме ЕГЭ по предметам: русский язык, математика (базовая). Выпускники, поступающие в высшие учебные заведения, сдавали ГИА в форме ЕГЭ по предметам: русский язык, математика (профильная), обществознание.

Все выпускники преодолели минимальный порог, успешно сдали государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Таблица 2 Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в сравнении за 3 года Речкаловская школа

Предмет	2022 г.			2024 г.			2025г.		
	Макс. балл школа	Ср.балл школа	Ср.балл МО	Макс. балл школа	Ср.балл школа	Ср.балл МО	Макс. балл школа	Ср.балл школа	Ср.балл МО
Русский язык	82	61	68,3	51	49,33	64,9	60	46,7	59,7
Математика	4	4	4,38	4	4	4,3	4	3,5	4,29
<i>базовый уровень</i>	58	58	57,8				46	46	68,2
<i>профильный уровень</i>									
Информатика и ИКТ									
Обществознание	56	43	60,76	53	53	57,5	53	53	55,7
История	38	38	65,6	28	28	53,6			
Биология	59	59	50,73						
География									
Химия				38	38	76,6			
Физика	53	38	48,56	49	49	53			

Сведения, представленные в таблице 2, свидетельствуют:

- о стабильных результатах в течение двух лет по математике (базовой);

- о положительной динамике по предмету «обществознание», «физика».

Выводы:

Показатели успеваемости на уровне НОО и на уровне ООО имеют положительную динамику в сравнении за три года.

Проблемы:

Отрицательная динамика показателей успеваемости на уровне СОО, качества на уровне НОО обуславливаются низким уровнем мотивации школьников к учебной деятельности, большой учебной нагрузкой обучающихся, несвоевременным определением типа образовательной программы для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Управленческие решения:

Повышение педагогических компетенций в области мотивации школьников к учебной деятельности, внедрение в практику новых образовательных методик, влияющих не только на предметную составляющую педагогического процесса, но и на общее развитие функциональной грамотности обучающихся, а также их вовлечение во внеурочную занятость предметной направленности.

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Анализ образовательного заказа родителей и обучающихся с каждым годом выявляет одну из приоритетных составляющих образовательного запроса заказчиков: предоставление качественного, доступного образования, обеспечивающего успешную конкурентоспособность выпускников школы на рынке образовательных услуг; успешной социализации личности. На протяжении нескольких лет у выпускников сохраняется потребность получения образования.

Год выпуска	Основная школа 9 класс					Средняя школа 11 класс					
	Всего	Перешли в 10-й класс Речкаловской школы	Оставлены на повторное обучение в 9 классе	Поступили в ССУЗ	Поступили в ВУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ		Поступили в ССУЗ		Срочная служба по призыву/работа
							бюджет	платно	бюджет	платно	
2019	16	6 (37,5%)	-	10 (62,5%)		4	0	0	3 (75%)	1 (25%)	0
2020	19	8 (42,10%)	-	11 (57,8%)		3	2 (66,6%)	0	1 (33,3%)	0	0
2021	9	0	-	8 (88,8%)		6	1 (16,6%)	2 (33,3%)	3 (50%)	0	0
2022	9	3 (33,3%)	-	5 (55,55%)	1 (11,11%)	8	2 (25%)	1 (12,5%)	5 (62,5%)	0	0
2023	9	4 (44,4%)	1 (11,1%)	4 (44,4%)		-	-	-	-	-	-
2024	9	0	0	9 (90%)		3	1 (33,3%)	0	1 (33,3%)	1 (33,3%)	0
2025	7	4 (57,1%)	0	3 (42,9%)		3	0	1 (33,33%)	2 (66,67%)	0	0

Количество выпускников, поступающих и проходящих обучение в ВУЗ, ССУЗ стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

ОЦЕНКА КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Речкаловская средняя общеобразовательная школа» укомплектовано педагогическими кадрами, что позволяет организовать образовательный процесс по всем предметам федерального, регионального (национально-регионального) компонентов и компонента образовательного учреждения.

В настоящий момент в школе образовательный процесс ведет 20 педагогов (один из них внешний совместитель), в том числе на условиях внутреннего совмещения 2 руководителя.

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы				образование		
	до 5 лет	5-10 лет	свыше 10 лет	свыше 30 лет	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее специальное
20	2	3	5	10	14	1	5

Все педагоги имеют образование, позволяющее реализовать программы, соответствующие типу и виду общеобразовательного учреждения:

Квалификация педагогических кадров:

Общее количество педагогов (чел.)	Квалификация педагогических кадров				
	Всего аттестовано	Высшая КК	Первая КК	Соответствие ЗД	Не аттестован (молодой специалист, педагог)
20	16 (80%)	2 (10%)	4 (20%)	10 (50%)	4 (20%)

Аттестованы **80%** педагогов:

Доля педагогических работников муниципального общеобразовательного учреждения «Речкаловская средняя общеобразовательная школа», имеющих высшую и (или) первую квалификационную категорию, составляет **30%**.

Образовательные результаты достигаются при слаженной работе всего коллектива; коллектива педагогов, стремящихся к изучению новых подходов к обучению, воспитанию, развитию обучающихся через уроки и внеурочную деятельность. Педагоги, проходят курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, делятся полученными знаниями, внедряют инновационные разработки в учебный процесс школы.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка 2022-2025 г.г.

Ф.И.О. педагога	Тематика, количество часов, место прохождения
Боярникова Светлана Викторовна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебно-практический семинар по вопросам противодействия распространению идей скулшутинга, профилактики экстремизма и противодействию идеологии терроризма. 6ч., 28.10.2022, ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина». 2. «Управленческие аспекты внедрения обновленных ФГОС СОО». 24ч., 19.04.-28.04.2023. ГАОУ ДПО СО «ИРО». 3. «Комбинаторика и теория вероятности в задачах ОГЭ и ЕГЭ по математике». 24ч. 05.06.-16.06.2023. Центр «Учитель будущего».

	<p>4. «Методические особенности обучения решению практико-ориентированных задач в основной школе». 8ч. Апрель, май 2023. ЦНППМ.</p> <p>5. «Разработка критериев оценивания достижений учащихся при изучении геометрии в соответствии с ФГОС ОО». 8ч. Апрель, май 2023. ЦНППМ.</p> <p>6. «Методические подходы к изучению отдельных тем на основе анализа результатов ОГЭ по математике 2023г.» 24ч., 21.09.-23.09.2023. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>7. Обучение обучающихся решению финансово-экономических задач профильного ЕГЭ по математике, 16 ч., 30.08.-08.09.2023 г., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».</p> <p>8. «Обеспечение объективности оценочных процедур в условиях реализации обновленных ФГОС ОО», 40 ч., 27.03.-03.04.2024г., ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p>
Лавелина Светлана Леонидовна	<p>1. Организация учебно-воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС. 36 ч. Москва, Академия Минпросвещения.</p> <p>2. «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет «Химия». 24ч., 08.02.-11.02.2022, ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>3. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ». 36ч., 05.04.-18.04.2022, ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>4. «Дистанционный тренинг по оцениванию. Химия. ОГЭ». Март, апрель 2023. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>5. «Управленческие аспекты внедрения обновленных ФГОС СОО». 24ч., 19.04.-28.04.2023. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>6. «Формирование у обучающихся экологической культуры в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами». 24 ч., 14.11. -17.11.2023 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>7. Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», модуль «Конструирование образовательного процесса на уроках химии», 40ч., 05.04.-25.04.2024 г., Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p>
Зайцева Августина Сергеевна	<p>1. «Обновленные ФГОС НОО и ООО: технологии реализации образовательного процесса, обучение с использованием ДОТ». 24ч. 02.05.-15.05.2023. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>2. «Риск-менеджмент в общеобразовательной организации как инструмент управления качеством образования», 16.02.2024, 36ч. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>3. Формирование УУД учащихся на основе организации исследовательской и проектной деятельности. 11.03.-13.03.2024. 24ч. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>4. «Оценивание результатов обучения с использованием цифровых инструментов и сервисов», 40 ч., 05.11.-19.11.2024 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>5. «Обеспечение объективности оценочных процедур в условиях реализации обновленных ФГОС ОО», 40 ч., 03.02.-07.02.2025 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p>
Исакова Татьяна Николаевна	<p>1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием</p>

	<p>ДОТ. 36ч., 05.04.-18.04.2022, ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>2. «Механизмы создания и реализации целевой модели наставничества в образовательной организации». 36ч., 13.10.-24.11.2022, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».</p> <p>3. «Управленческие аспекты внедрения обновленных ФГОС СОО». 24ч., 19.04.-28.04.2023. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>4. «Обеспечение объективности оценочных процедур в условиях реализации обновленных ФГОС ОО», 40 ч., 27.03.-03.04.2024 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>5. «Использование цифровых лабораторий в естественно-научном образовании. Вариативный модуль: учебный предмет «биология»», 24 ч., 29.01.-31.01.2025 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p>
Огородников Александр Владимирович	<p>1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ. 36ч., 05.04.-18.04.2022, ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>2. «Обновленные ФГОС: технологии реализации образовательного процесса, обучение с использованием ДОТ». 24ч. 17.04.-28.04.2023. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>3. Микрокурсы: «Оказание первой помощи при получении травмы обучающимися на уроке физической культуры»; «Организация занятий по физической культуре в начальном общем образовании»; «Разработка комплекса физических упражнений тренирующей направленности»; «Техника безопасности на уроках физической культуры (для разных уровней образования)»; «Создание комплекса физических упражнений для обучающихся с ОВЗ». По 8ч. Декабрь 2023. ФГБОУ ВО «УрГПУ» ЦНППМ педагогических работников «Учитель будущего».</p> <p>4. Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО, 24 ч., 11.06.-03.07.2024 г., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».</p> <p>5. «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», 24 ч. 10.09.2024 – 12.09.2024г. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p>
Бармина Светлана Викторовна	<p>1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ. 36ч., 04.03.-18.03.2022, Нижнетагильский филиал ИРО.</p> <p>2. «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными формами девиантного поведения в образовательной организации (вариативный модуль: Психолого-педагогические методы и приемы профилактики буллинга в образовательной среде», 24 ч., 27.02.-01.03.2025 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p>
Зеленко Ирина Германовна	<p>1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ. 36ч., 05.04.-18.04.2022, ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>2. ДППК «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями». 176ч., август 2022, ЦДО (корпоративный университет) Российского движения школьников.</p> <p>3. «Школа современного учителя информатики: достижения российской науки». 60ч.01.03.-24.04.2023. Цифровая экосистема ДПО.</p>

	<p>4. «Обновленные ФГОС: технологии реализации образовательного процесса, обучение с использованием ДОТ». 24ч. 17.04.-28.04.2023. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>5. «Оказание первой помощи в образовательной организации». 72ч. 03.05.-17.05.2023. ООО «Инфоурок», г.Смоленск.</p> <p>6. «Применение графических и видео технологий в образовательном процессе». 32ч. 13.11.-05.12.2023. ФГБОУ ВО «УрГПУ» ЦНППМ педагогических работников «Учитель будущего».</p> <p>7. Микрокурс «Эмоциональное выгорание педагога: предупреждение и преодоление». 8ч. Декабрь 2023. ФГБОУ ВО «УрГПУ» ЦНППМ педагогических работников «Учитель будущего».</p> <p>8. Менеджмент качества в общеобразовательной организации. Процессный подход. 06.02.-17.02.2024. МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».</p> <p>9. Визуализация вычислений в электронных таблицах. 20.02.-01.03.2024. 16ч. ЦНППМ «Учитель будущего».</p> <p>10. Формирование мотивации к обучению у школьников. 27.02.-15.03.2024 24 ч. ЦНППМ «Учитель будущего».</p> <p>11. «Реализация требований ФГОС и ФОП в процессе конструирования урока», 36 ч., 26.03.-21.04.2025 г., МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».</p>
Егоров Александр Алексеевич	<p>1. Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель информатики в соответствии с ФГОС», 520 ч., 19.05.-18.08.2025 г., ООО «Центр профессиональной подготовки кадров» г. Саратов.</p> <p>2. «Методические аспекты обучения программированию на языке Python обучающихся основного общего и среднего общего образования», обучение с использованием ДОТ, 44 ч., 07.11.-20.11.2025 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p>
Яковлева Татьяна Николаевна	<p>1. «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста».», 40ч., 05.05.-06.05.2022, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» г.Москва.</p> <p>2. «Изучение геометрического материала в курсе начальной школы». 24ч., 05.05.-18.05.2022, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».</p> <p>3. «Обновленные ФГОС НОО и ООО: технологии реализации образовательного процесса, обучение с использованием ДОТ». 24ч. 02.05.-15.05.2023. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>4. «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организации, осуществляющей образовательную деятельность (с учетом требований ФГОС)». 22.01.-31.01.2024. 40 ч. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>5. «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 кл.». 06.02.-07.02.2024. 16ч. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>6. «Основы формирования культуры здоровья обучающихся». 06.08.2024. 8ч. ЦНППМ «Учитель будущего».</p>

	<p>7. «Педагогическое взаимодействие с семьей в образовательной организации: формы, методы, направления». 21.10.-01.11.2024. 32ч. ЦНППМ «Учитель будущего».</p> <p>8. «Реализация требований ФГОС и ФОП в процессе конструирования урока», 36 ч., 26.03.-21.04.2025 г., МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».</p>
Голомидов Евгений Сергеевич	<p>1. «Обновленные ФГОС: технологии реализации образовательного процесса, обучение с использованием ДОТ». 24ч. 17.04.-28.04.2023. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>2. «Тренажер по разделу «3D-моделирование, прототипирование, макетирование». 25.09.2024. Микрокурс. 8ч. ЦНППМ «Учитель будущего».</p> <p>3. «Тренажер по разделу «Робототехника». 25.09.2024. Микрокурс. 8ч. ЦНППМ «Учитель будущего».</p> <p>4. «Тренажер по разделу «Технологии обработки древесины и металлов». 19.09.2024. Микрокурс. 8ч. ЦНППМ «Учитель будущего».</p> <p>5. «Эмоциональное выгорание педагога: предупреждение и преодоление». 12.09.2024. Микрокурс. 8ч. ЦНППМ «Учитель будущего».</p> <p>6. Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО, 72 ч., 06.06.-05.08.2024 г., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».</p>
Захаров Сергей Владимирович	<p>1. «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет «Обществознание». 24ч., 02.02.-04.02.2022, ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>2. «Методика преподавания обществознания и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС». 24ч., 23.09.-30.09.2022, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».</p> <p>3. «Дистанционный тренинг по оцениванию. Обществознание. ОГЭ». Март, апрель 2023. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>4. «Обновленные ФГОС ООО и СОО: технологии реализации образовательного процесса, обучение с использованием ДОТ». 40ч. 16.05.-31.05.2023. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p>
Емельянова Нина Валентиновна	<p>1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ. 36ч., 05.04.-18.04.2022, ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>2. «Обновленные ФГОС: технологии реализации образовательного процесса, обучение с использованием ДОТ». 24ч. 17.04.-28.04.2023. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p>
Счастливецва Неля Юрьевна	<p>1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ. 36ч., 05.04.-18.04.2022, ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>2. ДППК «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями». 176ч., август 2022, ЦДО (корпоративный университет) Российского движения школьников.</p> <p>3. «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)». 58ч., 31.10.-06.12.2022, Москва.</p>

	<p>Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования.</p> <p>4. «Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения», 36 ч., 11.06.-25.06.2025 г., ООО «Инфоурок».</p> <p>5. «Системно-деятельностный подход в организации обучения в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО», 72 ч., 13.10.-20.10.2025 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p>
Макарова Елизавета Андреевна	<p>1. «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 36 ч., 12.10.-01.11.2023 г., ООО «Инфоурок», г. Смоленск.</p> <p>2. Профессиональная переподготовка по программе «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации», 540 ч., 16.03.-13.03.2024 г., ООО «Инфоурок», г. Смоленск.</p>
Огородникова Яна Олеговна	<p>1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ. 36ч., 05.04.-18.04.2022, ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>2. «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». 40ч. 03.03.-23.03.2023. Нижнетагильский филиал ИРО.</p> <p>3. «Обновленные ФГОС: технологии реализации образовательного процесса, обучение с использованием ДОТ». 24ч. 17.04.-28.04.2023. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>4. Организация гражданско-патриотического воспитания в коллективе класса, 24 ч., 08.10-18.10.2024 г., ФГАОУ ВО УрГПУ.</p> <p>5. «Реализация требований ФГОС и ФОП в процессе конструирования урока», 36 ч., 26.03.-21.04.2025 г., МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».</p>
Русских Валентина Борисовна	<p>1. «Обновленные ФГОС ООО и СОО: технологии реализации образовательного процесса, обучение с использованием ДОТ». 40ч. 16.05.-31.05.2023. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p>
Счастливецва Юлия Викторовна	<p>1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ, 36 ч., 05.04.-18.04.2022 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>2. Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Теория и методика преподавания биологии и географии», 520 ч., 19.04.-16.08.2025 г., ООО «ЦДО СПТ», г. Миасс.</p> <p>3. «Лабораторный практикум в предметах естественно-научного цикла», обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: учебный предмет «биология», 56 ч., 30.10.-19.11.2025 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p>
Новгородова Валентина Васильевна	<p>1. «Обновленные ФГОС ООО: технологии реализации образовательного процесса, обучение с использованием ДОТ». 24ч. 16.05.-31.05.2023. ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p>
Счастливецва Валерия Валерьевна	<p>1. «Деятельность педагогов образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 72ч..07.11.-18.11.2023. ФГБОУ ВО «УрГПУ».</p>

	<p>2. Основы профилактической работы, 16 ч. (№ ОПР – 61435-37ED3 21/04/2024), Безопасная молодёжная среда, программа от РОСМОЛОДЁЖЬ; Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 140 ч..</p>
Иванова Оксана Павловна	<p>1. «Инновационные формы работы с читателями в современной библиотеке». 19.09.-09.10.2024. 36ч. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов».</p> <p>2. Современные поисковые сервисы библиотек, а также информационно-библиотечные центры, 36 ч., 19.09.-25.09.2024 г., ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан.</p> <p>3. Призёр конкурса «Оруженосцы Командора» II место в номинации «Педагогика Командора». Урок внеклассного чтения «Мир Владислава Крапивина. Все начинается в детстве».</p>
Потапова Юлия Евгеньевна	<p>1. «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 36 ч., 14.08.2024 – 28.08.2024, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов».</p> <p>2. «Организация учебной деятельности обучающихся в цифровой образовательной среде», обучение с использованием ДОТ, 32 ч., 16.10.-22.10.2025 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p>
Плюснина Анастасия Сергеевна	<p>1. Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», модуль «Конструирование образовательного процесса на уроках технологии», 40ч., 05.04.-25.04.2024 г., Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>2. Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО», 72 ч., 06.06.-05.08.2024 г., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».</p>
Белянкина Татьяна Сергеевна	<p>1. «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях», 36 ч., 19.12.2024 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок.</p> <p>2. «Инклюзивное образование с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп. Вариативный модуль: «Организация работы педагога с обучающимися с задержкой психического развития», 56 ч., 20.01.-31.01.2025 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p> <p>3. «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными формами девиантного поведения в образовательной организации (вариативный модуль: Психолого-педагогические методы и приемы профилактики буллинга в образовательной среде», 24 ч., 27.02.-01.03.2025 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p>

Управленческие решения:

Оптимизация нагрузки учителей, популяризация конкурсов профессионального мастерства, создание условий для творческой самореализации педагогов, повышения их профессионального мастерства и профессиональных компетенций.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Тема методической работы школы:

В 2025 году: «Создание условий для обеспечения эффективного функционирования МОУ «Речкаловская СОШ» через развитие единого образовательного пространства в соответствии с национальным проектом «Образование» и ключевыми направлениями проекта «Школа Минпросвещения России».

Методическая работа в школе рассматривается как одно из важнейших средств повышения педагогического мастерства педагогов, носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. В связи с модернизацией школьного образования, реализацией ФГОС и ФОП по всем уровням образования с необходимостью осваивать и рационально использовать современные технологии, новые формы обучения и воспитания, роль методической работы растёт.

Формы методической работы для реализации методической темы школы:

- ✓ тематические педагогические советы;
 - ✓ методические семинары; методические совещания;
 - ✓ организация деятельности школьных методических объединений (ШМО), в рамках которых организуются предметные недели; декада открытых уроков, их анализ; работа педагогов по темам самообразования;
 - ✓ участие в работе районных методических объединений (РМО) в режиме ВКС
- Управления образования; повышение квалификации через курсовую подготовку и переподготовку педагогов, участие в вебинарах разного уровня; аттестация педагогических работников школы в дистанционной форме;
- ✓ наставничество.

2. Анализ методической работы:

Основные мероприятия школы, проведенные по методической теме.

Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1) Педагогические советы		
Предсовет: 1) «Использование результатов оценочных процедур педагогами в управлении качеством образования». 2) «Анализ проведенных ВПР в 2024 году». 3) «План мероприятий по устранению дефицитов, выявленных по результатам анализа ВПР».	24.02.2025г.	зам. директора по УВР Зайцева А.С. Директор школы Боярникова С.В.
Предсовет: 1) «Анализ проведенных открытых уроков по критериальному оцениваю обучающихся». 2) «Инструменты профилактики травли и кибертравли в образовательной среде». 3) «Результаты научно-практической конференции обучающихся»	14.04.2025г.	зам. директора по УВР Зайцева А.С. педагог-психолог Белянкина Т.С. зам. директора по ВР Лавелина С.Л.
Предсовет: 1) «О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса, освоивших образовательные программы основного общего образования». 2) «О допуске к государственной итоговой	19.05.2025г.	Директор школы Боярникова С.В. зам. директора по

<p>аттестации обучающихся 11 класса, освоивших образовательные программы среднего общего образования».</p> <p>3) «Результаты представления итогового индивидуального проекта учащимися 9 класса».</p>		<p>УВР Зайцева А.С.</p> <p>зам. директора по ВР Лавелина С.Л.</p>
<p>Педсовет:</p> <p>1) «О переводе в следующий класс обучающихся 1-3, 5-8 классов».</p> <p>2) «О допуске к обучению на следующем уровне обучающихся 4 класса. Образовательные результаты учащихся 4-го класса».</p>	22.05.2025г.	<p>Директор школы Боярникова С.В.</p> <p>зам. директора по УВР Зайцева А.С.</p>
<p>Педсовет:</p> <p>1) «О переводе в следующий класс обучающихся, ликвидировавших академическую задолженность».</p>	11.06.2025г.	<p>Директор школы Боярникова С.В.</p> <p>зам. директора по УВР Зайцева А.С.</p>
<p>Педсовет:</p> <p>1) «Анализ результатов образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год. О реализации основных общеобразовательных программ».</p> <p>1.1.Результаты промежуточной и государственной аттестации».</p> <p>2) «Рассмотрение и принятие Программы развития МОУ «Речкаловская СОШ»».</p> <p>2.1. Анализ дефицитов по магистральным направлениям и ключевым условиям.</p> <p>3) «Рассмотрение и принятие основных образовательных программ».</p> <p>4) «Рассмотрение и принятие новых и обновленных локальных актов, касающихся организации образовательной деятельности».</p>	28.08.2025г.	<p>Директор школы Боярникова С.В.</p> <p>зам. директора по УВР Зайцева А.С.</p> <p>зам. директора по ВР Лавелина С.Л.</p>
<p>Педсовет:</p> <p>1) «Формирование функциональной грамотности обучающихся».</p> <p>2) «Опыт работы педагогов по формированию функциональной грамотности».</p> <p>3) «Эффективные практики формирования и развития функциональной грамотности при формировании функциональной грамотности школьников».</p>	24.11.2025г.	<p>Директор школы Боярникова С.В.</p> <p>зам. директора по УВР Зайцева А.С.</p> <p>зам. директора по ВР Лавелина С.Л.</p>
<p>2.1) Методические семинары</p>		
<p>«О ведении и заполнении документации педагогами».</p>	24.10.2025г.	<p>Директор школы Боярникова С.В.</p> <p>зам. директора по ВР Лавелина С.Л.</p>
<p>2.2) Методические совещания</p>		
<p>1. «О переходе в мессенджер МАХ».</p> <p>2. «О заполнении электронного журнала».</p> <p>3. «О проведении Всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебном году».</p>	<p>15.09.2025г.</p> <p>29.09.2025г.</p>	<p>Директор школы Боярникова С.В.</p> <p>зам. директора по ВР Лавелина С.Л.</p>
<p>1. «О работе с сайтом «Орлята России».</p> <p>2. «Планирование деятельности по организации</p>	24.11.2025г.	<p>Директор школы Боярникова С.В.</p>

<p>ДКР в 9-ом классе».</p> <p>3. «О психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ».</p>		<p>зам. директора по ВР Лавелина С.Л. учитель-дефектолог Белянкина Т.С.</p>
<p>Учебная часть: «Наставничество». «Адаптация учащихся 1,5 классов к школьному обучению».</p>	08.12.2025г.	<p>Директор школы Боярникова С.В. зам. директора по УВР Зайцева А.С. классные руководители 1,5 кл.: Потапова Ю.Е. Плюснина А.С.</p>
2.3) ШМО классных руководителей.		
<p>1.Реализация Программы воспитания в 2024 году. Целевые ориентиры. Из опыта работы классных руководителей: Экологическое воспитание (кл. рук.7 класса Огородникова Я.О.) Работа по профориентации (кл.рук. 3 класса Бармина С.В., кл. рук. 8 класса Зеленко И.Г.) 2.Работа классного руководителя по формированию законопослушных граждан. 3.Месячник Защитников Отечества - Год Защитников Отечества.</p>	03.02.2025г.	<p>зам. директора по ВР Лавелина С.Л. советник директора по воспитанию Счастливецова В.В.</p>
<p>1.Итоги СПТ школьников. Инструменты профилактики травли и кибертравли в образовательной среде. Виды профилактической работы в школе. 2. Профилактика правонарушений среди подростков. Мероприятия в школе и в классах по профилактике. 3. Проект «Звездный марш по Ирбитской земле» - в действии. Подготовка к 80-летию со Дня Победы.</p>	14.04.2025г.	<p>зам директора по ВР Лавелина С.Л., педагог - психолог Белянкина Т.С., советник директора по воспитанию Счастливецова В.В.</p>
<p>1. Анализ проведения Вахты Памяти. 2. Планирование мероприятий по окончании учебного года. Праздник Последнего школьного звонка. Творческий отчет школы - праздник Детства. 3.Отчет о деятельности центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»</p>	12.05.2025г.	<p>зам. директора по ВР Лавелина С. Л. Руководитель центра образования «Точка роста» Зеленко И.Г.</p>
<p>1. Новый учебный год - что изменилось? Круглый стол: Какие подходы в воспитании необходимы сегодня. Требования времени. 2. Организация воспитательной работы в 2025-2026 учебном году. 3. Подготовка к Большому школьному совету с приглашением родительского комитета классов и школы. Переход на средневзвешенный балл.</p>	15.09.2025г.	<p>зам директора по ВР Лавелина С. Л.</p>
<p>1. Организация работы по профилактике правонарушений среди подростков. Профилактика экстремизма. Отчет о проведении операции «Подросток». 2. Анализ планов воспитательной работы классных</p>	13.10.2025г.	<p>зам. директора по ВР Лавелина С.Л., педагог - психолог Белянкина Т.С., педагог -</p>

<p>руководителей.</p> <p>3. План работы по проекту «От Сталинграда до Берлина» Роль классного руководителя в формировании гражданско - патриотического сознания у подрастающего поколения.</p> <p>- Проект «Культура для школьников», «Пушкинская карта».</p> <p>- Подготовка к Новогодним праздникам</p>		<p>организатор Счастливецва Н.Ю.</p>
<p>1. Итоги Года Защитников Отечества. Проект «Звездный марш по Ирбитской земле» продолжается: над чем работаем? Какой продукт представляем.</p> <p>2. Организация Новогодних праздников в школе. Акция «Российский детский Дед Мороз». Волонтерская деятельность школьников в 2025 году.</p>	08.12.2025г.	<p>Зам.директора по ВР Лавелина С.Л., Педагог - организатор Счастливецва Н.Ю.</p>

3. В школе работают методические объединения и наставнические группы:

ШМО	Руководитель	Состав
Учителей начальных классов	Яковлева Т.Н. – учитель начальных классов, высшая квалификационная категория	Бармина С.В. – учитель начальных классов, 1 квалификационная категория; Исакова Т.Н. – учитель начальных классов; Потапова Ю.Е. – учитель начальных классов.
Учителей математики и информатики, технологии и искусства	Зеленко И.Г. – учитель информатики и математики Плюснина А. С. (с I полугодия 2025-2026 уч. года) – учитель технологии	Зайцева А.С. – учитель математики, 1 квалификационная категория; Плюснина А.С. – учитель технологии; Боярникова С.В. – учитель математики, 1 квалификационная категория; Новгородова В.В. – учитель технологии; Егоров А.А. – учитель информатики (с I полугодия 2025-2026 уч. года)
Учителей естествознания и физической культуры	Лавелина С.Л. – учитель химии	Счастливецва Ю.В. – учитель биологии и географии; Голомидов Е.С. – учитель физики, 1 квалификационная категория; Огородников А.В. – учитель физической культуры и ОБЗР,

		высшая квалификационная категория
Учителей филологии, истории, иностранного языка	Емельянова Н.В. – учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория	Счастливецова Н.Ю. – учитель русского языка и литературы; Захаров С.В. учитель истории и обществознания, 1 квалификационная категория; Огородникова Я.О. – учитель иностранного языка, 1 квалификационная категория. Макарова Е. А. – учитель русского языка и литературы (с I полугодия 2025-2026 уч. года)
Классных руководителей	Лавелина С.Л. – зам. директора по ВР	Потапова Ю.Е. – 1 класс; Исакова Т.Н. – 2 класс; Яковлева Т.Н. – 3 класс; Бармина С.В. – 4 класс; Плюснина А.С. – 5 класс; Емельянова Н.В. – 6 класс; Счастливецова В.В. – 7 класс; Огородникова Я.О. – 8 класс; Счастливецова Ю.В. – 9 класс; Захаров С.В. – 10 класс.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической темы школы. В составе методических объединений организована работа наставнических пар.

Дефектологом школы Белянкиной Т.С. проведена работа по следующим направлениям: диагностическая работа; коррекционная деятельность; индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

Логопедом школы Зайцевой А.С. проведена работа по следующим направлениям: диагностическая; коррекционно-развивающая; методическая работа в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Педагоги проходят курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки в очном и дистанционном режиме; делятся полученными знаниями, внедряют инновационные разработки в учебный процесс школы.

4. В течение третьей четверти учебного года прошла Неделя Детской книги, Фестиваль открытых уроков:

- ✓ математики, информатики;
- ✓ химии, физики;
- ✓ русского языка, литературы;
- ✓ географии, биологии;
- ✓ истории, обществознания;
- ✓ предметов начальной школы.

Во время проведения Недели детской книги, Фестиваля открытых уроков, осуществлялось взаимопосещение уроков учителями, администрацией школы.

Взаимопосещение уроков педагогами школы, носит характер передачи,

взаимообогащения педагогического опыта.

Посещение уроков администрацией имеет функции: сопровождения и методической помощи молодому специалисту; педагогам, имеющим стаж педагогической работы менее 5 лет; совершенствование методики преподаваемого учителем предмета.

Выводы:

В 2025 году: «Создание условий для обеспечения эффективного функционирования МОУ «Речкаловская СОШ» через развитие единого образовательного пространства в соответствии с национальным проектом «Образование» и ключевыми направлениями проекта «Школа Минпросвещения России», совместно с коллегами были подготовлены и проведены педагогический совет, методическое совещание, неделя детской книги, предметные декады и анализ проведенных уроков и мероприятий.

Выстроенная методическая работа в школе – является целостной системой взаимосвязанных мер, направленная не только на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, но и на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса; на рост уровня образованности, воспитанности, социализации и сохранение здоровья обучающихся.

ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ



В школе имеется библиотека с автоматизированным рабочим местом педагога-библиотекаря. Она является информационно-образовательным центром, позволяет обеспечить запросы обучающихся и педагогов материалами для образовательной деятельности, самообразования и саморазвития. Из-за недостаточного количества площади помещения библиотеки читальный зал отсутствует, но образована читальная зона. Учебная, учебно-методическая и

художественная литература имеется в достаточном количестве для осуществления образовательного процесса. Библиотечный фонд составляет 10 616 экземпляров: из них учебников – 4972 экземпляров, художественной литературы - 5363 экземпляров, учебно-методической литературы-1300 экземпляров.

В образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы по всем учебным предметам в количестве 673 единицы. Видеотека образовательного учреждения содержит 54 кассеты. Электронных учебников – 544 экземпляра.

Информационная база МОУ «Речкаловская СОШ» с учетом филиала «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ».

Наименование показателей	Количество (шт.)	Количество, используемых в учебных целях
Персональные компьютеры - всего	71	67
из них:		
- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	50	46
- планшетные компьютеры	20	20
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	66	62
- имеющие доступ к сети Интернет	71	67

- имеющие доступ к Интернет-порталу организации	0	0
- поступившие в отчетном году	6	6
Электронные терминалы (инфоматы)	0	
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	0	
Мультимедийные проекторы	16	
Интерактивные доски	9	
Принтеры	9	
Сканеры	2	
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	10	
Ксероксы	2	
ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время	0	

Школьный сайт <https://rechkalovschool.uralschool.ru/> МОУ «Речкаловская СОШ» обеспечивает открытость деятельности образовательной организации; систематическую информированность участников образовательных отношений о деятельности школы, формирование прогрессивного имиджа школы через представление образовательной организации в Интернет-сообществе, его позитивной презентации, особенностей образовательного учреждения, истории его развития, реализуемые образовательные программы, достижения обучающихся и педагогического коллектива.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Информационно-технические и учебно-методические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие муниципального общеобразовательного учреждения «Речкаловская средняя общеобразовательная школа».

Всего оборудовано 17 учебных помещений: 4 кабинета для обучающихся начальных классов; 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета математики, кабинет истории, иностранного языка; мастерская по обработке дерева, кабинет обслуживающего труда, спортивный зал. Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности.

В учебном процессе используется 30 компьютеров, которые имеют лицензионное программное обеспечение, все подключены к сети Интернет, 7 интерактивных досок, 2 копировальных аппарата, 7 multifunctional устройств, 6 черно-белых принтеров, 1 цветной принтер (приобретен в 2023г.), 6 документ-камер, 10 мультимедийных проекторов, 2 телевизора, (один из них приобретен в 2023г.), 1 плазменная панель, 4 музыкальных центра, цифровая видеочкамера.

Учебные кабинеты в школе имеют автоматизированное рабочее место педагога.

В кабинетах начальных классов установлены программно-аппаратные комплексы, включающие в себя автоматизированное рабочее место педагога, интерактивную доску, мультимедиапроектор, ноутбук/компьютер, документ-камеру, в одном из кабинетов нетбуки для детей в количестве 13 штук, в другом кабинете 15 планшетных компьютеров, модульную систему экспериментов, систему мониторинга и контроля качества знаний.

В 2021 году в Речкаловской школе открыт центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста», руководителем которого является Зеленко И.Г. В центре оборудованы кабинеты: информатики, биологии, физики, химии. В кабинетах установлены программно-аппаратные комплексы, включающие в себя автоматизированное рабочее место педагога, интерактивную доску, мультимедиапроектор, ноутбук/компьютер, в кабинете информатики 4 планшетных компьютера, multifunctional устройство, черно-белый принтер, мультимедийный проектор. В центре «Точка роста» имеется новое оборудование.

В 2022 году оборудовали кабинет «Центр детских инициатив» (ЦДИ), с 2024 года руководителем ЦДИ является советник по воспитанию Счастливцева В.В. В ЦДИ появилось новое оборудование: ноутбук, музыкальный центр, магнитная доска, стеллаж.

В школе имеется спортивный зал площадью 150,4 м², стадион, спортивная площадка (волейбольная, баскетбольная площадки), состояние - удовлетворительное.

В Речкаловской школе соблюдаются меры противопожарной безопасности: установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются средства пожаротушения, установлены камеры видеонаблюдения (внутренние и наружные), заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями, проводятся тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Для соблюдения мер антитеррористической безопасности установлены тревожные кнопки, камеры слежения, заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МОУ «Речкаловская СОШ» разработано и действует «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «Речкаловская СОШ», утвержденное 18.05.2023 г., приказ №70/1-од; далее – Положение о ВСОКО.

Следуя пунктам Положения о ВСОКО:

2.1.Цель ВСОКО:

- формирование единой системы оценки состояния образования, а также своевременное выявление изменений, которые влияют на качество школьного образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы школьного образования, о тенденциях его изменения и о тех причинах, которые влияют на его уровень для принятия управленческих решений;
- предоставление общественности и непосредственным участникам образовательных отношений достоверную информацию о качестве образования..

а) Оценка предметных результатов ведется каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также в ходе внутришкольного мониторинга. Для содействия достижению объективности оценивания предметных результатов, администрацией МОУ «Речкаловская СОШ» совместно с филиалом «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ» разработано, утверждено приказом директора от 31.05.2024 г., №83/1-од и действует «Положение о разработке контрольно-измерительных материалов». Учителя школы разрабатывают КИМы по предметам, используя шаблон, предложенный в Положении.

б) Основным предметом оценки в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе – метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий.

С ноября 2019 г. в школе применяется Концепция формирования и оценки универсальных учебных действий у обучающихся, в соответствии с компонентами деятельности, разработанная авторским коллективом «Института развития образования» Свердловской области во главе с Темняткиной О.В.

в) Администрацией школы ежегодно, в том числе и в конце 2024-2025 учебного года, организуются:

1) оценка уровня достижения личностных результатов осуществляется классным руководителем преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются и представляются в виде Карт наблюдения.

2) оценка уровня метапредметных результатов строится на межпредметной основе и включает:

- Карты наблюдения, которые представляются классными руководителями;
- Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта (ИИП). В октябре 2019 г. разработано и действует «Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся МОУ «Речкаловская СОШ»». Ежегодно, в том числе и в 2024-2025 учебном году, выпускники 9-го класса Речкаловской школы защитили итоговые проекты.

3) оценка уровня достижения предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам. Формирование этих результатов обеспечивается каждым учебным предметом.

В МОУ «Речкаловская СОШ» разработаны Положения о портфолио обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего и основного общего образования.

Результаты внутришкольного мониторинга в части оценки уровня достижений обучающихся обобщаются и отражаются в Портфолио, а также в их характеристиках.

Результаты внутришкольного мониторинга являются основанием для рекомендаций как для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации, так и для повышения квалификации учителя.

Результаты независимой оценки качества (НОК) оказания услуг МОУ «Речкаловская СОШ»

В настоящее время независимая оценка качества образования является одной из форм общественного контроля и осуществляется с целью информирования участников образовательных отношений (в первую очередь потребителей услуг) о качестве образования, которое обеспечивает образовательная организация.

По итогам независимого исследования в 2021 году МОУ «Речкаловская СОШ» в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций Свердловской области по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности заняла 97 место, среди школ Ирбитского муниципального образования – 3 место.

С результатами независимой оценки качества образования МОУ «Речкаловская СОШ» можете ознакомиться, пройдя по ссылке <https://bus.gov.ru/info-card/413217>.

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Критерий 1	Критерий 2	Критерий 3	Критерий 4	Критерий 5	Итоговый балл	Рейтинг
1	МОУ «Ключевская СОШ»	100	100	94	100	98,31	98,46	72
2	МОУ «Пионерская СОШ»	99,16	98,66	100	97,04	97,08	98,39	80
3	МОУ «Киргинская СОШ»	100	100	94	99,18	97,96	98,23	90
4	МОУ «Чубаровская начальная школа-детский сад»	100	97,37	88	100	98,42	96,76	231
5	МОУ «Осинцевская ООШ»	100	100	94	93,04	93,92	96,19	292
6	МОУ «Речкаловская СОШ»	99,53	96,32	94	95,37	93,68	95,68	336
7	МОУ «Рудновская ООШ»	99,43	96,06	94	97,33	91,32	95,63	356
8	МОУ «Килачевская СОШ»	99,14	98,03	88	96,70	96,12	95,60	361
9	МОУ «Пьянковская ООШ»	100	100	78	100	99	95,40	382
10	МОУ «Бердюгинская СОШ»	96,72	97,15	94	94,35	93,44	95,13	403

11	МКОУ «Харловская СОШ»	98,39	97,87	82	100	96,81	95,01	415
12	МАОУ «Черновская СОШ»	99,07	97,45	88	94,57	92,97	94,41	470
13	МОУ «Зайковская СОШ №1»	98,23	95,77	88	95,61	94,23	94,37	477
14	МОУ «Фоминская ООШ»	99,51	92,16	88	94,67	95	93,87	528
15	МОУ «Гаевская ООШ»	98,46	96,72	82	94,64	97,05	93,77	543
16	МОУ «Ницинская ООШ»	99,47	95,12	82	95,56	94,63	93,36	580
17	МОУ «Дубская СОШ»	99,12	93,83	82	95,22	93,22	92,68	657
18	МОУ «Стриганская ООШ»	100	100	62	100	98,94	92,19	703
19	МАОУ «Зайковская СОШ №2»	98,22	94,91	88	91,99	85,74	91,77	735
20	МОУ «Горкинская СОШ»	98,67	93,08	82	92,48	88,62	90,97	808
21	МОУ «Знаменская СОШ»	98,37	91,67	76	91,88	88,49	89,28	890

- Критерий 1 – открытость и доступность информации об организации;
Критерий 2 – комфортность условий осуществления образовательной деятельности;
Критерий 3 – доступность услуг для инвалидов;
Критерий 4 – доброжелательность, вежливость работников организации;
Критерий 5 – удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией

II часть.

Анализ показателей деятельности МОУ «Речкаловская СОШ», подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на декабрь 2025 года.

Данные, приведенные в таблице по состоянию на декабрь 2025 года и в сравнении с данными за 2024 год, свидетельствуют, что по показателю «Образовательная деятельность»:

- коллектив педагогов школы постоянный;
- 100% выпускников 9 класса сдали ОГЭ (ГВЭ) – получили аттестаты;
- 100% выпускников 11 класса сдали ЕГЭ – получили аттестаты;
- ученики участвуют в олимпиадах, конкурсах, добиваясь хороших результатов.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	103 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	58 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 человек/ 36,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3, 57
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3, 42
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	46, 7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый и <u>профильный</u> уровень)	3,5 46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	135 человек/ 82,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	89 человек/ 54,2 %
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 4,3 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/ 1,2%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/ 4,9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 75 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 70 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 25 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 20 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 30 %
1.29.1	Высшая	2 человека/ 10 %
1.29.2	Первая	4 человек/ 20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 45 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 20 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	20 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 90 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	62,72 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки (читальная зона), в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	103 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв.м